

Economía y valores: un relato de dedicación y familia

Mario Aguer Hortal



Legados Biográficos n° 5

Real Academia de Ciencias Económicas y Financieras

Legado Biográfico



*Economía y valores:
un relato de dedicación y familia*

Mario Aguer Hortal

Publicaciones de la Real Academia de Ciencias Económicas y Financieras

Real Academia de Ciencias Económicas y Financieras. Observatorio de Investigación Económico-Financiera

“Economía y valores: un relato de dedicación y familia”. / Real Academia de Ciencias Económicas y Financieras.

Bibliografía

ISBN-978-84-09-68694-0

I. Título	II. Aguer Hortal, Mario	III. Colección Legados
1. Economía	2. Legado	3. Biográfico

La Academia no se hace responsable de las opiniones científicas expuestas en sus propias publicaciones.

(Art. 41 del Reglamento)

Editores: ©2024 Real Academia de Ciencias Económicas y Financieras, Barcelona.

© Aguer Hortal, Mario

www.racef.es

Imagen portada: www.freepik.es

Académica Coordinadora: Dra. Ana Maria Gil-Lafuente

ISBN - 978-84-09-68694-0

Depósito Legal: B 13124-2025



Obra producida en el ámbito de la subvención concedida a la Real Academia de Ciencias Económicas y Financieras por el Ministerio de Ciencia e Innovación.

Esta publicación no puede ser reproducida, ni total ni parcialmente, sin permiso previo, por escrito de la editora. Reservados todos los derechos.

Impreso y encuadernado en España por Ediciones Gráficas Rey, S.L. —c/Albert Einstein, 54 C/B, Nave 12-14-15
Cornellà de Llobregat—Barcelona

Impresión diciembre 2024



Esta publicación ha sido impresa en papel ecológico ECF libre de cloro elemental, para mitigar el impacto medioambiental

Economía y valores: un relato de dedicación y familia

Mario Aguer Hortal

La realización de esta publicación
ha sido posible gracias a



con la colaboración de



Fundación "la Caixa"

Legado Biográfico N° 5

ÍNDICE

CAPÍTULO 1. MIS ORÍGENES Y MIS PRIMEROS ESTUDIOS	11
Orígenes.....	11
Infancia.....	13
Estudios primarios en el cole de Cabanas.....	14
Estudios medios en Figueras.....	16
CAPÍTULO 2. MI FAMILIA.....	19
Matrimonio	19
Familia.....	21
CAPÍTULO 3. ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y ACTIVIDAD DOCENTE	39
Estudios universitarios	39
Milicias universitarias.....	39
La Facultad de Ciencias Económicas	43
Escuela de Peritos Industriales	45
Escuela de Ingeniería Agrícola.....	45
Escuela de Ingeniería Técnica Industrial de Barcelona.....	45
La visita del President Josep Tarradellas i Joan	46
Visita a universidades de Europa.....	48
El MBA en Dirección y Organización de Empresas	52
CAPÍTULO 4. EL COOPERATIVISMO	57
CAPÍTULO 5. MI ETAPA EN EL CORTE INGLÉS.....	65
D. Ramón Areces.....	65
El Corte Inglés - Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)	65
Director Centro de Estudios Universitarios Ramón Areces Barcelona....	66
Creación y Dirección de la Escuela Superior de Turismo Ramón Areces y posterior Escuela Universitaria de Turismo	68

El Máster en Distribución y Ventas	72
Másteres Universitarios presenciales y online	80
CAPÍTULO 6. EL HIDRÓGENO COMO ACTIVO DE FUTURO.....	87
La Asociación Catalana del Hidrógeno.....	87
CAPÍTULO 7. INGRESO EN LA REAL ACADEMIA DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS DE ESPAÑA	91
Mi ingreso en la RACEF	91
Breve historia de la RACEF.....	93
CAPÍTULO 8. CESE COMO DOCENTE DE UNIVERSIDAD	113
Breve repaso a mi trayectoria docente	113
Acto de homenaje.....	114
CAPÍTULO 9. DOCTOR HONORIS CAUSA POR LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PERUANA DE LIMA.....	119
Mis lazos con la Universidad Peruana de Lima	119
Acto de investidura Doctor Honoris Causa	120
Convenio de colaboración con la Universidad Peruana de Lima	121
CAPÍTULO 10. HERMANDADES	123
La Confrérie des Chevaliers du Tastevin.....	123
Mi nombramiento como Chevalier du Tastevin.....	124
D'Artagnac "Uno para todos y todos para uno"	124
Mi nombramiento como Mousquetaire d'Artagnac.....	124
CAPÍTULO 11. PUBLICACIONES	127
CAPTURAS DE UNA TRAYECTORIA LLENA DE MOMENTOS MEMORABLES	137





Mario Aguer Hortal

CAPÍTULO 1

MIS ORÍGENES Y ESTUDIOS PRIMARIOS

ORÍGENES. Nací en un pueblo del Alt Empordà, pequeñito, de 900 habitantes llamado Cabanas. Es un municipio que se encuentra en medio de la plana del Empordà. Se ubica entre los ríos Muga y Llobregat. Los habitantes de Cabanas tienen el sobrenombre de “potamolls” (que significa con los pies mojados), porque Cabanas está situada en un terreno fácilmente inundable. Se cree que Cabanas se formó en la época de los romanos. La primera mención documentada data del año 935 con el nombre de *Cabanas*, que posteriormente y a lo largo de los siglos tendrá nombres como *Sant Vicenti de Cabanis*, *Cabannas*... hasta el actual Cabanas. Antiguamente, Cabanas estaba situada donde hoy está el cementerio del pueblo, pero debido a la riada sufrida en el año 1421, que destruyó el pueblo de Cabanas causando numerosas víctimas, se trasladó al emplazamiento actual.

El pueblo de Cabanas, desde ya hace muchos siglos, ha pertenecido al condado de Peralada, lo que conllevó en el siglo XI la construcción de un castillo, el castillo de Rocabertí, del que hoy en día queda sólo una torre en muy buen estado de conservación, que debió ser la torre del homenaje del antiguo castillo. En medio del centro de la villa podemos encontrar casas fechadas de 1595 y 1604.



Cabanas, que formó parte del condado de Peralada, entre el río Muga y el río Llobregat.



Los Aguer son una de las familias más antiguas del pueblo. En el Archivo Diocesano de Girona se conserva un documento del año 1248 donde se explica que “*Bernat Aguer, de Cabanas, vende al monasterio de Sant Feliu de Cadins y a su obrera, Beatriu d’Aguiló, unos aspres de tierra situados en Cabanas, lugar de Aspres, que hacen tarea en el castillo de Cabanas, por el precio de 15 sueldos melgareses*”.

Casa de Ca l’Aguer.



Vista actual del pueblo de Cabanas (Alt Empordà).

El nombre de Cabanas, viene de cabañas en una zona que se inundaba mucho. Era un sitio donde llovía abundantemente. Zona de cereales, maíz, avena, cebada y trigo. Como es un pueblo que está situado entre dos ríos, el río Llobregat, al norte, y el río Muga, al sur, lógicamente la agricultura es muy buena, de hecho es de los dos o tres mejores pueblos del Alt Empordà en rentabilidad de productos agrícolas. Es curioso que en determinadas épocas del año, tiempo de lluvias, (yo lo viví cuatro o cinco veces) el agua de ambos ríos se desbordaba y avanzaba hacia el pueblo y delante de mi casa se encontraban las aguas de los dos ríos. El agua entraba en las casas, los animales se subían a la iglesia (que siempre se suelen construir en zonas más altas). Ese es el pueblo en el que nací y el que actualmente visito de forma periódica.



Vista del campanario desde la casa de Cabanas.

INFANCIA. Familia de clase media, de campesinos, mi padre a su vez se dedicaba al comercio de productos agrícolas. Mis padres me transmitieron el valor del esfuerzo y el trabajo. Mi madre dedicó toda su vida al trabajo de la casa, además del tiempo que dedicaba a los animales propios que se criaban en las casas de las familias dedicadas al campo, como son gallinas, conejos, patos, etc. y a la educación de mi hermano Rafael, dos años mayor que yo, y a la mía.



Mis padres, Antonio y María con la nieta Bea, en una de las entradas de la casa de Cabanas.

En el pueblo todos los niños y niñas, cuando llegaban a la edad de los siete años, el cura los preparaba en catecismo, para que pudieran hacer la primera comunión. Alrededor de los diez años, tenía lugar la comunión solemne.

Los campesinos del pueblo y de los pueblos cercanos venían a comprar el abono al comercio de abonos y cereales que teníamos en casa, aunque básicamente éramos una familia agrícola. En casa cuando había necesidad se ayudaba con sus familiares en las labores del campo, cosechar cereales, recogida de la uva, de las aceitunas. En los periodos de vacaciones del colegio acompañábamos a la familia al campo a aportar nuestra pequeña ayuda, que en algunas ocasiones, más bien, era para pasar el tiempo. Uno de los momentos más agradables de estos periodos de trabajo intenso de las tareas agrícolas, era cuando hacían pausa para el desayuno y merienda, que se hacía en grupo, al tiempo que representaba un descanso de las arduas jornadas calurosas veraniegas.



Mi madre Maria, Mario, Dolores y Rafael



El día de mi comunión solemne.



*Con mi hermano Rafael.
Él 17 años y yo 15.*

ESTUDIOS PRIMARIOS EN EL COLE DE CABANAS. El recuerdo del período de la escuela (desde los cuatro o cinco años hasta los once o doce) es un recuerdo muy agradable. Iba al colegio del pueblo, el cole de Cabanas, y había uno de chicos y otro de chicas, uno al lado del otro. Jugábamos al fútbol en el patio del colegio.



Con mis compañeros del cole de Cabanas y el maestro el Sr. Joaquim Ybero.

En la escuela formaban cuatro grupos en función de la edad. En la foto anterior, casi cada grupo está situado en una fila, con alguna variante como consecuencia de la altura del alumno, que se le situó en fila diferente. Asimismo, el grupo se completaba con alguno de los que no asistieron aquel día de la foto y por tanto no aparece en la misma. Así que en la fila de abajo, más algún otro compañero que lo situaron de pie en la foto, tenemos al grupo al cual yo correspondía en función de la altura y de la edad, éramos los pequeños. (Sentado en la primera fila, el segundo por la izquierda).

A continuación la foto del grupo de “los pequeños” que veíamos en la última fila de la foto anterior, y que hasta el momento de la misma tuvimos continuidad, foto realizada en los exteriores del pueblo. Han pasado más de setenta y cinco años de la primera a la segunda foto.



El periodo de estos estudios primarios en la escuela de Cabanas, fue realmente un periodo entrañable. La relación entre los amigos del grupo era extraordinaria, existía una convivencia excelente entre el grupo, tal era así, que los días festivos, en general, nos reuníamos para jugar y manteníamos una muy buena amistad. En verano los domingos tarde íbamos a bañarnos al río Muga y en él aprendimos a nadar sin monitor. Por semana santa, íbamos a cantar los gozos el día anterior al domingo de Pascua y este mismo día por la mañana, antes de ir a misa y al finalizar la misma, afuera frente a la iglesia, volvíamos a cantar. De lo recolectado por los cánticos del sábado y domingo, lo repartíamos finalmente entre los del grupo. Esto nos permitía tener una reserva, para en mayo, poder disfrutarlo en la feria de las fiestas de Santa Cruz de Figueras.

El maestro era una persona de una estricta disciplina, que nuestros padres estaban encantados porque instruía bien a los niños. Tanto era así, que un día de verano me castigó a quedarme en casa (porque ese día el maestro tenía que llevar a los niños a bañarse al río Muga, y eso no se daba muy a menudo, en verano dos o tres veces). Yo estaba atento porque el grupo tenía que pasar por delante de mi casa y pensé: cuando pasen me dejaré ver, con la esperanza que el maestro me condone la falta y me dijera que fuera con ellos. Pero no sucedió así, ya que cuando el maestro me vio asomar en

la puerta de mi casa, en lugar de invitarme a que fuera con ellos, me dijo que entrara y no saliera. Además del castigo del maestro, mi padre que era bastante severo me impuso un segundo castigo por mal comportamiento en el colegio.

Durante este periodo escolar en Cabanas vino, de visita al colegio, un inspector de primaria de Girona para revisar la enseñanza que se daba en el colegio del pueblo. Este inspector hacía preguntas y los alumnos le respondíamos. Al término de su visita le dijo al maestro que si los padres de este niño (refiriéndose a mi persona) podían hacerlo estudiar. Así, el maestro hizo ese comentario a mis padres y ellos reflexionando tomaron la decisión de hacer el esfuerzo para que yo continuara los estudios medios en Figueras.

ESTUDIOS MEDIOS. Así, mi hermano y yo empezamos a ir a Figueras, yo tenía once años y mi hermano Rafael trece. Íbamos en bicicleta, la distancia eran cinco kilómetros de Cabanas a Figueras, con lluvias, tramontana y el intenso frío de invierno, el recorrido se nos hacía largo. Por la mañana se veía todo blanco por la escarcha, íbamos con poco equipamiento. Mi madre nos compró unos guantes de lana para amortiguar el frío que nos proporcionaban las heladas del trayecto. Cuando al salir de casa por la mañana en bicicleta, después de haber recorrido un kilómetro y medio teníamos que parar porque se nos congelaban los dedos de las manos, las calentábamos con el sople de nuestro aliento para recuperar el tacto en los mismos y así sucesivamente, repetir otro kilómetro y medio hasta llegar a Figueras. Ya de vuelta, por la tarde, la tramontana soplaba en contra de nuestra dirección, motivo por el cual nuestra capacidad de resistencia mermaba. Llegaba un punto donde teníamos que bajar de la bicicleta y caminar arrastrándola porque era prácticamente imposible avanzar pedaleando. Algunos días con condiciones climáticas muy adversas, evitaba el desplazamiento en bicicleta de vuelta al pueblo, quedándome en casa de mis tíos de Figueras, Juan y Joaquina, los cuales completaban la familia con la hija M^a Dolores, dos años más joven que yo, y el abuelo de ella, Pere Freixa. Finalizados los estudios medios en Figueras, sigo los estudios en Barcelona en la Escuela de Altos Estudios Mercantiles, donde inicio el Profesorado Mercantil.

En Barcelona residí en casa de los primos-tíos que actuaron como mis segundos padres. Se trataba de un matrimonio formado por José Borrell y Encarna Milà, con una hija, Maribel Borrell Milà, la abuela doña Casimira y con el nacimiento posterior de la hija pequeña, Montserrat Borrell Milà. Fueron varios años de convivencia sintiéndome como uno más de la fami-

lia. Con excepción de las dos o tres semanas de adaptación, me sentí siempre integrado al nuevo hogar, a la nueva familia con la cual tuve siempre la sensación de encontrarme en casa. La hija Maribel, fue para mí como mi hermana pequeña, una niña muy alegre y con una viveza extraordinaria. Periódicamente, con ella y la abuela íbamos al cine Triana que además de las dos películas nos hacían varietés, era una tarde al completo. Con Maribel y Montse hemos seguido teniendo desde entonces la misma excelente relación que tuvimos de cuando éramos niños. Casadas respectivamente con Vicente y Antonio, ambas son madres de dos hijos cada una y abuelas.



CAPÍTULO 2

MI FAMILIA

MATRIMONIO. A Rosa Mary, mi mujer, la conocí en la Escuela de Altos Estudios Mercantiles, cuando ella cursaba el profesorado mercantil. Luego hizo Magisterio que fue su actividad profesional a la que se dedicó. A partir de entonces seguimos relacionándonos y a los dos años, decidimos casarnos. Ella 22 años y yo 27. Era diciembre de 1962. Fue el año de la gran nevada en Barcelona.



Mi esposa, Rosa Mary.



Nuestro enlace matrimonial en 1962.

Fuimos de viaje de novios a Marruecos, donde el clima era muy plausible, mientras que en la Ciudad Condal la nieve acumulada en las calles impedía prácticamente circular.



Vestidos con la indumentaria propia del lugar (chilaba).



En nuestro viaje de novios por Marruecos, invitados a casa de un matrimonio de amigos marroquíes en Tetuán.

FAMILIA. En el año 1963 nace Bea y en el 1964 nace Óscar. En 1970 nace Mónica. Mi querida hija Mónica falleció en 1982 tras una valiente lucha contra una enfermedad (leucemia) de la que no pudo recuperarse. Su ausencia dejó un profundo vacío, pero su recuerdo y amor perduran eternamente en nuestros corazones.



Con mi familia en algunos periodos de descanso.



Con mi mujer, mis hijos y mi madre en Playa de Aro.



*Con mis nietos:
David, Marta, Giselle y María.*



Con mis hijas Bea y Mónica



Con Mónica en Irlanda



En los Alpes, Megève



Con mi familia en Suiza.



Con mi madre, mi esposa, mi hermano Rafael, su esposa Carmen y los hijos Bea, Óscar, Toñi y Juancar



En la cima del Peñón de Ifach, con mi esposa y mis hijos - 1978



Jung Frau Joch - Suiza 1975



Mónica, Rosa Mary, Bea y Óscar - Benidorm 1973.



Brujas 1976



La mer de glace (Chamonix) 1974.



Rosas 1968.



Con mi hijo y su familia en Oxford - 2011.



Mis nietos Marta y David.



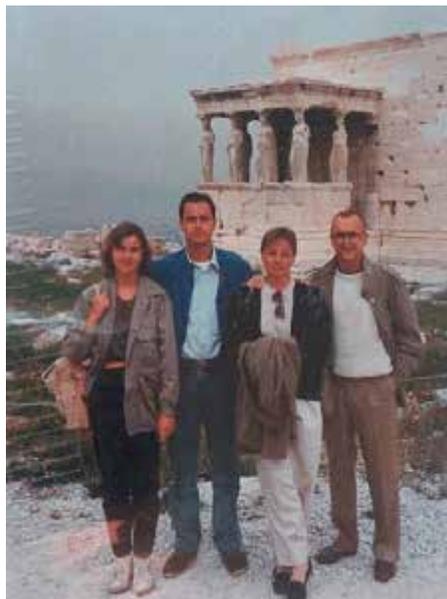
Mi hija mayor Bea y mis nietas María y Giselle.



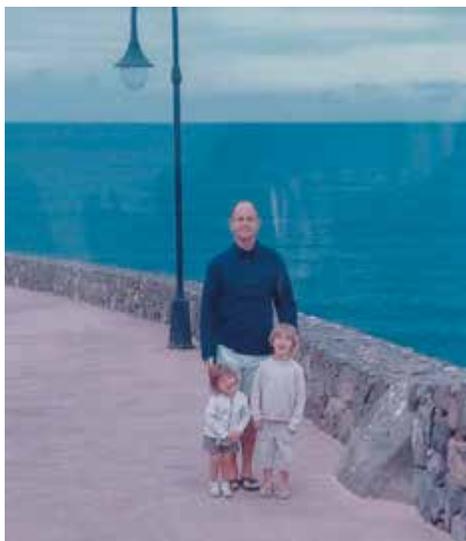
Óscar, Mónica, Rosa Mary, yo y Beatriz.



*Óscar, su esposa Inma con sus hijos
Marta y David.*



Grecia 1988.



Óscar con sus hijos Marta y David.



En San Carlos de la Rápita.



Con mis tres hijos en Benidorm, 1972.



Con mis cuatro nietos en carnavales.



Con Giselle, mi nieta mayor.



Con mi hijo Óscar



Mi hija Mónica.



Con mi familia en Benidorm



Benidorm década de los 70



De vacaciones con la familia



Llegando a Andorra para practicar el ski.



Con mi hija Bea y mis nietas en el Liceo de Barcelona, 2024.



En diferentes periodos vacacionales con la familia.



En Mont Arboise - Mègeve, donde durante muchos años pasamos las vacaciones de verano en agosto.



En Annecy - 1995.



Con Giselle, mi esposa, Bea y María.

Con mi familia en Innsbruck Austria - 1977.



Diversos momentos en familia.

Mi madre, María Hortal, en su celebración de los 100 años. Fue una mujer muy aventajada a su tiempo.



Con mi familia en Innsbruck Austria - 1977.

Montaba en moto, y hasta sus últimos 102 años de edad, supervisó personalmente todas las gestiones que tenía en su vida cotidiana.

Fue una gran mujer que dejó un recuerdo imborrable en cada uno de nosotros.



Con mi madre en casa (Barcelona).



En Playa de Aro con mi madre y Rosa Mary



Diferentes fotografías con mi madre, María Hortal, en familia.



*Con Rafael y nuestra madre en el Ampurdán.
Ella 95 años.*



Mónica, Óscar y Bea con la abuela María.



Con la familia en el bautizo de mi hija Mónica 1970.



Los carnavales en Playa de Aro.



Con Rosa Mary, David, mi madre María, Marta e Inma.



Mi esposa Rosa Mary y mis tres hijos en Megève.



Con mi hermano Rafael y su mujer Carmen en Playa de Aro.



Mi esposa Rosa Mary en Lucerna (1995).



Con mi esposa Rosa Mary en Ginebra (1995).



Enlace matrimonial de Jean Manel Castellà y Tión Font



En el barco de Joan Manel paseando con Giselle por el Delta



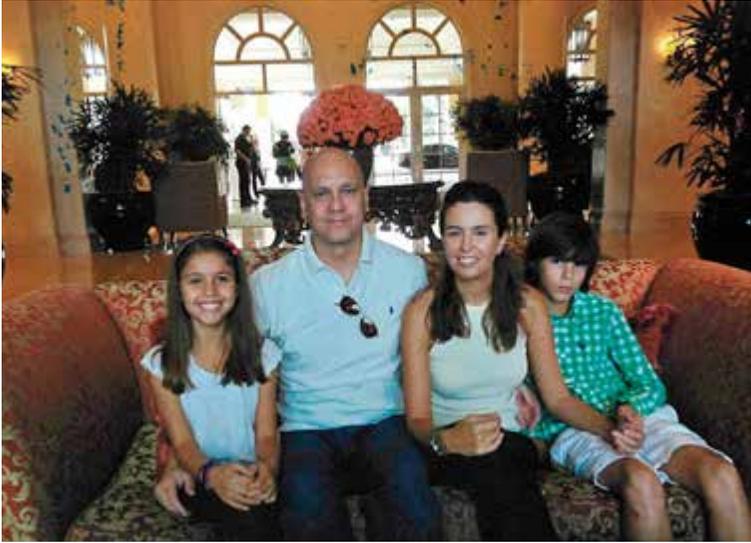
Bea, María, yo, Tión, Giselle y Manel pare



Compartiendo diferentes momentos con la familia y amigos



Compartiendo diferentes momentos con la muy querida familia de San Carlos de la Rápita: Manel Castellà (padre), su esposa Tión Font y su hijo Manel, con la que he disfrutado siempre de su amistad y de los momentos tan agradables que he convivido con ellos durante los diferentes periodos de vacaciones en verano



Mi nieta Marta, Óscar, Inma y mi nieto David



*David, Inma y Óscar durante su estancia
en los Países Bajos - 2025*



Mis nietos David y Marta



CAPÍTULO 3

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. Inicié el Profesorado Mercantil que era lo que hoy es Administración y Dirección de Empresas (ADE). La titulación la formaba dos cursos académicos y en cada uno de ellos constaba, entre otras, una asignatura de idiomas, se podía escoger entre alemán, italiano o árabe. Así que, decidí optar por el árabe. En este idioma, obtuve matrícula de honor en los dos cursos consecutivos, motivo por el cual me concedieron una beca del Ministerio de Asuntos Exteriores para ir a estudiar al Instituto de Tetuán (Marruecos).

Por aquel entonces, Tetuán era la capital del protectorado español. El viaje lo hice en compañía del catedrático de árabe D. Rafael Arévalo y esposa que tuvieron la amabilidad de presentarme a profesores y otras personalidades que allí representaban al gobierno de España. Fuimos en barco desde Barcelona a Algeciras y en transbordador hasta Ceuta y de ahí un autobús hasta Tetuán. Ellos regresaron después de una estancia de una semana y yo terminé mis estudios de árabe en el citado Instituto de Tetuán.



Con algunos amigos estudiantes marroquíes durante mi estancia en Tetuán en el periodo que disfrutaba de la beca - 1952

MILICIAS UNIVERSITARIAS. En el primer verano siguiente a la finalización del primer curso de Profesorado Mercantil, realizo el primer ciclo de milicias universitarias, con estancia de tres meses, en el campamento de Castillejos en Tarragona, finalizando con el grado de sargento de Infantería.



De soldado.



Con un grupo de compañeros que compartíamos la misma tienda y el alférez, el oficial de la compañía (camisa blanca).

Cursé el segundo año de profesorado y en verano volví a Castillejos realizando el segundo ciclo de milicias universitarias finalizando con el grado de alférez.

Una vez acabada la carrera, había que cumplir realizando seis meses como oficial en el ejército para completar el ciclo de milicias universitarias. Solicité Marruecos como destino (que también se cobraba el doble), me iba bien por el árabe y también porque tenía amigos marroquíes allí.



De sargentos.



De alférez.

Hice los 6 meses en un regimiento de infantería, Oviedo 56. Estaba a unos siete kilómetros de Tetuán sobre un montículo que, con anterioridad, este enclave había sido ocupado por un batallón disciplinario de la legión.



Como alférez, con el grupo de soldados de mi compañía en Tetuán.



Con un compañero también alférez, en la compañía de carros de combate a la que pertenecíamos del Regimiento de Oviedo 56 - Tetuán (Marruecos).

Al finalizar las prácticas de alférez me quedé un mes más en Tetuán, entre otras cosas porque tuve un castigo curioso. Yo no tenía carnet de conducir y hablé con mi capitán por si podría facilitarme un vehículo para examinarme de dicho carnet, y me dijo que sí, que no había ningún problema. Me preguntó si sabía conducir y le dije que sí. Me asignó un camión pequeño con un chófer.



Desfile conmemorativo de la Pascua Militar celebrado en Tetuán con la participación de la compañía de mi Regimiento

Nos desplazamos desde el montículo donde estaba ubicado el regimiento hacia Tetuán. Le dije al chófer-soldado que me dejara conducir en ese trayecto, ya que no tenía mucha práctica de conducción con vehículo grande y así también me haría un poco al camión. Me puse al volante y no recorrimos ni un kilómetro cuando llegó un motorista militar. Se puso a mis órdenes diciéndome, a su vez, que yo no podía conducir el vehículo porque no estaba autorizado, así que tuvo que denunciar la cuestión. Ello dio lugar a que, con posterioridad, me llegara un castigo de dos días, que como oficial, tuve

que cumplirlos en banderas, que significaba cumplir los dos días de arresto sin salir al exterior ni realizar actividad, debía cumplirlos en el edificio del propio regimiento.

Seguimos con el camión, conduciendo el soldado-chófer, hasta el lugar del examen. Me propusieron hacer maniobras con un resultado favorable para la consecución del carnet, que era válido para toda España y al regresar a la Península se convalidaba (es uno de los varios recuerdos que conservo de aquella época).

Otra anécdota: cuando llevaba unas pocas semanas como alférez en el regimiento, el capitán me dijo que debía llevar las dos compañías de soldados a bañarse al río Martín. El camino para llegar a él, era muy abrupto y quebrado y en una hora hicimos el recorrido. Me acompañaban dos sargentos, un cabo primera y los doscientos soldados. Delimitamos un trozo del río donde poder bañarnos. Y a la hora de irse, con un par de tiros al aire para avisar, se agruparon en formación todos los soldados, y un sargento me dice, “alférez, falta uno”. Ordené revisar la zona donde había algunas cabilas y después de casi tres horas de búsqueda no conseguimos encontrarlo. Regresamos al cuartel e informé a mi capitán, éste avisó al coronel Simavilla (que lo tuve de coronel en milicias universitarias de Castillejos). Le indicó al capitán, que le dijera a “ese oficial” (se refería a mí) que al día siguiente a las siete de la mañana estuviera delante de su casa en Tetuán. No dormí... Antes de las siete estaba allí. Me hicieron subir a su piso. Al cabo de un rato salió el coronel. No me preguntó nada, salimos y fuimos a su jeep que estaba esperando con el chófer en la puerta de su casa y antes de llegar al regimiento me preguntó, “¿se sabe algo del soldado desaparecido?”, y le dije, “no mi coronel”. Al llegar a su despacho llamó al capitán y se decidió que con el alférez y un grupo de voluntarios fuéramos a rastrear el río. Al cabo de cierto tiempo de búsqueda, uno de los soldados que estaba dentro del río dio la noticia de haberlo encontrado en un agujero entre las rocas. De inmediato se avisó a la familia y al día siguiente se desplazaron para testificar el óbito.

Este suceso tan desagradable dio lugar a que como responsable de las dos compañías de soldados asignadas para llevarlas a bañar, me sancionaran con dos semanas de sala de banderas. Ello dio lugar a que mi estancia en Tetuán se prolongara varios días más, ya que los días de arresto no contabilizaban como periodo de prácticas. Así que en lugar de finalizar el 31 de agosto, mi periodo oficial como alférez en activo, se prolongó hasta el 17 de septiembre de 1956.

Como recuerdo de mi experiencia de vida militar, debo decir que fue satisfactoria, tuve muy buen trato, lo mismo con mis compañeros que con todos los oficiales y jefes con los que tuve que relacionarme.

LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS. A mi regreso a Barcelona, el profesor Arévalo me comenta que iban a instalar el consulado de Marruecos en Barcelona y que quería presentarme tan pronto llegara al Cónsul general de aquel país, el cual se ubicaría en Barcelona. Así fue como al cabo de unos meses me citó para que le conociera así como también al Vicecónsul. El Cónsul me propuso hacerme un contrato para trabajar en el consulado, propuesta que me alegró mucho aunque tuve que aclararle que yo había iniciado los estudios de Ciencias Económicas y Empresariales en la Universidad de Barcelona. Por ello requería tener las tardes libres para asistir a las clases que se impartían por la tarde en dicha Facultad de Económicas ubicada en Plaza Universidad.



Edificio de la Universidad de Barcelona

El Cónsul aceptó mi propuesta y así, previo contrato, por las mañanas empecé a trabajar en el consulado de Marruecos en Paseo de Gracia, 60. Durante los cinco años de estudio de mi licenciatura en Ciencias Económicas y Empresariales, los alterné por la mañana con mi trabajo en el consulado.

Finalizada la licenciatura, en el año 1962, le comuniqué al Cónsul que el trabajo había sido muy enriquecedor y gratificante, en particular, por el trato exquisito del Cónsul y de los restantes miembros de su equipo y que a partir de este momento, deseaba cesar como empleado del Consulado, ya que iba a iniciar mi incorporación como profesor en la Escuela de Peritos Industriales de Barcelona. A partir del curso 1963-64, inicio los estudios de Doctorado en la Facultad de Económicas de



Cartel de 1976, que establece las normas para los exámenes de ingreso en la Escuela de Peritos Industriales

fendiendo la tesis doctoral a los dos años de trabajo de investigación con el título “Las inversiones en el marco microeconómico” y obteniendo en la defensa de la tesis la calificación de Sobresaliente Cum Laude, habiendo sido mi Director de Tesis el catedrático Dr. D. Jaime Gil Aluja.

Así mi carrera docente se convirtió en el objetivo profesional preferente. Inicé la impartición de clases del Bachillerato Laboral en las asignaturas de Matemáticas y Contabilidad en el Instituto Laboral Batlló. Después de dos años dejé el Instituto para incorporarme a la Escuela de Peritos Industriales de Barcelona.

Durante estos últimos años compatibilicé mi impartición de clases en la Escuela con mis estudios de Ingeniería Industrial Textil, como alumno libre, hasta su finalización, habiendo obtenido la calificación de sobresaliente en el Proyecto Final de carrera.



De izda. a dcha.: Miquel Cuesta, J. Marín, M. Aguer en el centro, P. Carmona y Joan Cornellá. Con los amigos que pasamos los cinco años en la Facultad de Económicas de la Universidad Central, cursando la Licenciatura en Económicas.

ESCUELA DE PERITOS INDUSTRIALES, ESCUELA DE INGENIERÍA AGRÍCOLA Y ESCUELA DE INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL. En la Escuela de Peritos Industriales inicié la impartición de mis clases de Matemáticas, en un curso denominado Preparatorio. Tras dos años se me asignó la asignatura de Análisis Matemático de primer curso de carrera, la cual profesé durante varios años.

En este periodo, la Escuela de Ingeniería Agrícola convoca plaza de Profesor Titular para Matemáticas de primer curso de Ingeniería Agrícola, plaza que por méritos consigo y que compagino con mi dedicación a la Escuela de Ingeniería Técnica Industrial de Barcelona.



De izda. a dcha: Tomás Repollés, M. Aguer, Emilio Sánchez, profesores del Curso Preparatorio con el conserje de la Escuela Sr. Parache.

En el curso 1974-75 se crearon en la Escuela de Ingeniería los departamentos, uno de ellos fue el departamento de Gestión Empresarial con dos cátedras. Una, fue la de Economía. Una vez convocada a concurso la cátedra de Economía, se realizaron todas las pruebas para cubrirlas. El tribunal resolvió la cátedra de Economía de la Empresa a mi favor. Posteriormente, por votación de los miembros del departamento de Gestión Empresarial, me fue otorgada la Dirección del mismo.



Comida anual con el grupo de profesores de la Escuela Industrial.

En 1975 se convocaron elecciones a la Dirección de la Escuela. En ella, fui integrado en el equipo directivo como Director de Estudios. En los años siguientes, y con la ayuda del nuevo Presidente de la Generalitat, Sr. Tarradellas, la Escuela consiguió un gran realce mediante las inversiones concedidas al Centro para actualizarla y dotarla de todos los nuevos equipos.



Comentándole al Presidente Tarradellas la necesidad de renovar los equipos obsoletos para poder competir con las mejores Escuelas Técnicas de Europa.



Visita del Presidente Tarradellas a l'EUETIB . De izda a dcha: Josep M. Jubany, Mario Aguer, Ponente de Cultura de la Diputación, el Presidente Tarradellas, Alfonso Enseñat y Miguel Hernández.



Explicándole al Sr. Tarradellas la situación y antigüedad de los laboratorios y talleres, los cuales requerían de nuevas inversiones.



Visita del Presidente Tarradellas al laboratorio de electricitat de la Escuela Industrial de Barcelona. De dcha a izda Josep M. Jubany, Alfons Enseñat, el Presidente Tarradellas y yo.

La nueva Dirección de la Escuela constituida como Director, el Dr. Alfonso Enseñat, Director de Estudios Dr. Mario Aguer y Secretario Académico Dr. José María Jubany, impulsa de forma eficaz el funcionamiento de la Escuela logrando una gran mejora en el nivel de sus alumnos gracias a todas las aportaciones y adquisiciones de equipos y material que se hicieron con la presidencia del Sr. Tarradellas.

Para la actualización de los laboratorios y talleres de la Escuela, la Dirección de la misma, con el objeto de conocer los avances de las mejores escuelas técnicas europeas, se trasladó a Holanda para visitar las más avanzadas universidades politécnicas, entre la que destacamos como muy pionera la Universidad de Tecnología de Delft (Holanda).



Los profesores Enseñat, Jubany y Aguer en la Universidad de Delft (Holanda).



En fotografías: algunos de los momentos de nuestra estancia en universidades europeas.

Se convoca en la Escuela del Trabajo la plaza de Matemáticas de Maestría Industrial que había quedado vacante.

Puesto que las clases de Maestría Industrial se impartían por la tarde-noche de 19 a 21 horas, opté por presentarme a dicha convocatoria. Después de las diferentes pruebas propuestas por el tribunal, éste dictaminó a mi favor la plaza de Matemáticas de Maestría Industrial (eran los dos cursos superiores de formación profesional que existían en aquel periodo).

Después de doce años de ejercer como profesor en la Escuela del Trabajo, en horario de tarde-noche (de 19 a 21 horas) solicité la excedencia, que me fue concedida. El motivo de la misma fue mi incorporación en El Corte Inglés en horario reducido y haciéndome responsable de la puesta en marcha del Centro de Estudios Universitarios Ramón Areces en Barcelona, centro asociado a la UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia). Era el curso 1974-75. Tomé posesión como Director del Centro y seguí durante 45 años más con esta Dirección.



Profesores que impartieron clases en la Escuela del Trabajo algunos de los años entre 1965-2015.



Momento de la entrega, por parte del director de la Escuela del Trabajo, D. Carmelo Gómez, el diploma que acredita la excelencia académica-profesional de los años como profesor de Maestría en dicha Escuela.



Con profesores amigos de la Escuela de Ingeniería (UPC). De dcha a izda, A. Salazar, L. Ybero, A. Esteve, Ragué, M. Aguer y C. Montserrat.

Equipos de fútbol del profesorado y del alumnado de la Escuela



El equipo de profesores que ganó al equipo de alumnos: Núñez, Alegre, la madrina del evento, Tremosa, Barbany, Vives, Aguer, Ripollés, Villalta, Xufre y Sánchez Serena.



Componentes de la temible delantera del equipo de profesores: Vilalta, Aguer, Vives, García e Ybero.



Profesores de la Escuela de Ingeniería que componían el equipo de fútbol.

EL MÁSTER MBA EN DIRECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS DE LA UPC.

En el curso académico de 1.989, la Universidad Politécnica de Cataluña (UPC) dio un paso fundamental hacia la formación de líderes empresariales de nivel internacional con la creación del Máster MBA en Dirección y Organización de Empresas. Este programa, concebido para ofrecer una educación de vanguardia en el ámbito de la gestión empresarial, se ha consolidado a lo largo de 36 promociones como un referente de excelencia académica y profesional (se inició en la década de los 80 del siglo pasado).

Desde su inicio, el MBA de la UPC ha sido una plataforma para la formación de directivos con una visión global, capaces de afrontar los desafíos del entorno empresarial contemporáneo. Durante más de tres décadas, este máster ha proporcionado a su alumnado los conocimientos y habilidades necesarias para liderar con éxito en mercados cada vez más competitivos y cambiantes. Lo que comenzó como un proyecto innovador en el ámbito de la educación superior se convirtió, con el paso del tiempo, en uno de los programas más prestigiosos y reconocidos a nivel nacional e internacional.

Uno de los aspectos más destacables de este máster es su capacidad para combinar la enseñanza académica de alto nivel con la realidad del mundo empresarial. Los estudiantes, muchos de ellos profesionales con años de experiencia, tienen la oportunidad de aplicar sus conocimientos en su trabajo diario mientras continúan su formación. Este enfoque práctico, que ha caracterizado al MBA desde sus primeras ediciones, ha sido clave para su éxito y ha permitido a los egresados no solo adquirir teoría de última generación, sino también habilidades prácticas esenciales para enfrentarse a los retos del día a día en el mundo de los negocios.

A lo largo de estas 36 promociones, el MBA ha contado con una participación internacional destacada, con alumnos que han venido de distintos rincones del mundo para formar parte de este programa. La diversidad cultural, profesional y geográfica de los estudiantes ha enriquecido enormemente el proceso de enseñanza-aprendizaje, permitiendo el intercambio de ideas, experiencias y enfoques sobre la gestión empresarial. De esta manera, la UPC ha logrado construir una red global de egresados, cuyo impacto se extiende a numerosas industrias y países.

Este éxito no hubiese sido posible sin la Universidad Politécnica de Cataluña, una Institución académica de renombre, reconocida por su excelencia en la formación de profesionales altamente cualificados en diversas disciplinas. La UPC ha sido un referente en el ámbito de la educación superior, destacándose no solo en ingeniería y arquitectura, sino también en el ámbito de la gestión empresarial, gracias a la calidad de sus programas, su enfoque práctico y su conexión con el mundo empresarial. Una de las personas que más ha impulsado los programas en la UPC, ha sido el Dr. Francesc Solé Parellada, igual en su periodo de Vice-Rector, como durante su mandato de Director del Departamento de Organización de Empresas de la UPC. El Máster desde su creación fue codirigido por los profesores Francesc Solé y Mario Aguer en perfecta sintonía para ir resolviendo los problemas que iban apareciendo a lo largo de sus 36 años de pleno éxito. Incluso durante los años de la pandemia se siguió impartiendo con análoga intensidad, sin dejar de suspender ninguna clase. Si bien, durante dos cursos, las clases se hicieron en línea en lugar de presenciales.

La Universidad Politécnica de Cataluña, con su sólida trayectoria académica y su compromiso con la investigación y la innovación, ha proporcionado un entorno académico que fomenta el pensamiento crítico, la creatividad y el liderazgo. Este ambiente ha sido fundamental para el éxito del MBA, permitiendo a los estudiantes desarrollar sus capacidades de gestión en un contexto de rigor académico, pero también de constante adaptación a las necesidades y demandas de un mundo empresarial globalizado.

El MBA en Dirección y Organización de Empresas de la UPC ha demostrado ser más que un simple programa de estudios. Ha sido, y sigue siendo, un espacio de crecimiento personal y profesional, un puente entre el conocimiento académico y las demandas del mercado global. Los 36 años de historia de este programa no solo han sido una celebración del éxito y el prestigio, sino también un testimonio de la capacidad de la UPC para formar a los líderes empresariales del futuro, capaces de transformar el mundo a través de su visión, innovación y compromiso.

N.º 73 - DESEMBRE 1994

cursos i conferències

app

aula perfeccionament postgraduat

INAUGURACIÓ DEL III PROGRAMA MASTER EN DIRECCIÓ I ORGANITZACIÓ D'EMPRESES

El propassat dia 21 d'octubre, va tenir lloc a la Sala d'Actes de l'Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial de Barcelona (E.U.E.T.I.B.), la inauguració del III Programa Master en Direcció i Organització d'Empreses, a la qual van assistir hi els següents senyors: Màrius Aguer, Director del curs Master; Lluís Cuatrecasas, Catedràtic de la U.P.C.; Josep M^o de la Poza, Coordinador Col·legi U.P.C.; Ramón Oliver, Director de l'E.U.E.T.I.B. i Francesc Soler, Vice-Rector de la U.P.C.




D'esquerra a dreta: Sr. Josep M^o de la Poza, Sr. Màrius Aguer, Sr. Ramón Oliver, Sr. Francesc Soler i Sr. Lluís Cuatrecasas.

Vista parcial del conjunt d'alumnes que formen part del III Programa Master en Direcció i Organització d'Empreses, corresponent al primer curs de l'any acadèmic 1994-95.



Professors de l'UPC que componen el tribunal qualificador de la Tesis del Programa Master en Direcció i Organització d'Empreses. D'esquerra a dreta, Campins, De la Poza, Aguer i Valls, Ana Domènec, secretaria, 1 de juliol de 1994. Foto amb autor.



El cicle de 1992 s'inaugurà oficialment el Programa Master en Direcció i Organització d'Empreses amb la titulació espedida per la Universitat Politècnica de Catalunya. Se celebraren dos actes, un a la seu del nostre Col·legi i l'altre en el Sala d'Actes -Aula Magna- de l'Escola Industrial de Barcelona. Van prendre la paraula el Director del Centre, catedràtic Ramón Oliver, el catedràtic Mario Aguer, codirector del curs i el vice-rector de la Universitat Politècnica, Francesc Soler i Parellada. La conferència inaugural fou impartida pel Professor Josep Maria de la Poza i Landa. La duració dels estudis és de dos cursos acadèmics comptats. Van ser els seus organitzadors, els companys De la Poza Landa i Aguer Hortal, en representació de l'AMP del COETIC de l'UPC, respectivament.

Artículo dedicado a la inauguración de unas de las primeras promociones del MBA en Dirección y Organización de Empresas.



Acto de entrega de Diplomas a una de las promociones del Máster MBA en Dirección y Organización de Empresas de la UPC.



CAPÍTULO 4

EL COOPERATIVISMO

EL COOPERATIVISMO. Durante un periodo de mi vida profesional, décadas 60 y 70 del siglo pasado, compartí parte de mi actividad docente con el cooperativismo y la empresa cooperativa.

El cooperativismo no es solo una forma de organización industrial, más bien pretende ser una idea política, económica y social, que desea facilitar un entendimiento justo y satisfactorio del trabajo y de la economía y una visión más humana de la sociedad que, frente al individualismo, proclama la ayuda mutua y la solidaridad; frente a una dirección autoritaria y excluyente, proclama una gestión democrática y compartida de las funciones y de la responsabilidad. De acuerdo con la portorriqueña Ana M^a Oneill, diremos que intenta sustituir la pobreza individual por riqueza colectiva. La cooperación surge de la paz y va a la paz. Ha alcanzado presencia relevante como solución básica para la creación de nuevas empresas. También, porque ha sido un medio eficaz para soluciones participativas que han permitido la reforma de adaptarse a nuevos sistemas de organización.

Las primeras cooperativas se fundaron en Escocia en la segunda mitad del siglo XVIII, por tanto, es a partir de este momento que empieza el movimiento cooperativo. Las raíces de este movimiento las encontramos en las predicciones de algunos pensadores como Robert Owen en Inglaterra, Carlos Fourier en Francia y Guillermo King (considerado el verdadero padre de la cooperación de consumo).

En 1844 se crea la “Rochdale Society of Equitable Pioneers”. Hoy hay en el mundo muchos miles de cooperativas que se rigen en su normativa por los denominados principios rochdalianos que fueron proclamados en el congreso de Alianza Cooperativa Internacional en Viena. Destacamos como más significativo la denominada “regla de oro”, es decir el fomento de la enseñanza. (Debe hacerse ver que solamente ayudando a los demás puede uno ayudarse a sí mismo).

Posiblemente el hecho de que durante varios años estuve al frente de Aecoop (Asociación Española de Cooperativismo) en Cataluña, fui invitado a impartir unas conferencias en Cuba sobre cooperativismo, país donde el sistema político es la base de su gestión socio-económica. En este viaje de diez días en la Isla fui acompañado de mi esposa. Visitamos varias cooperativas agrícolas y tuvimos la oportunidad de saludar personalmente al líder del país Fidel Castro.

Fue una experiencia formidable y en parte triste al constatar la falta de recursos que debieran satisfacer a la población.

Transcurridos veinticinco años, cuando regresé a Cuba, me dio la sensación de que seguía igual en el aspecto político, mientras que en el económico, una cierta mejoría se percibía, como consecuencia de los grupos hoteleros que se habían instalado en el país y podían acoger al turismo con cierta garantía de calidad.



Marius Aguer i Hortal, Catedràtic d'Organització Empresarial de l'Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial de Barcelona (UPC). El professor Aguer és cofundador promotor del Programa Master en Direcció i Organització d'Empreses de la Universitat Politècnica de Catalunya i Cap del Departament de Gestió Empresarial de dita Escola. El doctor Aguer, darrerament ha assessorat al Govern Cubà en política econòmica agrària i cooperativisme (1994). També dintre de la nostra faceta associativa-col·legial Aguer ha pres part molt directa en les activitats que s'hi venen desenvolupant.

Foto extraída del libro "Historia de la Corporación de Ingenieros Técnicos Industriales de Cataluña".

ESCUELA UNIVERSITARIA DE INGENIERIA TÉCNICA
INDUSTRIAL DE BARCELONA

Departamento Gestión Empresarial

Economía de la Empresa

EL COOPERATIVISMO LA EMPRESA COOPERATIVA

Por el Profesor Dr. Mario AGUER HORTAL
Curso 1989/90

Queda prohibida la reproducción
por cualquier medio, del
contenido total o parcial de este
trabajo sin previa autorización
escrita del autor.

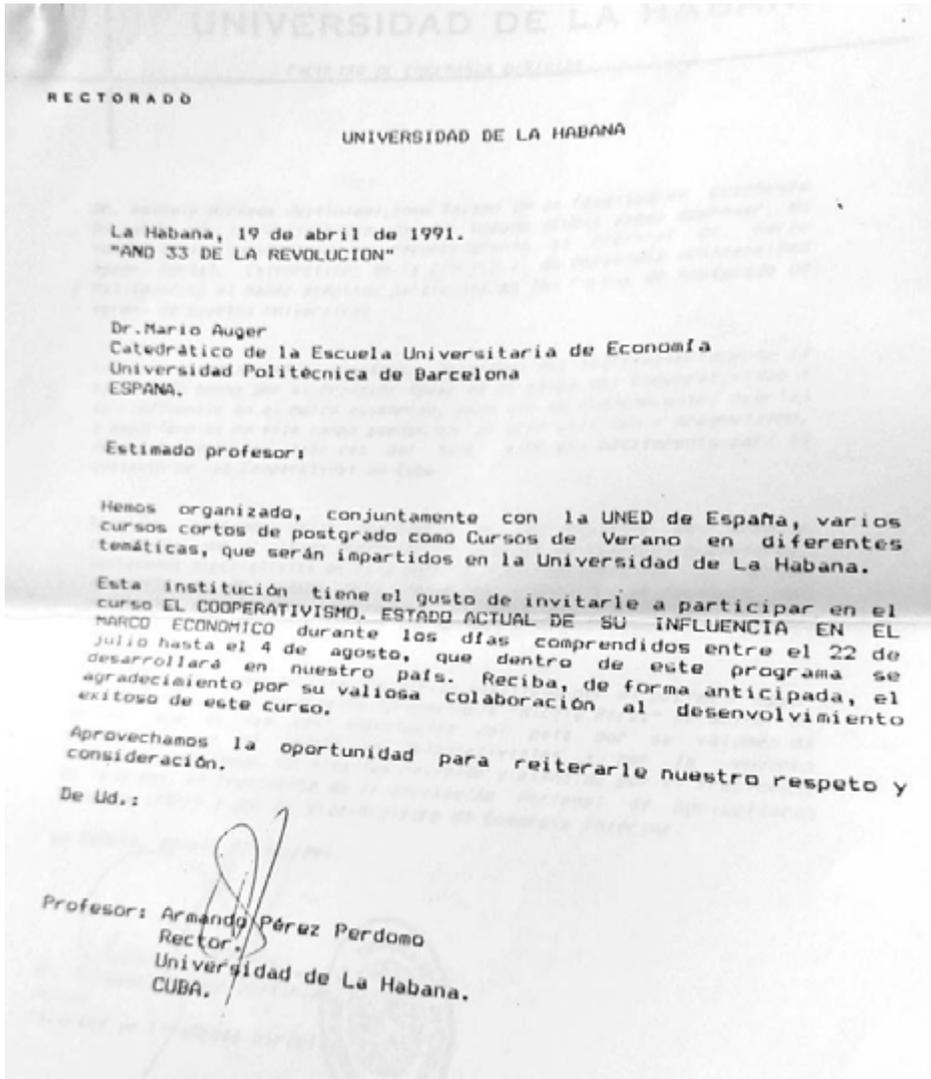
Depósito Legal: B - 2754 - 90

ISBN: 84 - 87323 - 13 - 8

Publicaciones:

Gabinete de Prensa de la E.U.I.T.I. de Barcelona

*Publicación "El cooperativismo.
La empresa cooperativa", por Mario Aguer 1989-90.*



Invitación del Rector de la Universidad de La Habana (Cuba), D. Armando Pérez, para participar en el curso "El cooperativismo, estado actual de su influencia en el marco económico" - La Habana 1991.



UNIVERSIDAD DE LA HABANA

FACULTAD DE ENSEÑANZA DIRIGIDA

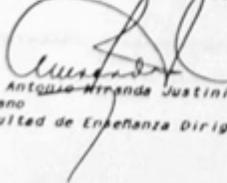
Dr. Antonio Miranda Justiniani, como Decano de la Facultad de Enseñanza Dirigida de la Universidad de La Habana (CUBA) desea expresar, en nombre de esa Universidad, su reconocimiento al Profesor Dr. Mario Aguer Hortal, Catedrático de la E.U.I.T.I. de Barcelona (Universidad Politécnica) el haber aceptado participar en los Cursos de Postgrado de Verano de nuestra Universidad.

En su estancia entre nosotros, valoramos muy satisfactoriamente la aportación hecha por el Profesor Aguer en el campo del Cooperativismo y su influencia en el marco económico, dado que su conocimiento, teorías y experiencias en este campo pueden ser de gran utilidad y pragmatismo, no sólo para los teóricos del tema, sino que básicamente para el contexto de las Cooperativas en Cuba.

Asimismo, queremos dejar constancia de las sesiones de trabajo celebradas, por el citado profesor, con algunos de nuestros profesores, destacados especialistas en esta materia, representados por su máximo exponente el Dr. Jesús Cruz Reyes de la Facultad de Economía, las cuales han servido para intercambiar opiniones y criterios que podrían fructificar en realidades prácticas de futuro.

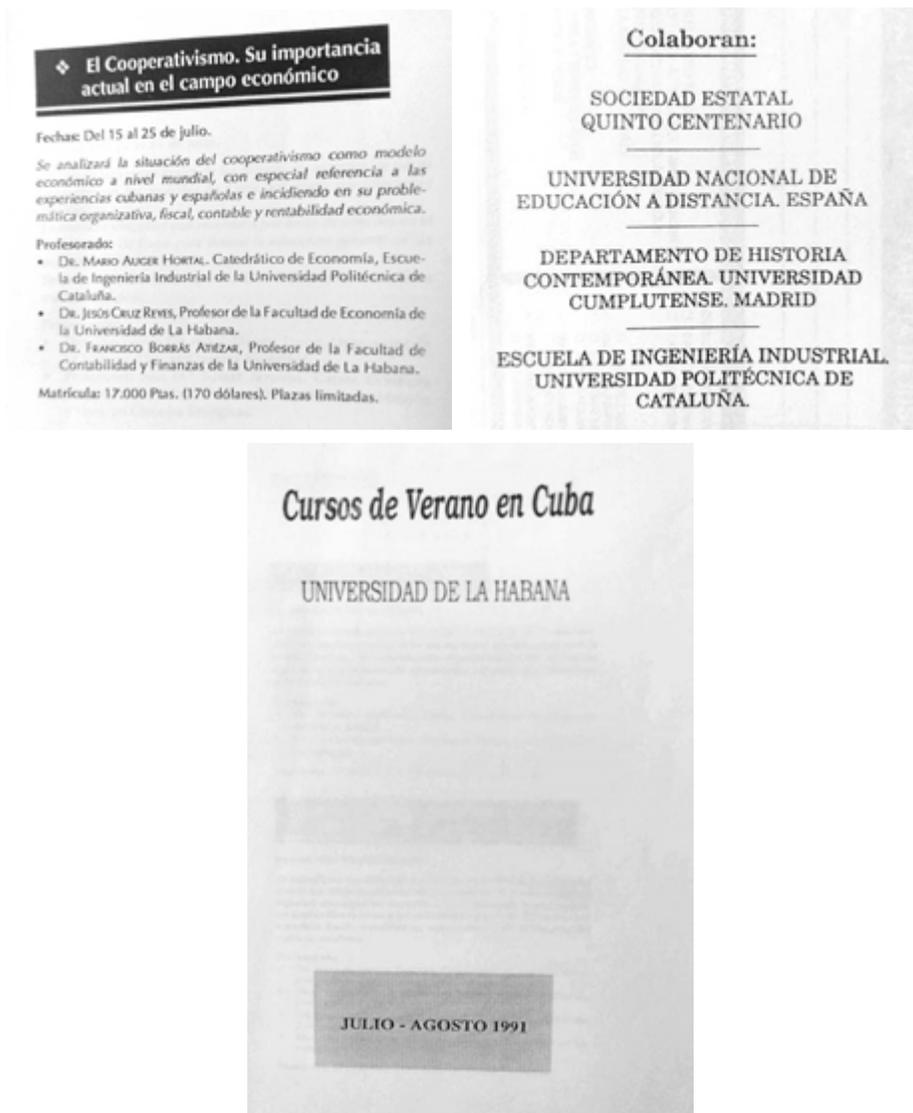
Finalmente, deseamos resaltar la visita realizada por el profesor Aguer a la Cooperativa de Producción Agropecuaria "Niceto Pérez" en Guira de Melena, una de las más importantes del país por su volumen de producción, por el número de cooperativistas y por la moderna tecnología empleada. En ella fue recibido y atendido por el Presidente de la misma, el Presidente de la Asociación Nacional de Agricultores Pequeños (ANAP) y por el Vice-Ministro de Comercio Interior.

La Habana, agosto 21 de 1991.


Dr. Antonio Miranda Justiniani
Decano
Facultad de Enseñanza Dirigida



Carta del Dr. Antonio Miranda, Decano de la Facultad de Enseñanza Dirigida de La Habana (Cuba) en reconocimiento a mi aportación sobre cooperativismo impartido en dicha Facultad.



Información de la Universidad de La Habana (Cuba) para los cursos de verano 1991. Mi intervención en dichos cursos fue "El cooperativismo. Su importancia actual en el campo económico"

Cooperativismo cubano

MARIO AGUER

El Gobierno cubano parece decidido a reestructurar su política económica agraria. Hace tan solo seis meses existían en Cuba tres formas de explotación de la tierra: a) las granjas o empresas estatales, b) las CPA (cooperativas de producción agropecuaria), y c) los pequeños agricultores con propiedad privada. Mientras las primeras ocupaban una superficie del 70 % y producían del orden del 60 %, las CPA ocupaban alrededor del 20 % produciendo el 25 % y los terceros, con una superficie del 10 %, conseguían el 15 %. El hecho es que la productividad iba disminuyendo en el transcurso de los años. Desde principios de 1992, al desmoronarse la URSS, desaparece el trato privilegiado que ese gigante protector ofrecía a la isla y por consiguiente los cubanos deben enfrentarse a las difíciles consecuencias de su emancipación. Las autoridades deciden iniciar una gran reforma económica que consiste en ceder a los trabajadores las empresas agrícolas estatales y transformarlas en unidades más pequeñas de producción, son las llamadas UBPC (unidades básicas de producción cooperativa), que pasarán a ser gestionadas directamente por los trabajadores.

MARIO AGUER, catedrático de la Escuela Univ. de Ingenieros Técnicos Industriales de Barcelona

El proceso consiste en fragmentar las granjas estatales en nuevas cooperativas llamadas UBPC. Hasta la fecha se han constituido 840 nuevas cooperativas, y se piensa llegar a la significativa cifra de 2.500 unidades. La superficie media es de 1.000 Ha. Cada unidad cuenta con un promedio de cien socios a los que el Estado entrega las tierras en usufructo y les vende los medios de producción. La financiación del activo

la propia cooperativa, que elige su producción en función de su rentabilidad.

Se me brindó la posibilidad de visitar las nuevas unidades básicas de producción cooperativa. Hacía dos meses que se había iniciado el cambio. Me reuní con distintos grupos de trabajadores para pulsar su opinión acerca de la nueva experiencia. Todos expresaron su confianza en que las cosas irían mejor, convencidos de que se alcanzarían producciones muy superiores a las obtenidas hasta ahora con el antiguo sistema de granja o empresa estatal. Lo cierto es que Cuba podría ser la California de las Antillas. Las tierras son muy fértiles y no hay escasez de agua. Si de verdad el Gobierno cree seriamente en conceder libertad de gestión a esos agricultores, que a la vez son ya propietarios de los medios de producción y se les permite tomar sus propias decisiones, es muy probable que en poco tiempo la agricultura cubana vuelva a resplandecer. Así la isla podría autoabastecerse en alimentos. El resultado estará condicionado a la buena voluntad del aparato oficial. Sería necesario que no se tratara de una simple operación de maquillaje cara al exterior. La solución momentánea para superar la grave crisis de abastecimientos de productos de primera necesidad pasa por el nuevo cooperativismo, que está todavía lejos de poder equipararse al funcionamiento de las cooperativas en el mundo occidental. ■

LA SOLUCIÓN
momentánea para superar
la falta de abastecimientos de
productos de primera necesidad
pasa por el cooperativismo

adquirido, más el coste de otros factores como fertilizantes, mano de obra, etcétera, se hace mediante créditos que les facilita el Banco Nacional de Cuba a un tipo de interés del 4 % y con tres años de carencia, siendo el periodo de amortización variable, entre 15 y 20 años.

La planificación que había correspondido tradicionalmente al Gobierno ahora corresponde a

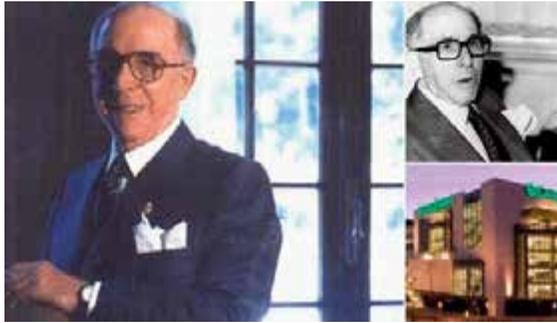
Artículo publicado en La Vanguardia por Mario Aguer sobre el Cooperativismo Cubano a su regreso de Cuba



CAPÍTULO 5

MI ETAPA EN EL CORTE INGLÉS

EL CORTE INGLÉS. Don Ramón Areces, fundador y Presidente de El Corte Inglés, decidió facilitar formación a sus empleados. Por ello, hizo un convenio con la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) para que los títulos que podían surgir de este convenio fuesen públicos, acreditados legalmente.



Ramón Areces Rodríguez. (La Mata, Asturias, 15 de septiembre de 1904 - Madrid, 30 de julio de 1989).

Internamente se realizó un estudio para determinar las titulaciones que podrían impartirse y fuesen útiles para su aplicación a los departamentos de la empresa. Los estudios que se aprobaron fueron, Curso de Acceso a la Universidad, Derecho, Económicas y Empresariales. Más tarde se amplió a Ingeniería Informática, Grado en Turismo y Psicología. A su vez, la obtención de títulos de posgrados y de masters. Estos con la consiguiente autorización de las respectivas universidades con las que se fue colaborando.

El primer centro de estudios “Centro de Estudios Universitarios Ramón Areces” se inició en la sede de Madrid (1.973). Más tarde se inauguró Barcelona (1.975) como centro asociado de la UNED, para la formación de los empleados de El Corte Inglés.

La Dirección de el Corte Inglés contacta conmigo para explicarme el proyecto, previo acuerdo con el Rector de la UNED D. Manuel García Garrido, y proponerme para Director del centro Ceura-Uned en Barcelona.



En mi despacho, como Director del Centro de Estudios Universitarios Ramón Areces-CEURA (El Corte Inglés) en Barcelona, desde donde dirigía los estudios de Ciencias Económicas y Empresariales, Derecho y Turismo, de los distintos centros de El Corte Inglés a nivel nacional.

Me fue concedida la excedencia en la Escuela del Trabajo al objeto de dedicarme a mi nuevo puesto como Director del Centro de Estudios Universitarios de El Corte Inglés en Barcelona, compartiendo mi dedicación a la Universidad Politécnica de Cataluña. Era septiembre de 1975.

Durante este curso tuvo lugar la inauguración del Centro de El Corte Inglés por parte de *D. Ramón Areces Rodríguez*. En el primer año, se imparten clases de Pre-Acceso y Acceso a la Universidad, con un total de 220 alumnos. Iniciamos un curso de pre-inicio de las carreras de derecho y empresariales, para aquellos que no tenían bachillerato. Los que se matricularon tenían que ir a clases por la mañana, en horario de siete a nueve, luego desempeñaban su trabajo en horario laboral, y de ocho a diez de la noche, de nuevo a clase. El número de alumnos en las clases oscilaba alrededor de 30, y fueron estos los que después llegaron a directores de personal y de la empresa ECI. Hoy en día, la mayoría jubilados, con ellos guardo una grata amistad así que nos seguimos viendo con cierta frecuencia. Los estudios de preparatorio tuvieron mucho éxito. Así podían preparar mejor el curso de acceso para después poder acceder a iniciar la carrera.

En el curso siguiente 1976/77, se amplían en el Centro los estudios a *Ciencias Económicas y Empresariales* (1er. curso) y *Derecho* (1er. curso). En años sucesivos, se van completando los estudios de los restantes cursos de dichas carreras. En el curso 1995/96 se inician los estudios de *Ingeniería Técnica en Informática de Gestión*.

De entre los empleados de El Corte Inglés matriculados en el Centro de Estudios Universitarios Ramón Areces, varios de ellos se graduaron con títulos de diplomado y licenciado, lo que les permitió promocionarse con cargos de más responsabilidad en la empresa.



Acto de entrega de medallas a los titulados por la UNED, empleados de diferentes centros de El Corte Inglés.



María, Rosa, Boberg, Raquel, Aguer y Asun



María, Simón, Rosa, Cid, Asun y Aguer

*Personal Técnico y Directivo adscritos al Ceura
(Centro de Estudios Universitarios Ramón Areces)*

ESTUDIOS DE TURISMO. Aparte de las carreras indicadas, iniciamos los estudios de Turismo para conseguir la mejor formación de las personas que prestarían, posteriormente sus servicios, en las Agencias de Viajes de El Corte Inglés.

Aprobada la creación de la Escuela de Turismo Ramón Areces por parte de la Generalitat de Catalunya, iniciamos los estudios de Turismo de Técnico en Empresas y Actividades Turísticas (TEAT), (3 años) cuyo título oficial era expedido por la Universidad de Girona en su Escuela Oficial de Turismo de la Generalitat de Catalunya. Se inician los estudios en Barcelona y Madrid en el curso 1990/91.

El 12 de diciembre de 1991, DOCG nº 1534, la *Generalitat de Catalunya*, a propuesta de la Direcció General d'Universitats, autoriza la apertura y el funcionamiento de la *Escuela de Turismo CEURA-Ramón Areces*, como centro legalmente reconocido, del cual es titular el Centro de Estudios Universitarios Ramón Areces (CEURA). La Escuela de Turismo queda adscrita, a efectos de titulación, a la Escuela Oficial de Turismo de la Generalitat de Catalunya.



Publicación en el DOCG de la apertura y funcionamiento de la Escuela de Turismo CEURA-Ramón Areces - 1991.

Era una formación dual, desde el primer curso los alumnos compaginaban las clases teóricas por las mañanas, con las prácticas por la tarde en las diferentes agencias de viajes. Los alumnos seleccionados para cursar los estudios tenían beca de la empresa (ECI) resultando los estudios gratuitos para los alumnos, a la vez que recibían una remuneración mensual por las prácticas realizadas. Al terminar la formación con la obtención del título oficial, los alumnos se incorporan como empleados de la Agencias de Viajes de El Corte Inglés.

Con fecha 24/06/1998 se realiza en la Sede de la UNED en Madrid, el Acto de firma del convenio entre la Escuela Superior de Turismo Ramón Areces y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Dicha firma quedó representada por D. Mario Aguer, como Director de la Escuela, y por D. Jenaro Costas, como Rector de la UNED.



Con el Rector de la UNED en la firma del Convenio de los estudios de Turismo con título de dicha Universidad.



En el curso 2008/2009, se inicia el *Grado en Turismo* con la Universidad Antonio de Nebrija y se establece el convenio de colaboración con dicha Universidad.

BOCM BOLETÍN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID

Fig. 002 LUNES 11 DE JUNIO DE 2011 B.O.C.M. Núm. 136

Tercero
La Escuela Universitaria de Turismo "Ramón Areces" tendrá su sede en Madrid, en la calle Pabos de la Frontera, número 27.

Cuarto
El centro adscrito Escuela Universitaria de Turismo "Ramón Areces" implantará la titulación de Grado en Turismo con los recursos humanos y materiales adecuados a su implantación y la oferta de plazas estará condicionada por esos recursos, de conformidad con las memorias presentadas y bajo la tutela académica de la Universidad Antonio de Nebrija.

Quinto
De conformidad con lo previsto en los artículos 27 y 27 bis del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, modificado por el Real Decreto 961/2010, de 2 de julio, el centro deberá someterse al procedimiento de seguimiento previsto en estos preceptos para la comprobación del cumplimiento del proyecto presentado en el plan de estudios verificado por el Consejo de Universidades, a efectos de renovar la acreditación.

Sexto
La modificación de las condiciones bajo las cuales se produce esta autorización está sujeta a la autorización de la Comunidad de Madrid. Para ello, la entidad titular del centro deberá comunicar a la Dirección General de Universidades e Investigación cualquier modificación respecto de las circunstancias conforme a las cuales se otorga esta autorización y, en particular, las relativas a la sede, titularidad, vigencia y contenido del convenio con la Universidad Antonio de Nebrija, así como la naturaleza y características de las enseñanzas establecidas en el apartado primero.
La Escuela Universitaria de Turismo "Ramón Areces" tiene el carácter de centro de Educación Superior adscrito a la Universidad Antonio de Nebrija únicamente a los efectos de impartir estudios conducentes a la obtención de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, cuya implantación atañe a la Comunidad de Madrid.
La Escuela sólo podrá utilizar la denominación de "universitaria" o las denominaciones propias de centros, enseñanzas y títulos de carácter oficial y válidos en todo el territorio nacional cuando hayan sido autorizadas de conformidad con lo previsto en el artículo 11 de la Ley Orgánica de Universidades, y en el Real Decreto 1393/2007. En ningún caso podrán utilizar denominaciones de estudios o actividades que por su significado impliquen una confusión con aquellas, conforme se prevé en la disposición adicional decimoquinta de la Ley Orgánica de Universidades.
El incumplimiento de lo anterior podrá dar lugar a la revocación de esta autorización.

Séptimo
Contra la presente Orden, que pone fin a la vía administrativa, podrán interponer los interesados recurso potestativo de reposición ante la Consejera de Educación en el plazo de un mes desde la publicación de esta Orden, o impugnarla directamente ante el orden jurisdiccional contencioso-administrativo conforme a lo previsto en los artículos 116 y 117 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, sin perjuicio de que los interesados puedan interponer cualquier otro recurso que estimen pertinente.
Madrid, a 20 de mayo de 2011.

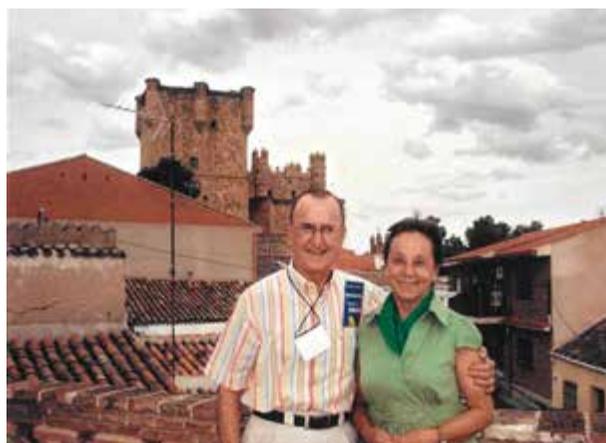
La Consejera de Educación
LIVIA PÉREZ DE LA FUENTE
100/19.981/111

BOCM/2011/136/136

http://www.bocm.es BOLETÍN OFICIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID D. L. M. 19.602-1963 ISSN 1989-4771

En 2011 la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid autoriza la adscripción mediante convenio de la Escuela Universitaria de Turismo Ramón Areces a la Universidad Antonio de Nebrija, para cursar la titulación de Grado en Turismo a partir del curso 2011/12. En ese periodo, 2011-2012, se me nombra Director del nuevo Centro Universitario "Escuela Universitaria de Turismo Ramón Areces", cargo que ostento durante todos los años de vigencia de la Escuela.

Uno de los congresos que la Asociación Nacional de Escuelas de Turismo venía celebrando anualmente con motivo de compartir estudios, propuestas y conferencias al objeto de ir mejorando en el nivel de actualización de programas y formación de dicha carrera.



Congreso nacional e internacional de Escuelas de Turismo celebrado en Valladolid - Julio 2008

MÁSTER EN DISTRIBUCIÓN Y VENTAS. Con el desarrollo de los diferentes cursos académicos, hacer una carrera universitaria mientras se trabajaba era muy difícil. Por ello, hablé con la dirección de ECI y les propuse la opción de, además de seguir con las carreras, hacer másteres universitarios, posgrados y cursos de especialización. En la UPC en aquel momento, co-dirigía con el Dr. Francesc Solé Parellada el Máster MBA en Dirección y Organización de Empresas de la UPC.

Así que propuse hacer un Máster MBA en Dirección y Administración de Empresas para los empleados de El Corte Inglés que ocupaban cargos de responsabilidad dentro de la empresa. En el mes de noviembre de 2004 se inicia en el Centro de Estudios Universitarios Ramón Areces la I edición del Máster MBA en Dirección y Administración de Empresas con título de la Universidad Politécnica de Cataluña (UPC) y con una duración de 450 horas, repartidos en dos cursos. La fecha de finalización del mismo fue febrero de 2006.



Acto de la firma de Convenio del Máster en Dirección y Organización de Empresas (MBA) entre el Centro de Estudios Universitarios Ramón Areces y la Fundación Politécnica de Catalunya-UPC (Barcelona 29/11/2001)

El Centro de Estudios Universitarios Ramón Areces firma el convenio para iniciar el Máster MBA en Dirección y Administración de Empresas.



El objetivo del Máster era dotar a los participantes de herramientas y conocimientos necesarios para analizar, implantar y gestionar un negocio de distribución comercial e intentar mejorar la creatividad de los mismos, así como conseguir la generación de nuevas ideas.



Acto de entrega de diplomas y medallas a la primera promoción del Máster MBA en Dirección y Administración de Empresas. Título otorgado por la Universidad Politécnica de Cataluña (UPC) - 2006



De izda a dcha: Francesc Solé Parellada, Eduard Pallejà, Josep M. Monguet, Ángel Montesinos y Mario Aguer, en el acto de entrega de diplomas a los empleados de El Corte Inglés que cursaron la 1ª promoción del Máster MBA en Dirección y Organización de Empresas

Posteriormente, propuse hacer un máster específico en Distribución y Ventas para El Corte Inglés, muy propio y adecuado para la empresa. Los alumnos que estudiaban este máster eran trabajadores de ECI capaces de llevarlo a cabo, a pesar del tiempo y la dedicación que requería, duraba un año y medio. Era gratuito para los empleados seleccionados y se impartía durante la jornada laboral.

El Máster iba dirigido al colectivo de Jefes y/o responsables de Áreas de Venta de las empresas del Grupo ECI. Las conferencias-clase, que se daban a lo largo del curso, eran impartidas por parte de destacados profesores universitarios o directivos de empresa, que trataban sobre aspectos teórico-prácticos de actualidad relacionados con la Distribución y Ventas.

En diciembre de 2007 se realiza en el Ceura Barcelona un acto con motivo de la entrega de diplomas y medallas a la I Promoción, ya finalizada, del Máster en Distribución y Ventas.



Acto de inauguración de curso del Máster en Distribución y Ventas con título de la Universidad Politécnica de Cataluña (UPC). Andrés de Pablo, Paco Solé, Juan Boberg, Mario Aguer y Jesús Cid



Con Francesc Solé Parellada y Ricardo Casanovas, director de El Corte Inglés de Plaza Cataluña



Con la secretaria del Máster, Rosa Blanco, y Juan Martínez, profesor de la UPC y del Máster



Con Ricardo Casanovas, director de El Corte Inglés, otorgándole la medalla del Máster en Distribución y Ventas

En diciembre de 2007 se realiza en el Ceura Barcelona un acto con motivo de la entrega de diplomas y medallas a la I Promoción, ya finalizada, del Máster en Distribución y Ventas.



Acto de entrega de Diplomas a los empleados de El Corte Inglés que cursaron la primera promoción del Máster en Distribución y Ventas de la Universidad Politécnica de Cataluña (UPC) - 2007



Acto celebrado en Ceura-Barcelona, con motivo de la entrega de los títulos a los alumnos del curso de Experto Universitario en Logística. En la tribuna, D. Mario Aguer, Dirección Ceura; D. Juan Cayón, rector de la Universidad Nebrija y D. Faustino García, Dirección Montornés. Barcelona 22/10/2018



Acto de entrega, por parte de la Dirección del Centro de Estudios Universitarios Ramón Areces de medallas y titulaciones a los Licenciados empleados de El Corte Inglés que finalizaron sus estudios universitarios



Algunas de las promociones que finalizaron los diferentes masters de El Corte Inglés en convenio con la Universidad Politécnica de Cataluña (UPC)



Con D. Benjamín Suárez, Director General de la Fundación Politécnica de Catalunya, con motivo del otorgamiento, por parte del Director del Centro de Estudios Universitarios Ramón Areces D. Mario Aguer, de la medalla del Máster en Distribución y Ventas - 2015

En agosto de 2009, estando veraneando con la familia en Mègeve se me transmite el fallecimiento de D. Juan Boberg, hasta aquel momento el Director General del CEURA a nivel nacional. De inmediato regresé a España para asistir al funeral de esta insigne persona y eficaz directivo de la organización de El Corte Inglés. Encontrándome ya en Madrid fui llamado por la alta Dirección de El Corte Inglés para indicarme que me proponían para ocupar el cargo vacante, lo que suponía tener que residir unos días en Madrid cada semana y el resto en Barcelona, donde seguimos haciendo la misma actividad que veníamos realizando, como era la Dirección del Centro Ramón Areces, asociado a la UNED, y de la Escuela Superior de Turismo Ramón Areces (más adelante Escuela Universitaria de Turismo Ramón Areces). Así iniciamos un nuevo ciclo paralelo al del inicio del AVE Barcelona-Madrid, Madrid-Barcelona. En el primer trayecto del tren AVE tuve el placer de ser uno de los ocupantes del mismo en su desplazamiento a Madrid.



*De izda a dcha,
Asunción Manjón (secretaria del CEURA),
Paco Solé Parellada (Vice-Rector y Co-Director),
Rosa Blanco (secretaria del Máster)
y Mario Aguer (Director del Centro)*



*De izda a dcha,
Ricardo Casanovas (Director de ECI),
Rosa Blanco (Secretaria del Máster),
Paco Solé Parellada (Vice-Rector y Co-Director)
y Mario Aguer (Director del Centro)*



*De izda a dcha, Ramon Olivé, Paco Solé Parellada
(Vice-Rector y Co-Director), Mario Aguer (Director del
Centro), Ricardo Casanovas (Director de ECI)*



*De izda a dcha, Juan R. Mestres (profesor del Máster), Paco Solé Parellada
(Vice-Rector y Co-Director), Mario Aguer (Director del Centro),
Rafael Domínguez y Juan A. Campins (profesores del Máster)*

En el curso 2017/18 tiene lugar la primera promoción del Máster Online en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Gestión de Agencias de Viajes.

Fotografías de la primera promoción del Máster Online en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Gestión de Agencias de Viajes. Éstas muestran el acto de celebración en México, con el alumnado graduado, miembros de las universidades y el reconocimiento al Rector de la Universidad Antonio de Nebrija, Dr. D. Juan Cayón, por su magnífica labor de gobierno de dicha Universidad y por haberse desplazado expresamente a México para la entrega de Diplomas.



Acto de Graduación de los alumnos de la 1ª Promoción del Máster Online en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Gestión de Agencias de Viajes, celebrado en México DF, 1 de marzo de 2018. Miembros de la tribuna que presiden el acto: D. José Medina, Subdirector de RRHH de Viajes ECI.

*D. Miguel Ángel de la Mata, Director General de Viajes ECI,
D. Juan Cayón, Rector de la Universidad A. Nebrija, Dª Jenny Zapata,
Directora General de Viajes ECI México, D. Mario Aguer, Dirección Ceuta
y Dª Raquel Valera, Dirección Ceuta.*



*Entrega de la placa ofrecida por D. Mario Aguer, Director del Centro de Estudios Universitarios Ramón Areces, al Rector D. Juan Cayón, en reconocimiento a su magnífica labor de gobierno de la Universidad Antonio de Nebrija.
México DF, marzo 2018*



A lo largo de diferentes cursos académicos, se amplían nuevas titulaciones de cursos y masters con la Universidad Antonio de Nebrija.



Acto de Inauguración Máster en Nuevas Tecnologías a la Gestión de Agencias de Viajes - D. Mario Aguer, Dirección Ceura, D. Carlos Martínez Echevarría, Consejero de El Corte Inglés, D. Jesús Nuño, Presidente de El Corte Inglés, D. Juan Cayón, Rector Universidad A. Nebrija, D. Manuel Pinardo, Director General de RRHH de El Corte Inglés.





Acto de Inauguración Máster en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Gestión de Agencias de Viajes, D.Mario Aguer, Dirección Ceura, D. Juan Cayón, Rector Universidad A. Nebrija, D. Jesús Nuño, Presidente de El Corte Inglés





Acto celebrado en Ceura-Barcelona, con motivo de la Inauguración del Curso de Especialización en Nuevas Tecnologías del Turismo Aplicadas a las Agencias de Viajes. En la tribuna, D. Mario Aguer, Dirección Ceura; D. Juan Cayón, Rector de la Universidad Nebrija y D^a Elisabeth Méndez, Dirección Vecisa-Cataluña, Barcelona 22/10/2018



SIN RESERVA | ENTREVISTA

Mario Aguer Hortal

Director de la Escuela Superior de Turismo
Ramón Areces de Barcelona

*"En la enseñanza
habría que introducir
una parte práctica"*



El XLIII Congreso de Turismo de Anestur, celebrado en Las Palmas de Gran Canaria, contó entre los miembros de su Comité Científico con Mario Aguer, un profesional con una dilatada experiencia en el sector.

Pregunta | ¿Cómo ve la evolución del turismo en España?

R. Desde sus orígenes se observa una considerable popularización del turismo en España, pasando a la del resto de los países de nuestro entorno. Hemos pasado del turismo practicado casi, como resultado, por élites, con unos intereses más económicos, políticos o económicos hasta el actual movimiento de grandes masas de clientes que se proponen los objetivos basados en un contacto directo con la naturaleza y los valores del país visitado y una mayor igualdad en el acceso al mismo. Esto implica igualmente un cambio en la oferta turística y en la demanda del turismo.

P | ¿Por qué puede resultar interesante este encuentro entre profesionales del turismo?

R. En el turismo actual confluyen saberes y técnicas muy variadas que cada vez es más urgente compaginar. No interesa una gestión turística desarrollada sólo por aficionados al sector si esta que incluye exclusivamente cuestiones técnicas o ganancias puras. Historiadores de la cultura, conocedores de las etnias, expertos en deportes y gestores de turismo han de reunirse e intercambiar sus tesis. Todos ellos, y sus otras más, han de saber prever, cuáles serán los países y lugares más convenientes.

P | ¿Cuál es un análisis del turismo en Canarias?

R. En las islas Canarias se continúa ofreciendo básicamente los atractivos climáticos y vacacionales, con el riesgo añadido de la contaminación. De este modo, aumentan los puntos de las islas que aprovechan y hay mejor respuesta a la demanda del visitante. Aumenta en Canarias la visita breve y se reduce o se reduce la estancia más larga que antes abundaba entre los descensos de descanso o de tratamiento médico. Los organismos canarios han desarrollado una

gran variedad de circuitos y cubren estas nuevas ofertas.

P | ¿Qué perfil ha de tener un buen profesional del turismo?

R. Un profesional de que el turismo se practique por un público muy variado en intereses culturales y recreativos, resulta clave que los profesionales del mismo han de estar a la altura de las variadas demandas que reciben, muchas veces que van creciendo los turistas adultos y de avanzada, poco trillados por la experiencia.

P | ¿Qué cambios habría que hacer en la enseñanza de turismo para que fuera mejor?

R. En la enseñanza del turismo, aparte de actualizar las materias básicas e incorporar las nuevas tecnologías, habría que introducir una parte práctica, de modo que el alumno se familiarizase con grupos de turistas que viajará a su propia ciudad y luego conocerse, por lo menos, algunos de los lugares a donde viajará a los clientes. El conocimiento de algunos países que debe visitarse es esencial.

P | Uno de los puntos débiles de los estudiantes de turismo es que profesionalmente están preparados pero tienen poca actitud de servicio. ¿Como podría mejorar este aspecto?

R. Las deficiencias en la actitud de servicio no son exclusivas de los estudiantes de turismo sino que abundan también en otros sectores de los servicios. Conviene que se enseñe a las agencias y guías turísticas no sólo de que son agentes de sus clientes las vacaciones fuera del día, sino también de que deben cumplir todo lo prometido en las ofertas lanzadas. No estaría de más que agencias y profesionales se especializaran en áreas o nichos de turismo, porque así es lo mismo vender París que Roma Roma, ni tampoco operar con viajes de tres días que de dos semanas. ■

"El turismo en Canarias comienza básicamente los atractivos climáticos y va evolucionando hasta añadir los artísticos y etnográficos"

Artículo publicado en la revista "Sin reserva" con motivo de mi asistencia al Congreso de Anestur celebrado en Las Palmas de Gran Canaria - 2007

Economía 15 DE JULIO DE 2007 ABC

«Canarias comenzó ofreciendo atractivos climáticos y ha cambiado»

Mario Aguer — Licenciado y doctor en Ciencias Económicas y Empresariales

«En el turismo actual confluyen saberes y técnicas muy variados que cada vez es más urgente compaginar: no interesa una gestión desarticulada solo por aficionados al arte ni otra que busque exclusivamente ganancias raras»

POR ENKA MADRUGA

LAS PALMAS. Mario Aguer, Iborral forma parte del Comité Científico del XXIII Congreso de Turismo Anestur que se celebra desde hoy en el Cinesa, en la capital de Gran Canaria.

«Como director de la Escuela Superior de Turismo del Centro de Estudios Universitarios Ramón Areces (Ceara), ¿cómo cree que evoluciona el turismo en España?»

— Desde sus orígenes, se observa una continuada popularización del turismo en España, pasando a la del resto de las naciones de nuestro ámbito. Hemos pasado del turismo practicado exclusivamente por élites (familias aristocráticas, sino intelectuales, políticas o económicas) hasta el actual movimiento de grandes masas de clientes que se procuran los objetivos básicos: un contacto rápido con la naturaleza y las gentes del país visitado.

«¿Cómo perfiló la idea de integrar las nuevas tecnologías a los estudios de Turismo?»

— Buena es la percepción sobre que es preciso que el profesional del turismo esté familiarizado con las nuevas tecnologías y la informática. Antes

con grandes para mover a los numerosos clientes distribuidos entre los hoteles, buses y fechas que eran y ahora disponibles. Si no se aplica una nueva tecnología al turismo, se atoralla siendo el turismo evolucionando actual desde un perfil sobresobredado, dos ajustes laborales y diferencias entre la oferta y la demanda.

«¿Por qué pueden resultar interesantes mencionados como el que se lleva hoy en Las Palmas?»

— En el turismo actual confluyen saberes y técnicas muy variados que cada vez es más urgente compaginar. No interesa una gestión turística desarticulada solo por aficionados al arte ni otra que busque exclusivamente ganancias raras.

«¿Cómo analiza el turismo en Canarias?»

— Comenzó ofreciendo básicamente los atractivos climáticos y se evolucionando hasta atraer los artísticos y etnográficos. De este modo, aumentan los puntos de las islas que aprovechar y hay mejor respuesta a la demanda del visitante. Aumenta en Canarias la visita breve y se reduce la estancia más larga que antes abundaba entre los turistas de descanso o de tratamiento médico. Los organismos turísticos han desarrollado una labor necesaria para crear y mantener estas nuevas fuentes.

«¿Qué perfil tiene que tener un buen profesional del turismo?»

— Si el turismo es practicado por un público muy variado resulta obvio que los profesionales del mismo han de estar a la altura de sus demandas.

«Si los turistas son muy variados resulta obvio que los profesionales han de estar a la altura de sus demandas»

Aguer participa desde hoy en el Congreso Anestur en Las Palmas.



Artículo publicado en el diario "ABC" con motivo de mi asistencia al Congreso de Anestur celebrado en Las Palmas de Gran Canaria - 2007



CAPÍTULO 6

EL HIDRÓGENO COMO ACTIVO DE FUTURO

LA ASOCIACIÓN CATALANA DEL HIDRÓGENO (ACH₂). La Asociación Catalana del Hidrógeno, se constituye el 17 de febrero de 2004 y fueron sus fundadores Mario Aguer Hortal (Presidente), Ángel Luis Miranda Barreras (Secretario) y Àngels Domènech Gimeno (Interventora).

Tiene como objetivo fomentar las actividades, en el campo de la difusión, formación e investigación de las técnicas relativas a la utilización del hidrógeno como vector energético, incluidas las de obtención, almacenamiento y distribución del hidrógeno, desde un punto de vista técnico y económico, así como de los dispositivos de conversión energética en los que esté involucrado el hidrógeno especialmente en el ámbito de las energías renovables y asimismo, de forma general, de todas aquellas técnicas que promuevan el ahorro energético.

Las principales actividades de la Asociación son llevarlas a término dentro de la Comunidad Autónoma de Cataluña, con una clara vocación de colaboración con la Asociación Nacional (Asociación Española del hidrógeno) y la similar europea.

Se iniciaron contactos con la Consejería de Medio Ambiente y la Consejería de Industria de la Generalitat de Cataluña, al objeto de impulsar, lo antes posible, la Asociación en beneficio de todo lo que podía representar la utilización de tan importante elemento para la reducción de gases contaminantes y la consecución de la sostenibilidad del medio ambiente.

Gracias a la buena disposición de los Departamentos de la Generalitat antes citados pudimos iniciar, los días 16 y 17 de



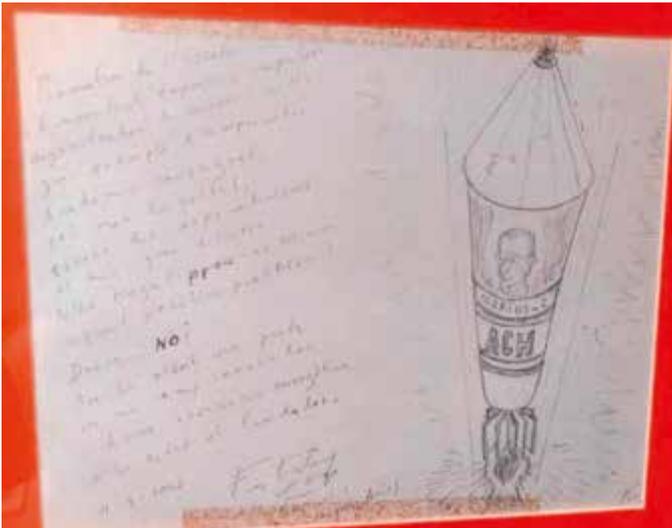
abril de 2004, las Jornadas Internacionales sobre *"Perspectivas presentes y futuras del Hidrógeno"*.

Las jornadas fueron inauguradas por el Honorable Conseller de Medi Ambient de la Generalitat de Catalunya, con una presentación del Director General de Universidades y una presentación técnica a cargo del "Cap d'Àrea d'Energies Renovables" de "l'Institut Català de l'Energia" (ICAEM).





Diferentes momentos durante las Jornadas del Hidrógeno celebradas en Barcelona, en las que los profesores Ángel Miranda y M. Aguer tratan el tema con el Presidente de la Asociación Nacional del Hidrógeno, el Conseller de Medi Ambient y el Jefe del área de Energías Renovables del ICAEM - 2004



Caricatura realizada por el profesor Estrany con motivo de la creación de la Asociación Catalana del Hidrógeno



Durante mi discurso en las Jornadas del Hidrógeno en Barcelona - 2004



Durante mi intervención en las Jornadas del Hidrógeno.



Diferentes imágenes de las Jornadas del Hidrógeno celebradas en Barcelona - 2004



CAPÍTULO 7

INGRESO EN LA REAL ACADEMIA DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS DE ESPAÑA

Mi trayectoria queda ampliada con mi ingreso en febrero de 2000, en la Real Academia de Ciencias Económicas y Financieras RACEF, como Académico de Número (Medalla nº 10). El discurso de ingreso se titula *“La empresa virtual en el marco de la sociedad de la información”*. Desde el año 2000 pertenezco a esta Real Corporación, una de las diez Reales Academias que pertenecen al Instituto de España que preside S.M. el Rey. Desde el año 2010 he formado parte de su Junta de Gobierno, en la que actualmente ocupo el cargo de Censor.



*Discurso de ingreso a la Real Academia de Ciencias
Económicas y Financieras 21-2-2000*



*Asistentes al Acto de Ingreso.
En las primeras filas los familiares más directos*



*Con los padrinos en mi Acto de Ingreso,
D. Alfonso Rodríguez y D. Alexandre Padrós*



Foto de familia durante el Acto de Ingreso en la RACEF

La Real Academia de Ciencias Económicas y Financieras (RACEF) organiza actividades científicas destinadas al estudio y difusión de las disciplinas económicas y financieras. Nuestro Presidente, el Dr. Jaime Gil Aluja, persona de gran relevancia internacional por sus muchos y notables méritos acumulados a lo largo de su trayectoria científica y académica, incansable investigador. Con su intensa dedicación a la Academia, ha logrado que ésta haya conseguido un alto nivel de prestigio dentro y fuera de nuestras fronteras.



*Con el Dr. Jaime Gil Aluja,
Presidente de la RACEF*



*El Dr. Jaime Gil Aluja,
Presidente de la RACEF*



*Con el académico D. Ignacio Garralda
en su Acto de Ingreso 2024*



*Con su Majestad el Rey Felipe VI durante
un Acto con la Real Academia de Ciencias Económicas
y Financieras de España*



Acto en la Comunidad de Madrid 2023



Con los académicos D. Jaime Lamo de Espinosa y D. Arturo Rodríguez



Visita del Presidente y miembros de la Real Academia de Ciencias Económicas y Financieras a S.M. el Rey Felipe VI en el Palacete Albéniz



*Con la Consejera de Justicia, Derecho
y Memoria D^a Gemma Ubasart, con motivo del
Consell Interacadémico de Cataluña*



*Acto Académico en Andorra con visita al Obispado en La Seu d'Urgell con el
Co-Príncipe de Andorra Monseñor Joan-Enric Vives en el centro de la foto*



Con la Directora General del Ministerio de Cultura, que presidia el Acto de Concesión del Premio Nacional de Historia y miembros del jurado, en el seno del Ministerio - Madrid



*Con los Académicos de la RACEF
D. Arturo Rodríguez y D. Fernando Casado*



Encuentro en Andorra con Rosa Mary y la Sra. Coronas



Con el profesor Casado y su esposa Salomé y Vicente Liern



Con Académicos de la RACEF en el acto académico celebrado en Ginebra (Suiza)



Con el Prof. Dr. Andreu Mas-Colell, Conseller de Economia de la Generalitat de Catalunya, en un acto de la RACEF - Marzo 2014



Con el Prof. Finn Kydland, Premio Nobel de Economía en 2004, con motivo del Acto Académico del Observatorio de Investigación de la RACEF, del cual es Presidente - Junio 2014



*Con D^a Isabel Estapé
y D. Arturo Rodríguez*



Sesión Académica conjunta celebrada en Amman, entre la Royal Scientific Society de Jordania y la Real Academia de Ciencias Económicas y Financieras de España. Su Alteza Real Princesa Sumaya bint El Hassan, Presidenta de la Royal Scientific Society y D. Mario Aguer, Académico Numerario de la Real Academia de Ciencias Económicas y Financieras - Noviembre 2010



Acto Académico celebrado en Jordania, con mi esposa y SAR princesa Sumaya



Grupo de Académicos de la Racef y de la Academia Jordana celebrado en Ammán (Jordania)



Sesión Académica de la RACEF celebrada en Ammán (Jordania) bajo la Presidencia de Su Alteza Real la Princesa Sumaya bin el Hassan



Con Académicos de la RACEF y de la Academia Finlandesa en el Acto Académico celebrado en Helsinki - 2012



Con la Directora del Instituto Finlandés de Asuntos Internacionales, D^a Teija Tiilikainen, en la sesión académica celebrada en Helsinki en febrero de 2012



Visita a un hotel-iglú durante nuestra estancia en Finlandia



Mi esposa Rosa Mary (la segunda por la izda) y a la derecha de la foto la Sra. Salomé, esposa del Dr. Casado



Acompañado del Obispo de Urgell y co-príncipe de Andorra D. Joan-Enric Vives i Sicília y el ex-CoPresidente del Gobierno de Andorra D. Óscar Ribas Reig, durante la visita a Andorra con la RACEF





Con el ex-Rector de la Universidad Politécnica de Cataluña Dr. Enric Fossas, el día del ingreso en la Real Academia de Ciencias Económicas y Financieras del Profesor Francesc Solé Parellada.



Con motivo del Acto Académico celebrado en Helsinki - 2012



*Flotando en aguas
del Mar Muerto durante
nuestra visita a Jordania*



*Con mi esposa Rosa Mary
en el Río Jordán*



Visitando la ciudad de Petra



Con el Dr. Jaime Gil Aluja en el centro y el Dr. Fernando Casado a la dcha, durante el Acto conmemorativo del X aniversario del Reinado de S.M. Felipe VI



Enrique López, Arturo Rodríguez y Mario Aguer con motivo del Acto Académico en Santiago de Compostela - 2024



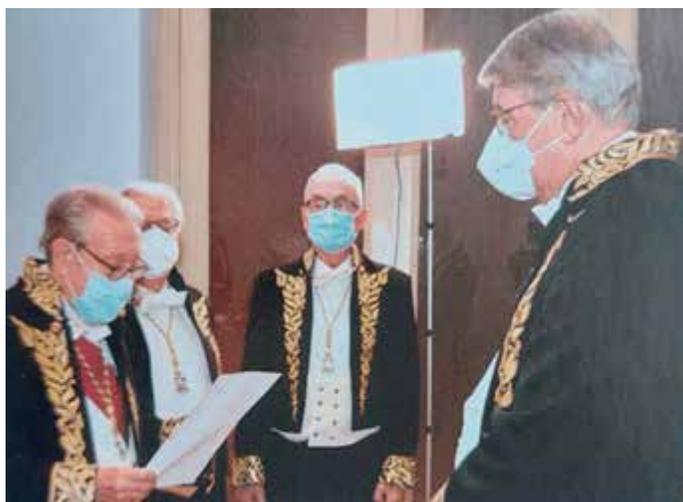
*Con la Dra. Montse Guillén a la izda
y la Dra. Ana Maria Gil Lafuente a la dcha.*



*Con D. Isidre Fainé a la izda y D. César Alierta, Presidente de Telefónica,
con motivo de su ingreso a la RACEF - Diciembre 2013*



Durante el acto del juramento académico por parte de D. Juli Minoves Triquell, como Académico Correspondiente para Andorra, durante su ingreso a la RACEF - Junio 2022



Durante el acto del juramento académico por parte de D. António Martins da Cruz, como Académico Correspondiente para Portugal, durante su acto de ingreso a la RACEF - Octubre 2021

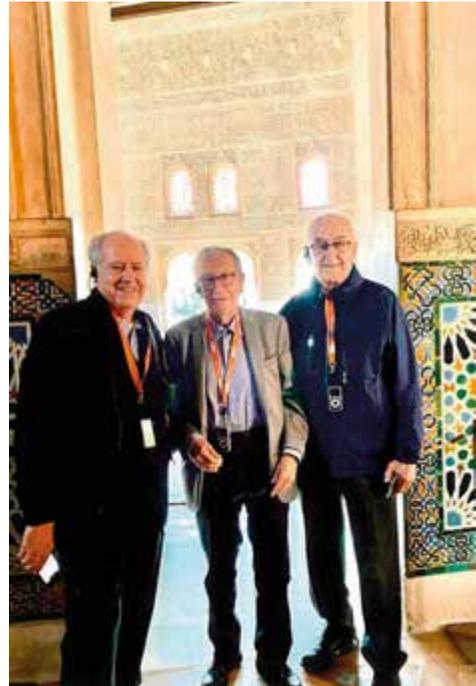


Tercera mesa redonda de la Cátedra de Sostenibilidad Empresarial de la UPC-FMM-RACEF - 7/6/2024

De izda a dcha: Mario Aguer; Jaime Gil (Presidente Racef); Erik Maskin (Premio Nobel de Economía y Académico); Ana M^a Gil Lafuente (Directora de la Cátedra) y Luis Amiguet (Periodista)



Durante mi intervención en las Jornadas de Sostenibilidad Empresarial - 2004



F. Casado, J. Gil-Aluja y M. Aguer en el acto académico que tuvo lugar entre la Racef y la Universidad de Granada. Granada - 2025



Con E. López en Granada - 2025



Con el matrimonio F. Casado y Salomé - Granada 2025



Luis Otero, M. Aguer, F. Casado y M. Guillén en el descanso del acto académico que tuvo lugar entre la Racef y la Unviersidad de Granada. Granada 2025



Con M. Guillén durante el vuelo a Granada, con motivo del acto académico entre la Racef y la Universidad de Granada - 2025



CAPÍTULO 8

CESE COMO DOCENTE DE UNIVERSIDAD

A lo largo de mi carrera como catedrático de Economía de la Empresa, he tenido la fortuna de ser testigo y protagonista de un viaje fascinante. No hablo solo de mi propia evolución, sino de la transformación del mundo académico y sobre todo, de los estudiantes que he tenido el honor de formar. Mirando atrás, me siento profundamente agradecido por haber dedicado mi vida a este propósito: enseñar, investigar y contribuir al desarrollo del pensamiento económico.

Cuando comencé mi carrera en la universidad, en el año 1.961 lo hice con el firme propósito de transmitir no solo los conceptos fundamentales de la economía, sino también una visión crítica de cómo estos conceptos se aplican en el mundo real. La economía, lejos de ser una disciplina fría y distante, es una ciencia profundamente humana que tiene un impacto directo en las vidas de las personas. Esta ha sido siempre la idea central que intenté compartir con mis estudiantes: que entender la economía no solo implica manejar fórmulas y ecuaciones, sino también comprender las dinámicas sociales, políticas y éticas que influyen en las decisiones económicas.

A lo largo de los años, he sido testigo de numerosos avances y cambios, tanto en el campo de la economía como en la manera en que esta se enseña. La tecnología, las nuevas corrientes de pensamiento y las transformaciones globales han obligado a repensar muchos de los conceptos que dábamos por sentados. Pero siempre he creído que el papel del profesorado no es solo transmitir conocimientos, sino también fomentar la capacidad crítica en los estudiantes, alentándolos a cuestionar, a debatir y a buscar soluciones creativas a los problemas económicos que enfrentamos en el mundo contemporáneo.

He tenido el privilegio de acompañar a generaciones de jóvenes en su proceso de formación. Para mí, cada uno de ellos ha sido una nueva oportunidad para aprender, para mejorar como docente y para desafiar mis propios límites. Mis clases nunca han sido solo espacios de transmisión unidireccional de información. He intentado siempre que sean un espacio de diálogo, de

intercambio y de reflexión. Lo que más me llena de orgullo es ver cómo muchos de mis antiguos alumnos han logrado desenvolverse en el mundo profesional y académico, contribuyendo, cada uno desde su ámbito, a mejorar la comprensión y la aplicación de los principios económicos.

A lo largo de esta vida dedicada a la enseñanza, también he tenido la suerte de poder contribuir a la investigación. Mis trabajos y publicaciones han sido una extensión de mi trabajo en el aula, un intento por profundizar más en los temas que me apasionan y por aportar nuevas perspectivas a un campo tan dinámico y en constante cambio. Sin embargo, siempre he considerado que la investigación no debe ser una actividad aislada, sino un proceso que debe nutrirse de la interacción constante con los estudiantes y con otros colegas académicos.



*Cortesía del Coronel
de Milicias Universitarias
de Cataluña y Aragón*

Hoy, al mirar atrás, me doy cuenta de que mi verdadera recompensa no son los títulos, ni las publicaciones, ni las distinciones académicas, sino el haber podido influir, aunque sea en una pequeña medida, en el pensamiento de mis estudiantes, y el haber contribuido, desde mi lugar, a hacer de la universidad un espacio de conocimiento y reflexión. La satisfacción más grande ha sido verlos desarrollarse como profesionales, pero también como seres humanos comprometidos con el mundo que los rodea.

Al reflexionar sobre mi trayectoria, no puedo más que sentir una inmensa gratitud por haber podido dedicar mi vida a lo que más me apasiona: la enseñanza. La universidad, con sus retos, sus logros y sus fracasos, ha sido siempre el lugar donde he encontrado mi verdadera razón de ser.

En el año 2005, en la Escuela de Ingeniería Técnica Industrial de Barcelona, tras más de 40 años de dedicación al ejercicio profesional como catedrático, mis compañeros de universidad me hicieron un emotivo homenaje. Este gesto de reconocimiento me llena de gratitud, al ver reflejada la huella que hemos dejado juntos en el ámbito académico. Ha sido un honor compartir tanto tiempo de aprendizaje y crecimiento con todos ellos.



Arriba el profesor Ángel Luis Miranda y abajo el profesor Francesc Solé Parellada felicitándome ambos en el homenaje que desde la Universidad se me otorgó





Con el grupo de profesores de mi Departamento de Gestión Empresarial





Compartiendo con profesores y profesoras de otros departamentos de la Escuela



CAPÍTULO 9

DOCTOR HONORIS CAUSA POR LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS PERUANA DE LIMA

En el año 2007, con el nombramiento como Profesor Honoris Causa, reconocimiento celebrado por la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas de Lima (Perú) tuvo un valor profundamente especial para mí, ya que proviene de una institución de prestigio, cuyo compromiso con la excelencia académica y la formación de futuros profesionales es ejemplar. Este gesto no es solo un reflejo de mi trabajo y mi dedicación en el ámbito académico, sino también un recordatorio de la responsabilidad que conlleva enseñar y formar a las generaciones venideras. El título de Profesor Honoris Causa me honra, pero también me motiva a seguir compartiendo mis conocimientos y a continuar aprendiendo junto a aquellos que buscan, cada día, transformar el mundo a través del saber.

En mi corto tiempo en Lima, fui testigo de la riqueza incomparable de su gente, que con su amabilidad y energía desbordante me hizo sentir como en casa. El pueblo peruano, con su fuerza, su resiliencia y su afán de superación, ha sido para mí una fuente constante de inspiración. Son personas que, a pesar de las dificultades, no pierden la esperanza ni el entusiasmo por avanzar, por crecer y por construir un futuro mejor. Este país, con su diversidad cultural, su historia milenaria y sus tradiciones profundamente arraigadas, me ha mostrado cómo las raíces pueden ser un motor de cambio y transformación, tanto en el ámbito social como en el académico.

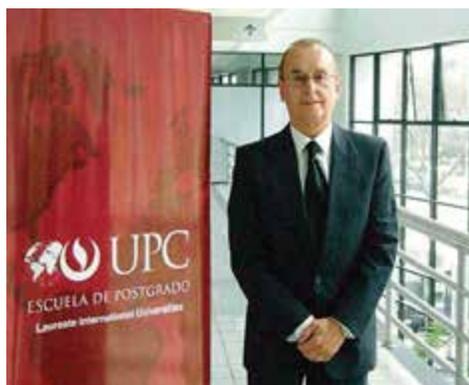
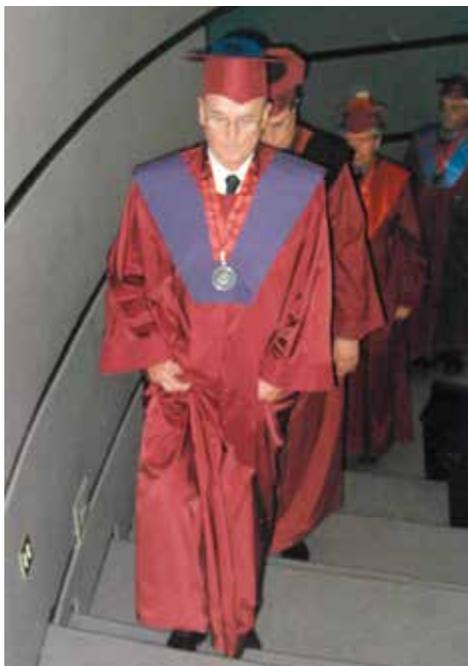


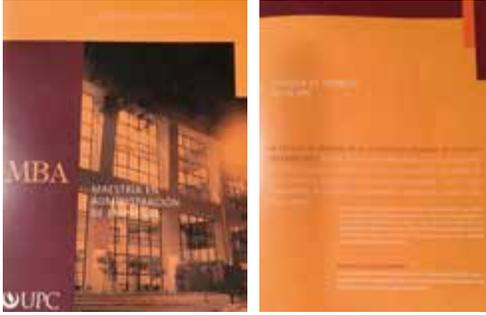
Acto de Ceremonia de Investidura de Dr. Honoris Causa, otorgado por la UPC de Lima (Perú) al Profesor Mario Aguer - Octubre 2007

En sus universidades, como la de Ciencias Aplicadas, se percibe un ambiente de constante renovación, un deseo de seguir evolucionando y un firme compromiso con la excelencia. Esta universidad, con su enfoque práctico y

orientado hacia la innovación, es un reflejo perfecto de la energía vibrante que caracteriza a Lima y a todo el Perú.

Me siento profundamente honrado de ser parte de esta comunidad académica, que es un referente de la educación superior en el país. Pero, sobre todo, quiero agradecer a Perú, y especialmente a la gente de Lima, por su generosidad y su calidez, por enseñarme que la verdadera riqueza de un país no se mide solo en su economía, sino en la fortaleza de su gente, en sus sueños y en su capacidad para soñar juntos un futuro mejor.





Tríptico del MBA Maestría en Administración de Empresas, la cual se impartió en Lima (Perú), en colaboración con la Universidad Politécnica de Cataluña y con la colaboración de profesores que se desplazaron a la misma para impartir allí algunos de los módulos del programa.

En Convenio, entre la UPC de Barcelona y la UPC de Lima iniciamos la impartición del MBA en Dirección y Organización de Empresas en Lima, el cual fui personalmente a inaugurar en aquella Universidad. Durante los primeros cinco años cada mes iba durante unos días un profesor de nuestro Máster a dar clase al Máster de la UPC (Perú). Transcurridos unos años pudieron crear su propia estructura, con lo cual dejamos de enviar profesorado a Lima. Creo que hicimos muy buena labor ayudándoles a crear su propio Máster.



CAPÍTULO 10

HERMANDADES

LA CONFRÉRIE DES CHEVALIERS DU TASTEVIN. Además, en el año 2016, tengo el honor de compartir un momento verdaderamente especial en mi vida: el nombramiento de una de las más antiguas y respetadas hermandades del mundo vinícola. Este reconocimiento, que recibí con humildad y gratitud, es mucho más que un título; es una invitación a unirme a una tradición que ha celebrado, durante siglos, la excelencia del vino de Borgoña y su profunda conexión con la cultura, la historia y el arte de vivir.

La Confrérie des Chevaliers du Tastevin fue fundada en 1934 con el objetivo de defender y promover el vino de Borgoña, un emblema de la región y una joya mundial enológica. El Tastevin, la copa tradicional que es símbolo de esta confraternidad, es un emblema que ha acompañado a sus miembros a lo largo de generaciones, un recordatorio de la nobleza de esta causa.

El ser nombrado Chevalier du Tastevin es un honor y, al mismo tiempo, una responsabilidad. Un Chevalier se convierte en un custodio de los valores de la hermandad: el respeto por la tierra de la Borgoña, la dedicación al arte de la vinificación y el compromiso de transmitir a las nuevas generaciones el legado de los grandes vinos de esta región histórica.

Estoy orgulloso de poder compartir este honor con una comunidad internacional que, como yo, valora el placer de disfrutar de un buen vino y la belleza de la vida que lo acompaña.

Mi agradecimiento es inmenso hacia la Confrérie des Chevaliers du Tastevin, por permitirme formar parte de este selecto grupo de apasionados del vino, y por ofrecerme la oportunidad de continuar aprendiendo y compartiendo la magia de Borgoña con otros amantes de la enología.



Confrérie des Chevaliers du Tastevin, celebrada en la Borgogna, en el Château du Clos de Vougeot. D. Vicent Barbier Grand Maître Confrérie des Chevaliers du Tastevin y D. Mario Aguer Hortal en el acto de su investidura como Chevalier 22/10/2016

MOUSQUETAIRE D'ARMAGNAC. En septiembre de 2014 me nombraron Mousquetaire d'Armagnac. Es mucho más que un título. Al recibirlo uno se convierte en heredero de esa tradición que D'Artagnan y sus compañeros, Athos, Porthos y Aramis, representaron. Ser Mousquetaire no solo significa unirse a una hermandad que valora la unidad, el compromiso y la lealtad, sino también asumir la responsabilidad de vivir conforme a los principios que ellos defendieron. Es un llamado a mantener viva la tradición de luchar por la verdad y la justicia, enfrentándose a las dificultades con valentía, pero siempre en el marco de la camaradería y el apoyo mutuo.

Es una evocación de una tradición histórica que remonta a los tiempos de los legendarios Mousquetaires du Roi, cuyas hazañas quedaron inmortalizadas, en gran parte, gracias al célebre D'Artagnan, el protagonista de la famosa novela de Alexandre Dumas, *Los Tres Mosqueteros*. Ser Mousquetaire hoy en día lleva consigo una profunda conexión con el legado de aquellos hombres valientes, leales e intrépidos que, bajo el lema de "Uno para todos y todos para uno", defendieron el honor, la justicia y la camaradería.

Auch es una ciudad en la región histórica de Midi Pyrenees que pertenece a la actual Occitania en Francia. Es una bonita localidad del corazón de la Gascuña, en la legendaria tierra donde nació D'Artagnan, rodeada de colinas y de pequeños valles cubiertos de viñedos. Auch, además es una de las etapas principal de la Vía Tolosana del camino de Santiago, que desde Arlés atraviesa Francia y cruza los Pirineos por el Puerto de Somport, enlazando con el camino francés-aragonés.



Localidad de Auch con la Catedral de Santa María al fondo

D'Artagnan, un joven gascón lleno de coraje y determinación, encarna los ideales de la figura del Mousquetaire. Su historia es la de un hombre que, más allá de su destreza en la lucha, demuestra ser un ejemplo de lealtad inquebrantable a sus compañeros y a su rey, así como de valentía ante la adversidad. En su búsqueda por convertirse en Mosquetero, D'Artagnan no solo mostró su habilidad con la espada, sino también su profundo sentido de honor y justicia, dos de los pilares que definen a los Mousquetaires.

El lema “*Uno para todos y todos para uno*”, tan emblemático de D'Artagnan y sus compañeros, sigue siendo el fundamento sobre el cual se cimienta la hermandad de los Mousquetaires.

El legado de D'Artagnan trasciende el ámbito de la novela y la historia, porque sus valores siguen vivos en aquellos que hoy en día llevan el título de Mousquetaire.



Esta estatua de D'Artagnan realizada por Firmin Michelet en 1931 domina con orgullo el Gers desde la parte inferior de la monumental escalera. Se le representa de pie allí, con un abrigo de mosquetero, con el puño en la cadera. Su verdadero nombre Charles de Batz-Castelmore, conde de Artagnan, el más famoso de los mosqueteros, nació entre 1611 y 1615 en el castillo de Castelmore, cerca de Lupiac, en Gascuña. Cuando salió de su provincia hacia París hacia 1630, decidió tomar el nombre de su madre, Françoise de Montesquiou d'Artagnan. Se alistó en los Cadetes de la Guardia Francesa y luego se unió a los Mosqueteros. Luis XIV le dio toda su confianza, D'Artagnan se convirtió en capitán-teniente de la compañía de los Mosqueteros. Murió en 1673 durante el asedio de Maastricht. Se desconoce el lugar de su entierro. Alexandre Dumas descubre la vida de d'Artagnan a través de los recuerdos. Se entusiasma con el personaje y se inspira en él para escribir su famosa trilogía: Los tres mosqueteros.



En las estatuas de los Cuatro Mosqueteros. Catedral St. Pierre de Condom

Con Le Capitaine de la Compagnie des Mousquetaires d'Armagnac, Duc Aymeri de Montesquiou d'Artagnan, con motivo del Acto de mi investidura como Mosquetero de Armagnac, celebrado en la Catedral de Condom (Francia) - 2014



CAPÍTULO 11

PUBLICACIONES

PUBLICACIONES. Resumiendo, el total de libros publicados como autor o co-autor son veintidós y autor de varios artículos sobre temas afines a mi especialidad.

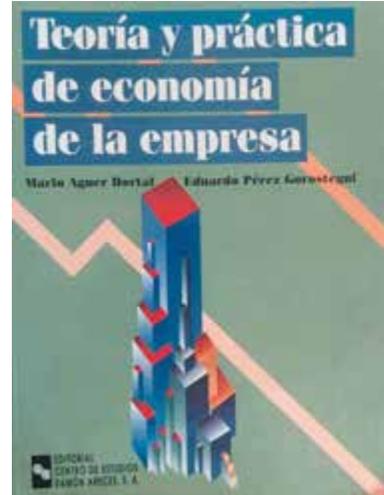
A lo largo de los años, la producción de publicaciones, artículos y libros ha jugado un papel fundamental en el avance del conocimiento en diversos campos (cooperativismo, hidrógeno, organización...), y la economía de empresa no ha sido la excepción. En este contexto, la investigación y la difusión de ideas a través de la escritura me ha permitido comprender mejor las dinámicas que rigen el mundo económico, así como las herramientas y estrategias más eficaces para gestionar empresas en un entorno cada vez más globalizado y tecnológicamente avanzado.



La Economía de Empresa: Una Disciplina en Evolución

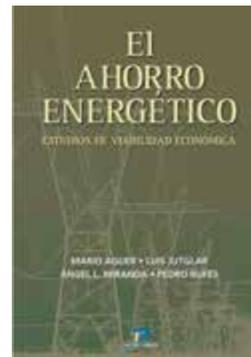
En el campo de la economía de empresa, la literatura académica ha sido clave para desarrollar una visión crítica sobre la gestión de organizaciones, los modelos de negocio y las teorías de gestión que impactan en la eficiencia y el éxito de las empresas. Mis artículos y libros especializados en esta disciplina se han centrado en los procesos de toma de decisiones, la gestión estratégica, las finanzas corporativas y la organización interna, proporcionando a los profesionales las herramientas necesarias para afrontar los desafíos económicos y empresariales.

La continua evolución de la economía global, la creciente competitividad y la innovación constante en las tecnologías y procesos de negocio, ha exigido que las publicaciones en esta área no solo aborden las teorías tradicionales, sino que también exploren temas emergentes y las nuevas tendencias que marcan el futuro del sector empresarial.



El Hidrógeno: Un Pilar para la Economía Sostenible

Uno de los campos más innovadores que ha ganado atención en la literatura económica en las últimas décadas es el hidrógeno, especialmente en su uso como fuente de energía limpia y sostenible. La economía del hidrógeno ha sido un tema central en mis artículos y publicaciones, pues el hidrógeno se perfila como una pieza clave en la transición hacia una economía más sostenible, sin depender de los combustibles fósiles.



FIRVAS

A DEBATE

La urgencia de utilizar energías alternativas



Mario Aguer Hortal
 Miembro de la Real Academia de Ciencias
 Económicas y Financieras, Presidente
 de la Asociación Catalana del Hidrógeno

Los catástrofes de Nueva Orleans, Guatemala, México, y otras de menores dimensiones que han seguido sucediendo aquella área en los últimos meses han puesto un toque de dramática gravedad en el debate acerca del cambio climático. Recordamos serias manifestaciones emanadas de tribunos y personalidades prestigiosas que venían a rebajar las tintas del problema entrelazado en la contaminación de la atmósfera y parecían sugerir que los portavoces del cambio climático eran unos meros alarmistas, si es que no estaban movidos por intereses sectoriales oscuros. De este modo, el deterioro global de la atmósfera y sus temidas consecuencias acababan por constituir una cuestión discutible ante la cual lo más prudente y económico era aguardar serenamente que se registrarán instructivas novedades tanto en las realidades físicas como en los estudios que generan.

Un editorial reciente del diario norteamericano "The Boston Globe" no vacilaba en conectar la devastación de Nueva Orleans con esos fenómenos dedicados a desmentir o desfigurar las anomalías recientes del clima. Más difícil es desautorizar al "Centro Nacional de Investigación Atmosférica" de Estados Unidos que ha afirmado, a mediados de septiembre, que el número de huracanes de categoría 4 y 5 se ha duplicado en los últimos 35 años, y que existe clara correlación entre el aumento de la temperatura en la superficie del mar y el aumento de la furia de aquellos azotes. Los estudios más indiscutibles ponen de manifiesto la relación de causalidad entre el empleo de energías contaminantes y el "efecto invernadero" que desbarata el equilibrio climático y da base a cataclismos que en épocas anteriores no se registraban en absoluto o eran más raros que en la actualidad.

Ya se ha concretado que para que el Protocolo de Kyoto surta algún efecto es precisa una reducción de las emisiones de CO₂, de las cuales más de la mitad del total mundial corresponden a Estados Unidos y Japón, además de Rusia, antes de que ésta ratifique los acuerdos de Kyoto, lo cual tampoco significa que los esté acatando puntualmente en el día de hoy. Si bien la Administración Bush se mantiene al

margen del protocolo de Kyoto, en la última cumbre del Clima de Montreal, en el mes de diciembre, se sumó al acuerdo para entrar en un diálogo mundial exploratorio sobre las pautas futuras para combatir el cambio climático. En la próxima reunión en mayo de este año se dará cuenta del resultado del pacto.

En su quinto y reciente discurso sobre el Estado de la Unión, el presidente de EEUU George W. Bush, se refirió a que ha llegado el momento de desarrollar recursos energéticos más limpios, más baratos y más seguros. Para ello propone convertir el etanol en un producto práctico y competitivo en un período de seis años, utilizar el hidrógeno como portador de energía y avanzar en las nuevas tecnologías para conseguir el objetivo de reducir las importaciones de petróleo en más del 75% en el año 2025. Anunció la Iniciativa de Energía Avanzada que representará un incremento del 25% en investigación sobre alternativas limpias en el Departamento de Energía. Así, además de evitar la dependencia del petróleo de Oriente Medio el país podría mejorar notablemente su medio ambiente.

Medio ambiente

Desde Benelux también ha saltado la alarma. Mariann Fischer Boel, comisaria de agricultura de la Unión Europea, ha declarado recientemente: "Necesitamos estimular la demanda de biocombustibles". Estos no degradan el medio ambiente como los combustibles fósiles y, aunque en gran parte deban ser importados del Brasil, donde existe una gran producción de remolacha azucarera -materia prima para producir el bioetanol- y de países del sudeste asiático donde abundan las plantas de cuyas semillas se obtienen los aceites para la obtención del biodiesel. Las acciones de la Comisión Europea van en la línea de exigir que, antes del 2008, el 5,75% del combustible empleado en los medios de transporte dentro de la UE, proceda de fuentes de combustibles derivados.

Qué duda cabe que ha llegado la hora de que los gobiernos y las empresas unifiquen criterios para impulsar e intensificar la producción de energías limpias no contaminantes al objeto de conseguir metas esperanzadoras.

Catalunya

VIUET 4 el 10 de Mayo de 2018



Mario Aguiló, profesor de Economía de la Escuela Universitaria d'Enginyeria Industrial de Barcelona.

Mario Aguiló, catedrático de Economía de la Empresa de la UPC, impulsa el hidrógeno como fuente de energía limpia y al alcance de todos los bolsillos.

El hidrógeno, alternativa energética del futuro

Roberto Carrión

A finales de los años treinta, los coches comenzaron en el este gracias al hidrógeno... que viniera desde Alemania hasta Estados Unidos...
Desde aquel entonces, el hidrógeno se consideró un elemento peligroso y aunque fue utilizado por los alemanes para sus submarinos...
En los últimos años, gracias a la tecnología de la Universidad de Zaragoza...
En los últimos años, gracias a la tecnología de la Universidad de Zaragoza...

que del consumo de energía inabundante del petróleo, podemos hacer uso de los recursos renovables de la energía solar...
Además, si conseguimos reducir el uso del hidrógeno...
"Una redistribución de la riqueza mundial", es que los países pueden conseguir el hidrógeno...
"El uso del hidrógeno provocará una redistribución de la riqueza mundial"

El uso del hidrógeno provocará una redistribución de la riqueza mundial

del año que comienza con un flujo de este elemento. El objetivo, según Aguiló, es "al alcance de todo el mundo".
"Suplemento como el fin de la pobreza industrial petrolífera..."
"La evidencia que surgió en los últimos años..."

de los que son todos los países", dice Aguiló. Sin embargo, considera que el hidrógeno puede ser una alternativa...
"Para promover el uso del hidrógeno y reducir la contaminación..."
"Para promover el uso del hidrógeno y reducir la contaminación..."

Para promover el uso del hidrógeno y reducir la contaminación...
"Para promover el uso del hidrógeno y reducir la contaminación..."
"Para promover el uso del hidrógeno y reducir la contaminación..."

La obtención del gas

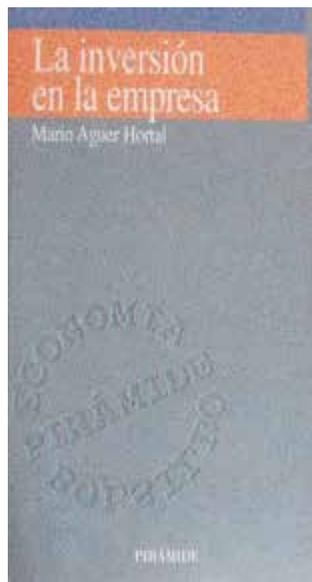
En el mundo existen tres métodos de gas, de los cuales el más importante es el gas natural...
"El gas natural es el más importante..."
"El gas natural es el más importante..."

energía en el futuro...
"El gas natural es el más importante..."
"El gas natural es el más importante..."

Las Inversiones: Un Campo de Estudio Clave en la Literatura Económica

El tema de las inversiones es otro pilar fundamental en mis publicaciones sobre economía de empresa. A medida que el mercado global se transforma, se presentan nuevos retos y oportunidades que requieren de estrategias de inversión más sofisticadas y alineadas con las tendencias emergentes, como la digitalización, la sostenibilidad y el desarrollo tecnológico. Mis artículos académicos y libros de inversión abordan tanto los aspectos tradicionales de las finanzas como las nuevas dinámicas que influyen en la toma de decisiones de inversión a nivel corporativo e individual.

Analizan diversos aspectos, como los mercados de capitales, las finanzas sostenibles, las inversiones responsables y la creciente importancia de los criterios ambientales, sociales y de gobernanza. Estos trabajos son esenciales para comprender cómo las empresas pueden no solo generar valor económico, sino también contribuir al bienestar social y ambiental.



Diccionarios de Economía: Referencia Imprescindible para el Conocimiento

Para los estudiantes, académicos y profesionales del área económica, los diccionarios de economía siguen siendo una herramienta fundamental. Estos textos comprenden definiciones precisas de conceptos clave que abarcan desde la microeconomía y la macroeconomía hasta los temas más especializados, como la economía digital o la economía del hidrógeno. La importancia de estos diccionarios radica en su capacidad para proporcionar un acceso rápido y confiable a información esencial, lo que facilita la comprensión de complejos términos y teorías económicas.

Los diccionarios de economía son también recursos clave para aquellos que deseen profundizar en áreas específicas de la economía de empresa, desde los fundamentos de las finanzas corporativas hasta las estrategias de inversión más complejas, pasando por los detalles de los mercados internacionales y las últimas tendencias tecnológicas y de sostenibilidad.

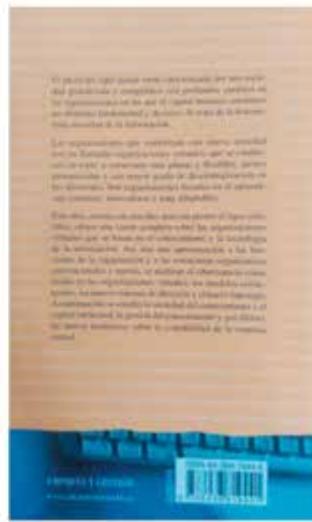
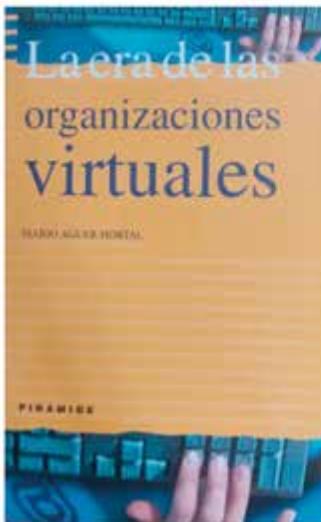
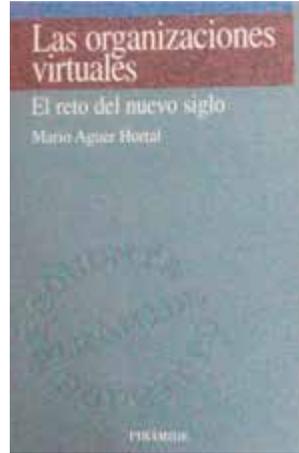


Análisis Matemático: Un Pilar en la Economía de Empresa El análisis matemático es una disciplina fundamental para aquellos que desean comprender a fondo los modelos económicos y las dinámicas financieras. En el contexto de la economía de empresa, mis libros de análisis matemático abordan las herramientas matemáticas necesarias para modelar fenómenos complejos, como la optimización de recursos, la teoría de juegos, la evaluación de riesgos y la toma de decisiones en entornos de incertidumbre. Estos textos proporcionan las bases para el análisis y la solución de problemas empresariales utilizando enfoques cuantitativos. La matemática aplicada a la economía no solo facilita la comprensión de los mercados y la teoría de precios, sino que también optimiza procesos empresariales, permitiendo a las organizaciones maximizar su eficiencia y rentabilidad en mercados cada vez más competitivos.



Organizaciones Virtuales: El Futuro de las Estructuras Empresariales

Con la transformación digital y la globalización de los mercados, las organizaciones virtuales han emergido como una nueva forma de operar en el ámbito empresarial. Mis libros sobre organizaciones virtuales exploran cómo las empresas pueden funcionar a través de redes digitales, sin necesidad de una estructura física centralizada. Abordan aspectos clave como la gestión de equipos distribuidos, las tecnologías colaborativas y la coordinación de actividades a distancia. Además, se centran en cómo las organizaciones virtuales pueden ser más ágiles y flexibles, adaptándose rápidamente a los cambios del mercado y reduciendo costes operativos al prescindir de infraestructuras físicas. Con la creciente importancia de la transformación digital, estos libros son esenciales para comprender cómo las empresas pueden aprovechar las plataformas digitales y la conectividad global para crear modelos de negocio innovadores y sostenibles.



En resumen, las publicaciones, los artículos y los libros en la temática de economía de empresa, hidrógeno, inversiones y los diccionarios de economía desempeñan un papel crucial en la formación, el aprendizaje y la toma

“CAPTURAS DE UNA TRAYECTORIA LLENA DE MOMENTOS MEMORABLES”



Haciendo deporte en las pistas universitarias (Diagonal)



En Playa de Aro



Diferentes fotografías con el matrimonio amigo formado por Lluís y Pilar



*Con María (mi nieta), Bea (mi hija), Marta Freixa (sobrina)
y a la derecha Giselle (mi nieta)*



*Con el matrimonio amigo
Manuel Ahijado y su esposa
Pili en su visita a Ampurias
(Costa Brava)*



Con Giselle y la Dra. Montserrat Guillén



*Entrega, por parte del Director del RACC,
del Pin de Oro por los 50 años de socio
de esta entidad*



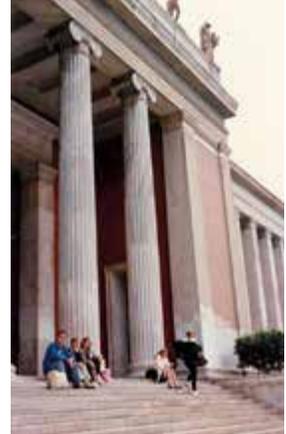
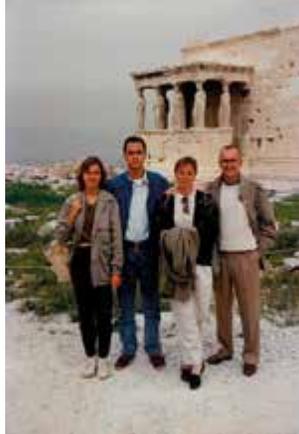
*A mi dcha. mi nieta Giselle Aguer
y a la izqda. la académica Dra.
Montserrat Guillén. A su lado Patrick
Cox, Expresidente del Parlamento
Europeo y académico de la RACEF.*



*Foto familiar de visita en el barrio vell de Barcelona.
De izda a dcha: Bea, María, Marta, Giselle, Nuri,
Joaquim, Mario y Pere*



Con María, un día de fiesta en el Liceo



Diferentes momentos en familia de nuestro viaje a Atenas - Grecia



Recorrido de vacaciones por Grecia - 1977



Diferentes momentos en familia de nuestro viaje a París - Francia 1989





Con parte de mi familia en un evento de verano

Óscar, Bea, Toñi y Juancar en Playa de Aro 1988





*Óscar, Rosa Mary y yo en
Playa de Aro - 1989*



*Durante mi intervención en el
Acto Académico celebrado en
Santiago de Compostela - 2024*



*Con mi hermano Rafael, su esposa Carmen y
Rosa Mary en la sala de Fiestas Scala de Barcelona*



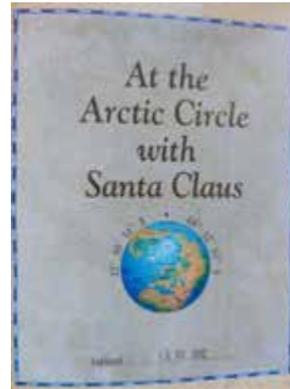
Bea en el cole, curso escolar 1971-72



Óscar en el cole, curso escolar 1971-72



Mónica en el cole, curso escolar 1974-75





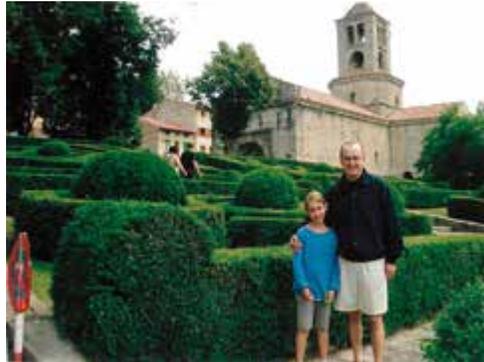
Visitando Europa



Rosa Mary y Giselle en Camprodón - 2010



Con mi familia en Niza - 1974/75



Con Giselle en Camprodón - 2010



Con Rosa Mary, visitando el Círculo Polar Ártico con visita a Santa Claus - Febrero 2012



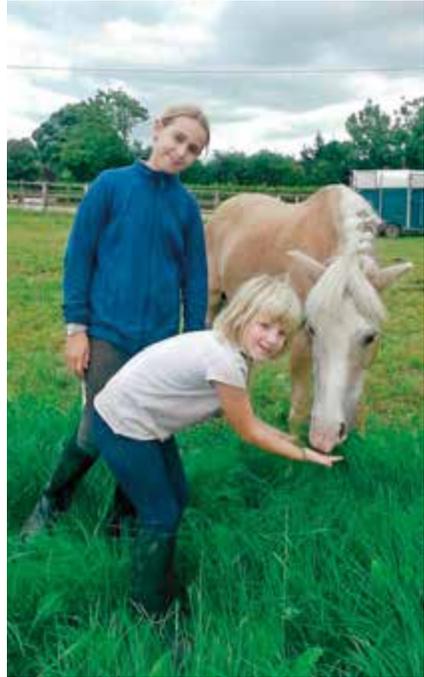
Mi hija Bea en su 50 aniversario, en compañía de sus amigas y su hija pequeña.



Beatriz a mi derecha y Rosa Mary y Óscar a mi izquierda - Playa de Aro 1992



Acto Académico en Suiza con el embajador de España en Suiza, Rosa Mary y Daniel Gubern



Giselle y María en Irlanda durante el verano



Óscar con Manuel Castells en su encuentro en Miami



Con Ismael Moreno y Manuel Ahijado con motivo del Acto Académico en el Centro Ramón Areces (Ceura) de Madrid.



Con Rosa Mary en Polonia durante un Acto Académico de la Racef



Mi hijo Óscar durante sus años de ejecutivo en una multinacional en Miami



Con D. Manuel Pizarro en un Acto Académico en la Racef del Instituto de España celebrado en Barcelona - Abril 2025



*Con Emilio Ybarra en la celebración de un Acto Académico
con la Racef en Minsk (Bielorrusia)*



*Con mis hijos Bea y Óscar
de vacaciones por Europa*



*Visita de Manuel Ahijado y su esposa a Ampurias
(Alto Ampurdán)*



Manuel A., Pili, Rosa Mary y Mario



*Con algunos de mis colaboradores del Centro
Ceura (Ramón Areces) de Madrid. De izda a
dcha: Raquel, Pilar, Joaquín y M^a Jesús -
Madrid 2019*



R. Varela, M. Pinardo, I. Moreno, M. Ahijado y P. Medina - Madrid 2019



Presenté el libro del Profesor Román Castro, en el espacio que El Corte Inglés de Puerta del Ángel ofrecía para tales encuentros.

Conferencia sobre el Hidrógeno que impartí en la Sala de Actos de la Escuela de Ingeniería con motivo de los 100 años de su inauguración



Entrega de insignias a los alumnos que finalizaron la licenciatura del Centro de Estudios Universitarios Ramón Areces (CEURA) con título de la UNED





Con la Racef durante el Acto Académico celebrado en Polonia





En nuestro viaje por Finlandia



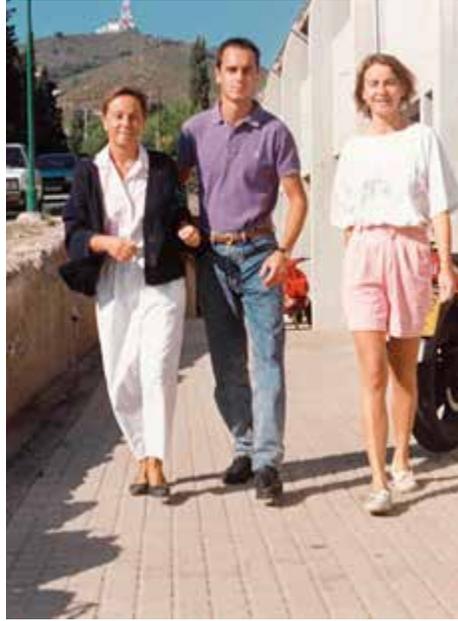
Con Viktor V. Krasnoproshin y esposa y Ana María Gil en la Universidad Estatal de Bielorrusia, durante el Acto Académico celebrado en Minsk - Mayo 2016



Visita a Atapuerca - Burgos 2006



Con Rosa Mary y Bea



Rosa Mary, Óscar y Bea



Juancar, Óscar, Mónica, Bea, Iván y Toñi



Con mi madre María y mi hermano Rafael



Con mis hijos Óscar y Bea



*Arriba con mi nieta Giselle
y abajo con mi nieta María*



*Mi madre María con sus nietos
Juancar, Bea y Óscar*



*Arriba, con Óscar en Luxemburgo - 1985
y abajo en Strasbourg - 1983*





Decano del Colegio de Ingenieros; Pepe López, Director de la Escuela; Dr. Solé Perellada; vicerrector y Co-director del Máster MBA en Dir y Org de Empresas y Mario Aguer, Co-director del Máster MBA



Madre y hermana de Silvia (Perú)



Con David, mi madre y Òscar.



David y Giselle.



Con mi nieta Giselle y mi esposa Rosa Mary.



En Berna (Suiza) con mi familia - 1975.



Rafel, Marcel, Mario, Carmen, Dolors y Rosa Mary en el restaurante Barceloneta - 1976.



En Ginebra (Suiza) en el lago Lemán - 1975.



Mónica, Óscar, Bea, JuanCar, Toñi, Iván.



De izda. a dcha. Inma, Óscar, Mario, Rosa Mary y Bea.



Rafel, Carmen, Rosa Mary y Mario



Mario y Rosa Mary con Santa Claus



Alpes Marítimos, 1975.



St. Tropez, 1974.



Con Mercè y Juan



Con Salomé, 2025.



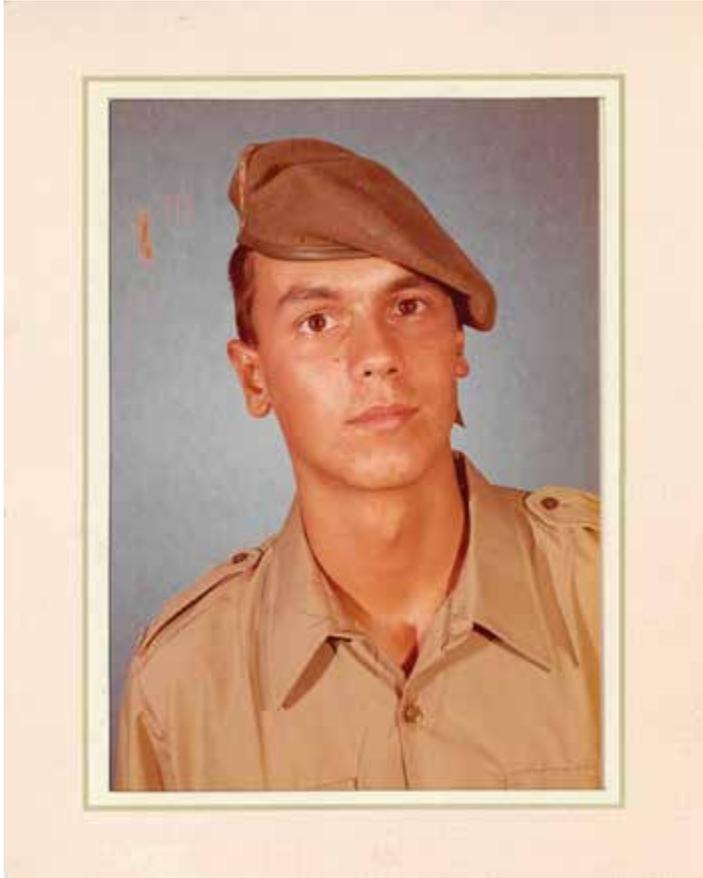
Marta, Bea y Rosa Mary.



Con mi madre en la casa de Cabanas.



*Acto celebrado entre el Instituto Nacional de Ciberseguridad y la RACEF en León - 2024.
Con la Directora de la Institución y el Académico Arturo Rodríguez.*



Óscar Aguer en su periodo militar.



Aniversario.



Aniversario.



Con mi nieto David y mi nieta Marta en su acto de Graduación, 2025.

Llegar a la última página de este libro es, para mí, como detenerse en la cima de una larga caminata y mirar hacia atrás, reconociendo con humildad y gratitud cada paso, cada obstáculo y cada aprendizaje que me ha traído hasta aquí.

Este libro no pretende ser una biografía en el sentido estricto, sino un legado: un compendio de vivencias, ideas, experiencias y aprendizajes acumulados a lo largo de una vida dedicada al estudio, a la docencia, a la investigación y, sobre todo, al compromiso con las personas. Ha sido un ejercicio de memoria, pero también de propósito; un intento de dejar algo más que resultados académicos: dejar huella en forma de reflexión, inspiración y quizá, alguna enseñanza útil para quienes transiten sus propios caminos.

Escribir estas páginas ha supuesto no solo rememorar el pasado, sino resignificarlo. Cada experiencia compartida ha cobrado un nuevo sentido al ser puesta en palabras y fotografías. He revivido momentos de entusiasmo, de duda, de lucha y de plenitud, descubriendo que lo verdaderamente valioso no fueron los títulos o los logros, sino las personas, los vínculos, las ideas compartidas y el impacto que, de algún modo, uno puede llegar a tener en la vida de otros.

Este cierre no es un adiós, sino una invitación. A pensar, a seguir aprendiendo, a construir con generosidad, a enseñar con pasión, y a vivir con conciencia. Si alguna parte de estas páginas logra motivar a quien las lea a mirar su propia trayectoria con curiosidad y sentido, entonces este esfuerzo habrá valido la pena.

Gracias por acompañarme en este recorrido. Este legado queda en sus manos.





*Real Academia
de Ciencias Económicas y Financieras*