



**ACADEMIE ROUMAINE**

CENTRE ROUMAIN D'ECONOMIE COMPAREE ET CONSENSUS

**TUDOREL POSTOLACHE**

**BREVE PRESENTATION**

**DE L'ACTIVITE PUBLIQUE ET SCIENTIFIQUE**

- I. Données biographiques générales*
- II. Appréciations d'ensemble concernant l'interconnexion entre élaborations théoriques, visions stratégiques et activité diplomatique*
- III. Autres contributions*
- IV. Préoccupations actuelles*



**ACADEMIE ROUMAINE**  
CENTRE ROUMAIN D'ECONOMIE  
COMPAREE ET CONSENSUS

## TUDOREL POSTOLACHE

BREVE PRESENTATION

DE L'ACTIVITE PUBLIQUE ET SCIENTIFIQUE

### **I. Données biographiques générales**

#### DATE ET LIEU DE NAISSANCE

Le 20 novembre 1932, à Focșani, département Vrancea, Roumanie

#### ETUDES ET TITRES SCIENTIFIQUES

Lycée de Commerce (1951) à Focșani; diplômé es sciences économiques (1955), Moscou et Bucarest, docteur en économie (1959) Université d'Etat Moscou, membre correspondant de l'Académie Roumaine (1974), membre titulaire de l'Académie Roumaine (1990)

#### FAMILLE

Marié depuis 1956. L'épouse Tatiana Postolache, diplômée en géographie, chercheur scientifique, spécialisée en micromorphologie des sols; deux fils: Teodor, né en 1957, médecin, et Eugen, né en 1963, sculpteur.

#### CARRIERE PROFESSIONNELLE

- ACTIVITE UNIVERSITAIRE

Académie d'Etudes Economiques et Académie d'Etudes Sociales-Politiques, Bucarest:

- 1955-1959 Assitant universitaire

- 1959-1962 Chargé de cours
- 1962-1968 Maître de conférences
- Depuis 1969 – Professeur universitaire

Cours, séminaires spéciaux et projets économiques: à la Faculté d'Economie Générale et à la Faculté de Commerce (Section Economie des Services et Tourisme), à la Faculté de Management (Section Administration Publique) de l'Académie d'Etudes Economiques et à la Faculté d'Economie de l'Académie d'Etudes Sociales-Politiques – cours de «Méthodologie de la recherche scientifique», «Economie comparée et consensuelle – vocation du consensus», «l'Intégration monétaire européenne»; **cours, séminaires et débats scientifiques:** Rome, Paris, Moscou, Prague, Tokyo, Vienne, Madrid, Luxembourg, Québec; cours au programme de doctorat et directeur de thèse à l'Académie d'Etudes Economiques et à l'Institut National de Recherches Economiques de l'Académie Roumaine;

- POSITIONS DETENUES

- Président d'Honneur de la Fondation «Patrimoine» de l'Académie Roumaine (depuis janvier 2007)
- Président d'Honneur de la Section de Sciences Economiques, Juridiques et Sociologie de l'Académie Roumaine (depuis avril 2006)
- Ambassadeur Extraordinaire et Plénipotentiaire au Grand-Duché de Luxembourg (le deuxième mandat, 7 septembre 2000 – 5 octobre 2005)

- Président de la Section de Sciences Economiques, Juridiques et Sociologie de l'Académie Roumaine (avril 2000 – avril 2006)
- Co-président, conjointement avec le premier-ministre, Monsieur Mugur Isărescu, de la Commission chargée à préparer la «Stratégie Nationale de Développement Economique de la Roumanie à Moyen Terme» (février-mai 2000). Son principal résultat a été l'adoption de la «Stratégie Nationale» de même que une «Déclaration politique» signée par tous les chefs des partis parlementaires, de gouvernement et d'opposition, le Président de la Roumanie et les deux co-présidents de la Commission; les deux documents ont été remis officiellement à la Commission Européenne le 21 mars 2000
- Coordonnateur du «Groupe d'experts indépendants sur les problèmes de la propriété» nommé par le Président de la Roumanie, avec l'accord des chefs de tous les partis parlementaires (à la rencontre de 9 septembre 1999)
- Coordonnateur du «Groupe de Réflexion de l'Académie Roumaine pour l'Evaluation de l'Etat de l'Economie Nationale (depuis juin 1999)
- Directeur fondateur du «Centre Roumain d'Economie Comparée et Consensus» (depuis 1999); depuis 2005 – directeur du Centre
- Ambassadeur Extraordinaire et Plénipotentiaire de Roumanie au Canada (juin 1996 – août 1997)

- Président fondateur du Centre d'Etudes et Documentation Roumanie-Luxembourg depuis 1995, co-président d'honneur conjointement avec Pierre Werner
- Président de la Commission chargée à élaborer la Stratégie Nationale pour la Préparation de l'Adhésion de la Roumanie à l'Union Européenne; les travaux de la Commission Nationale se sont finalisés par l'adoption de la «Déclaration de Snagov» et de la «Stratégie Nationale de Préparation de l'Adhésion de la Roumanie à l'Union Européenne». Les deux documents ont accompagné la demande officielle d'adhésion de la Roumanie, remise à l'Union Européenne le 22 juin 1995
- Ambassadeur Extraordinaire et Plénipotentiaire de Roumanie au Grand-Duché de Luxembourg (le premier mandat 12 février 1992 – 19 juin 1996)
- Représentant permanent de Roumanie au CAEM (août 1990 – juin 1991)
- Président de la commission chargée à préparer la stratégie pour mettre en place une économie de marché en Roumanie (février-mai 1990)
- Directeur Fondateur et Directeur Général de l'Institut National de Recherches Economiques (janvier-mai 1990); ensuite Président du Conseil Scientifique et Président d'Honneur du Conseil Scientifique de l'Institut National de Recherches Economiques (novembre 1995 – mars 2000).

## LANGUES CONNUES

Roumain (maternelle), français, russe, anglais

Distingué par d'hautes *Décorations* d'Etat, roumains et étrangères, dont Etoile de la Roumanie (Steaua României).

## OUVRAGES PUBLIES

Plus de **120 titres**: livres, études, articles (d'auteur et en collaboration) et plus de **300 contributions personnelles** aux débats scientifiques nationaux et internationaux (Rome, Paris, Moscou, Prague, Tokyo, Vienne, Madrid, Luxembourg, Québec).

De la liste élargie il est à relever notamment:

- «*La typologie des économies nationales*», compte-rendu présenté au Congrès Mondial des économistes, Tokyo, septembre 1977 (ouvrage ayant comme point de départ des travaux du Laboratoire d'Economie Mondiale, Bucarest, 1966-1977), Editura Politică, 1977, 295 pages;
- «*Réstructurations dans l'économie politique*», Editura Politică, 1981, 216 pages;
- Tensions dans le système conceptuel de l'économie politique, Editura Politică, 1988, 302 pagini.
- «*Traité d'Economie Contemporaine*», tome II, Editura Politică, I-er livre: «*Le cadre conceptuel générale*», 1987, 854 pages, II-ème livre «*Le fonctionnement des économies nationales*», 1989, 1226 pages (co-auteur et coordonnateur);

- «*L'économie de la Roumanie: le XX-e siècle*», Editura Academiei, 1991, co-auteur et coordonnateur, 896 pages; version française – Editions Expert, 1994, 620 pages; version anglaise en préparation;
- La collection «*Lauréats Nobel en économie. Discours de réception*», série coordonnée par Tudorel Postolache de l'Académie Roumaine et Mugur Isărescu de l'Académie Roumaine, Editura Expert, Bucarest. Jusqu'à présent ont vu le jour *quatre volumes*, en préparation les trois autres;
- «*An open project: Romania's Medium Term National Strategy of Economic Development. Documents*», synthèse éditée par prof. Mugur Isărescu, premier-ministre de la Roumanie, et prof. Tudorel Postolache, de l'Académie Roumaine, juillet 2000, version bilingue roumaine-anglaise); les études analytiques et sectorielles de même que les sténogrammes comptent 24 tomes;
- «*Discours sur l'Intégration Européenne*», Editions Expert, I-ère version (1995), II-ème version (1999), III-ème version en anglais – en cours de parution;
- «*Esquisse de stratégie pour mettre en place une économie de marché en Roumanie*», mai 1990 (co-auteur et coordonnateur); la synthèse contient 74 pages, tandis que les matériels préparatoires sont compris dans 22 tomes.

## CYCLES D'INTERVENTION ET CONTRIBUTIONS

### SCIENTIFIQUES:

- Le cycle «*Tendances et orientations dans la recherche en matière d'économie et de qualité de la vie*» organisé par le Conseil Scientifique de l'Institut National de Recherches Economiques, avril-octobre 1991, avec la participation de plus de 300 spécialistes membres de l'Académie Roumaine, professeurs et chercheurs (les

travaux sont édités en 8 tomes par le Centre d'Information et de Documentation Economique de l'Institut National de Recherches Economiques).

- Le cycle «*Fonctionnement des économies nationales contemporaines*» organisé par le Collège de rédaction du II-e volume du Traité d'économie contemporaine, dans les années 1984-1988, avec la participation de plus de 600 auteurs – professeurs, chercheurs, spécialistes du Ministère des Affaires Etrangères et du Ministère du Commerce Extérieur (les sténogrammes et autres matériels de synthèse ont été recueillis dans des «*Cahiers de travail*».
- Le cycle «*Stratégie d'adhésion de la Roumanie à l'Union Européenne*», mars-juin 1995 ; Les sténogrammes des discussions, les études sectorielles et les travaux préparatoires sont réunis en 22 volumes.

## TRAVAUX EN COURS

- En cours de parution «*Vers un idéal praticable*».
  - tome 1-2 – Le besoin d'un nouveau type de médiateur sociétal
  - tome 3 – Prospect
  - tome 4 – Rétrospect
- En manuscrit: «*Scènes imaginaires de la vie réelle*».

\*

\* \*



## **II. Appréciations d'ensemble concernant l'interconnexion entre élaborations théoriques, visions stratégiques et activité diplomatique**

Le parcours intellectuel du professeur Tudorel Postolache est jalonné par son riche activité universitaire et de recherche cantonnée surtout dans le domaine de la théorie économique et de l'épistémologie et dans les 15 dernières années par son activité diplomatique qui fait corps commun avec les premières deux lignes de préoccupations.

Sans entrer dans les détails, mention sera faite par la suite de quelques éléments essentiels d'évaluation, à partir des propos appartenant à des personnalités de choix de la vie scientifique et publique - Pierre Werner, Jacques Santer, Petre Roman, Mugur Isărescu.

Avant tout, se placent les appréciations de *Pierre Werner*. Dans les années '91-'96, le Professeur Postolache a eu le privilège d'un contact intellectuel direct et intense avec le père de l'intégration monétaire européenne, qu'il considère comme un vrai «maître à penser».

En 1999, lorsque les destins de l'intégration de la Roumanie dans l'Union Européenne étaient encore à un carrefour, Pierre Werner soulignait dans un message qu'il adressait à l'Académie Roumaine:

*...«A propos du Professeur et Académicien Postolache, on ne saurait oublier ses efforts constants et son action méritoire en vue d'une participation de l'économie roumaine au nouveau mode de convivialité concerté entre économie nationale prévalant en Europe de l'est, dont la Roumanie ne devrait pas s'exclure, ni être exclue».*<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Message de Monsieur Pierre Werner, Président Honoraire du Gouvernement du Grand-Duché de Luxembourg à l'Académie Roumaine, le 5 décembre, 1998, *Academica*, nr. 1, 1999.

*Mme Erna Hennicot-Schoepges*<sup>2</sup> - elle même une de plus proches disciples de Pierre Werner et des bons connaisseurs de l'activité scientifique et diplomatique du Professeur Postolache relevait sur l'ambassadeur Postolache:

*«Son affection pour Pierre Werner était réelle et sincère. En fait la parcimonie des mots leur est commune, jamais ni Pierre Werner, ni Tudorel Postolache ne parlent sans rien dire»... «Le "small talk" leur est étranger. Les silences de T. Postolache sont éloquents - pour ceux qui entendent bien.»*<sup>3</sup>

Le président de la Commission Européenne, *M. Jacques Santer*, dans un message qu'il lui faisait parvenir de Bruxelles, le 31 mai 1996, à la fin du premier mandat d'ambassadeur du professeur Postolache au Grand-Duché, il lui écrivait:

*«Au travers de votre action au cours de ces quatre années, vous avez témoigné du retour de la Roumanie dans la famille européenne, et je tiens à cet égard à vous féliciter pour votre rôle précurseur.»*

Le professeur *Petre Roman*<sup>4</sup>, le premier chef de gouvernement d'après décembre 1989, soulignait:

*«Si quelque part, dans le monde ou en Roumanie, une chaire universitaire spécialisée dans «le Consensus» voyait le jour, je crois que le mieux placé pour assurer ce cours soit le professeur Tudorel Postolache.»*<sup>5</sup>

En parlant de la première Stratégie de transition à l'économie du marché, dont la préparation avait été confiée, en février 1990, au

---

<sup>2</sup> Présidente du Parti Chrétien-Social et Présidente de la Chambre des Députés du Grand-Duché de 1989 à 1995; ensuite Ministre de la Culture de 1995 à 2004.

<sup>3</sup> «Ambassadeur de Roumanie au Grand-Duché de Luxembourg», pp. 27, 29.

<sup>4</sup> Prof. Petre Roman – Président du parti La Force Démocratique, ancien Premier-Ministre de la Roumanie (1990-1991), Président du Sénat (1996-1999), Ministre des Affaires Etrangères (1999-2000).

<sup>5</sup> «Ambassadeur de Roumanie au Grand-Duché de Luxembourg», p. 25.

professeur Postolache, en tant que coordonnateur scientifique, Petre Roman continuait:

*«Un si vaste projet marquait une grande ouverture et se distinguait par une conception claire. Quant le document fut finalisé, en moins de deux mois, le projet existait car «il était nécessaire», mais surtout parce que le Professeur Postolache avait tourné son exercice de coordination en art, l'art du consensus.»*

*«La partie la plus puissante de l'esquisse était le calendrier du cadre juridique, une sorte de «plan d'action» avant la lettre. En première place figurait la Loi sur la propriété et en seconde la Loi des entreprises. Combien grand était le besoin de consensus au sujet de ces lois !»<sup>6</sup>*

*Le consensus suppose la clarté des positions dans les problèmes fondamentaux:*

*«Avec autorité et avec son honnêteté intellectuelle inébranlable, le Professeur Postolache s'est investi du côté de la réforme, dans la défense de cette «barricade» assaillie par la peur, la démagogie et les intérêts obscurs. Sans son appui, le pas déterminant de la libéralisation aurait pu être bloqué.»<sup>7</sup>*

Et dans le même esprit, M. Petre Roman, en caractérisant M. Tudorel Postolache comme *«détenteur de l'art du consensus»*, souligne que celui-ci:

*...«a souvent exprimé, de sa hauteur intellectuelle, ce que nous pensions de manière encore diffuse. La clarté et la justesse psychologique de ses propos nous ont été d'une grande utilité. Nous ne pouvions*

---

<sup>6</sup> *Idem.*

<sup>7</sup> *Ibidem*, p. 26.

*prétendre les maîtriser, mais nous les avons repris en éliminant ainsi maintes indécisions et confusions.»<sup>8</sup>...*

Cet entrelacement entre l'élaboration théorique, la vision stratégique et l'activité diplomatique a été relevé à maintes reprises par l'académicien *Mugur Isărescu* avec lequel *Tudorel Postolache* a partagé la Présidence des travaux de préparation de la «Stratégie de Développement Economique de la Roumanie à moyen terme». Il souligne:

*«Il n'est pas fréquent qu'un ambassadeur commence son activité par une action de l'envergure et de l'importance de la "Stratégie" et qu'il l'achève après un autre moment de pointe représentant la finalité de l'action initiale»<sup>9</sup>, et que*

*«... la durabilité de cette construction stratégique est prouvée par le fait que ses moments-clef qui traversent trois administrations successives, à savoir la clôture des négociations d'adhésion de la Roumanie en 2004, la signature du Traité d'adhésion en 2005, l'entrée de la Roumanie dans l'Union Européenne le 1<sup>er</sup> janvier 2007, furent sous tendues par un grand consensus sociétal».*

### **III. Autres contributions**

---

<sup>8</sup> *Ibidem*, p. 26.

<sup>9</sup> L'académicien *Mugur Isărescu* trouve des mots lourds de signification pour les connaisseurs du contexte lorsqu'il écrit:

*« Il m'est agréable de rappeler à présent, après la signature du Traité d'adhésion de la Roumanie à l'Union Européenne, que la proposition pour un nouveau mandat d'ambassadeur au Luxembourg m'appartient et a été soutenue par le ministre des affaires étrangères Petre Roman et par le gouvernement, ainsi que par le président Emil Constantinescu. » ... « La solution visant à nommer l'ambassadeur Postolache pour un second mandat au Luxembourg a été fondée sur des considérations professionnelles. Cette idée a été confortée dans mon esprit par les discussions que j'ai eues avec M. Pierre Werner sur la problématique de l'Union Européenne et notamment sur celle de l'euro. »* "Ambassadeur de Roumanie au Grand-Duché de Luxembourg", pp. 17, 20, 21.

1. *Le « cycle séculaire pervers » et « le paradoxe de l'économie roumaine ».*

Une première synthèse des contributions dans ce domaine a été réalisée il y a 25 ans par le réputé analyste Vasile Pilat, qui soulignait en 1982 (donc en pleine censure):

*...«les importantes contributions d'ordre historiographique et analytique du professeur Postolache dans la recherche et dans la documentation de la thèse du cycle séculaire ... et ceci doit être mis en évidence dans les conditions où dans la littérature économiques elle est encore considérée une thèse apologétique bourgeoise.»*

Le cycle séculaire pervers consiste d'une part, dans le fait qu'il y a des cas, comme par exemple celui de la Roumanie, où on assiste à la fois à des taux de croissance supérieurs à la moyenne européenne – tout au long d'une période de 150 ans, et aussi bien dans les phases descendantes que dans les phases ascendantes du cycle Kondratieff – et à des décalages croissants en matière de productivité et de niveau de vie par rapport aux pays développés ne cessent de s'accroître.

Ce paradoxe peut être démontré statistiquement à l'aide des séries calculées à l'Institut National de Recherches Economiques de l'Académie tant sur l'exemple de la Roumanie, mais aussi pour beaucoup de pays du monde.

Dans cette approche de la théorie et du mécanisme *«du cycle séculaire»* développe par le professeur Tudorel Postolache, le professeur Mugur Isărescu introduit un élément nouveau: il s'agit du rôle de la monnaie tant dans l'explication du *«cycle pervers»*, mais aussi et surtout du fait que l'instrument monétaire peut aider l'économie à sortir de la captivité du *«cycle séculaire pervers»* (le paradigme Isărescu).

A la confluence de ces deux contributions scientifiques se trouve le «*point critique*» du cycle long.

Traditionnellement, le point critique de tout cycle économique est défini comme le point d'inflexion où une phase descendante ou ascendante s'inscrit à, un certain moment, sur une trajectoire inverse. On a là un acquis de la science économique en général; l'innovation théorique de la «Stratégie de l'an 2000» est de souligner que dans certaines conditions, le «point critique» du cycle pervers, peut marquer non pas une simple inflexion et renversement de tendance mais également la transformation d'un cercle «vicieux» dans un cercle «vertueux».

La Stratégie a opté pour un modèle économique à même de surmonter non seulement la «stagflation», avec son enfant naturel, l'hémorragie interne et externe de revenu national et de richesse nationale caractéristique à la Roumanie de la décennie '90-'99, mais aussi à lui épargner le risque de rechute dans les avatars du «cycle pervers» propre à l'économie de la Roumanie dans les dernières 150 années. Ce nouveau modèle promu par la Stratégie visait à :

- garantir une corrélation adéquate des facteurs monétaires et investissements pour le développement prioritaire de la recherche, de l'enseignement, de la culture et, d'autre part, pour
- garantir une compatibilité organique avec le cheminement des pays développés, en utilisant comme «ancre» l'intégration de la Roumanie dans l'UE.

2. Les implications épistémologiques des liens existants entre le «*cycle séculaire*» et la succession coexistante des générations humaines est synthétisée par le professeur Postolache ainsi:

*«Institués avec un décalage d'environ sept décennies par rapport aux autres trois domaines – physique, chimie, médecine (psychologie) – ces prix sont décernés non pas pour des découvertes faites au courant de l'année ou dans les années immédiatement précédentes, mais assez souvent pour des contributions d'il y a 3-4 décennies – et seulement à des auteurs vivants. Jusqu'ici, tout paraît être normal ; où une nouvelle "opportunité" surgit c'est la présentation des discours de réception quant, après trois-quatre décennies, le lauréat fait une autoappréciation de la découverte pour laquelle il a décroché le prix. Et là, ce qui à l'origine apparaissait comme des "lois générales", peut s'avérer dans le temps comme n'étant que des cas particuliers d'autres lois, tandis que "des cas particuliers" puissent acquérir le statut de véritables lois plus générales.*

*Dans le passé une génération de savants en tant „qu'individus générationnels”, parcouraient, outre une première période - de formation, jusqu'à environ 25-30 ans, et une deuxième période – de maturité créative jusqu'à 50-55 ans, tandis que, maintenant, se manifeste à l'œuvre une troisième période par excellence de réflexion, qui commence après 55 ans et se prolonge jusqu'à l'âge de 80-90 ans. Se crée ainsi la possibilité de procéder, comme règle, à l'évaluation de la propre oeuvre personnelle, ce qui par le passé ne pouvait se faire que par une autre génération successive de savants. Ceci occasionne «des répliques» chargées d'un contenu épistémologique particulier, d'un type nouveau, à même de couler des conclusions fraîches dans les schémas fondamentaux des grands épistémologues du XX-e siècle – Karl Popper, Thomas Kuhn –, tandis que l'épistémologie du XXI-e siècle sera fortement influencée par ce nouveau "paradigme" lié à la transformation de la succession simple des générations de savants, dans une succession des générations coexistantes, tant au niveau individuel (formation, création, réflexion) qu'à celui des*

*communautés scientifiques (laboratoires, chaires etc.) où coexistent – collaborent, concourent, se stimulent etc. – trois générations “ standard” de chercheurs – jusqu’à 25-30 ans, jusqu’à 55-60 ans et après 60 ans. Ce nouveau paradigme générationnel introduit dans la recherche d’avantage que dans les siècles passés et d’une façon naturelle alternatives théoriques, pluralisme méthodologique et plus une internalisation de la critique scientifique. (La critique de la création de maturité du savant, qui dans le passé était d’habitude l’oeuvre d’une autre génération, peut dès nos jours “s’internaliser”) l’évaluation devient autoévaluation et réévaluation.*

*Mais ce qu’on peut prouver dans le cas de la succession générationnelle individuelle à l’exemple des Prix Nobel pour l’économie, ressort d’une manière encore plus frappante au niveau sociétal dans le cas de la recherche scientifique “de masse”.»*

### 3. Quelques exemples d’épistémologie économique comparée

La combinaison étroite entre l’investigation théorique, les préoccupations didactiques et les observations «sur le vif» occasionnées par la pratique diplomatique se matérialise aussi dans d’autres plans à forte intensité épistémologique.

Un exemple partiel mais qui suggère l’ensemble de la préoccupation a trait à la connaissance de l’intérieur du mécanisme du CAEM et de ses Etats membres pendant la période critique de la crise de l’économie de commande et de l’Union Soviétique, *d’une part*, et *d’autre part*, à l’observation du processus de coagulation du marché unique à partir d’une position privilégiée telle que le Luxembourg. Sur la base de son analyse comparée il regarde d’un œil nouveau la balance des liens inter-branches, les flux économiques qu’elle mesure et leur impacte sur la croissance.



*«La balance des liens inter-branches en plan territorial en URSS pendant la période 1990/91 était une balance de commerce intérieur; après 1991 cette balance inter-branche devient une balance de commerce extérieur; par contre, la balance des liens inter-branches en plan territorial au niveau des six Etats fondateurs du Marché Commun fût d'abord une balance de commerce extérieur; ensuite, dans le processus de création du marché unique, devient elle une balance de commerce intérieur. De la sorte est créé un instrument de mesure d'un angle innattendu de l'apport du commerce intérieur et du commerce extérieur à la croissance du PIB.»*

Autres exemples:

Dans la même ligne d'idées se place l'étude comparée des deux systèmes de mensuration – Le Système des Comptes Nationaux et le Système de la Production Matérielle ; la planification centralisée et la «planification stratégique».

#### 4. Un triptyque méthodologique consensuel

Une contribution personnelle à la méthode et à la pratique du consensus concerne un procédé aussi banal au prime abord que difficile à appliquer, à savoir un tryptique exercé et testé par le professeur Postolache qui s'est inspiré de l'arsenal de Pierre Werner, pense que: *«Tout “plan stratégique“ pour une longue période peut être réalisé au travers d’ “un échaffaudage méthodologique consensuel“»* qui se présente sous la forme d'un triptyque. Celui-ci comporte:

a) la définition du *point de départ réel* (et non seulement «désiré», «supposé», etc.);

b) la définition du *point désirable d'arrivée*; à partir d'une multitude d'options, on arrive d'abord à des variantes alternatives multiples, lesquelles, par le truchement des techniques propres aux débats consensualisants, permettent à décanter «l'objectif désirable» à atteindre (sans pour autant négliger ou écarter les autres points de vue); au contraire, les techniques consensualisantes sont censées encourager les points de vue différents, voire opposés, qui, maintenus dans l'attention de la société et des décideurs, nourrissent le débat et contribuent au raffinement des options.

Les opérations de ceux deux premiers points doivent s'appuyer en permanence sur une analyse documentaire de la meilleure qualité, des expériences pratiques et théoriques, y compris des scénarios à une triple dimension spatiale: mondiale, continentale, locale et à une triple dimension temporelle: terme séculaire (et si possible millénaire), longue terme, moyen/court terme;

c) le point de départ et le point d'arrivée une fois établis, il reste à motiver les voies alternatives, les options quant au parcours optimal entre le point de départ et le point d'arrivée. Tout projet successif doit rester un projet ouvert, c'est à dire sans options figées, pétrifiées et capable d'intégrer toujours les éléments nouveaux et «incorruptibles» par rapport à la construction fondamentale.

#### IV. Préoccupations actuelles

Dans les préoccupations actuelles du professeur Tudorel Postolache figure la mise au point d'un ouvrage de synthèse, conçu en quatre volumes, et au titre générique «*Vers un Idéal Praticable*».

1. *Les premiers deux volumes*, en grande partie déjà rédigés, comprennent des «*notes et réflexions*» et sont centrés sur «*Le besoin d'un nouveau type de médiateur sociétal*».

Observations empiriques, *les notes* saisissent les idées dans leur nudité, dans leur force naissante-intuitive et sont suivies d'une *réflexion théorique* où on opère – en principal – avec des «*préconcepts*» et des «*définitions*» fonctionnelles.

*Le besoin d'une vision stratégique* est d'autant plus pressant à une période pleine de tensions et d'acharnement et, surtout dans des moments de restructuration globale. A ces moments une vision stratégique durable ne peut se faire jour qu'autour d'un médiateur crédible. Les observations empiriques (les notes) suivies de réflexions sont découpées de l'expérience des certains exemples «durs», comme celui de la Société roumaine post-décembre, société écartelée par des contradictions d'origines diverses; de l'avis du professeur Postolache le rôle d'un médiateur crédible ne peut pas échoir qu'à l'Ecole placée sous son coupole, l'Académie.

L'Académie Roumaine – sans prétendre à infailibilité, disposait et dispose d'un capital unique de reconnaissance unanime, de crédibilité, d'équidistance réelle et non pas mimée.

Quant aux stratégies coordonnées par l'Académie, leur durabilité est soustendue par des éléments multiples: sa rationalité assurée par la science, ses fenêtres grandes ouvertes vers la foi et sa sensibilité aux fondements de l'Ecole.

Le fait que la dernière stratégie a trouvé son appui dans *deux* documents puissants, une *Déclaration politique* signée par les leaders de tous les 14 partis politiques, de gouvernement et d'opposition, et une *Déclaration des cultes religieux* lui a conféré non seulement de la crédibilité, mais aussi de l'équilibre. Car la science suppose inévitablement la croyance.

Quand on parle du «fondement de l'Ecole», on a à l'esprit l'expérience acquise grâce aux trois Stratégies Nationales par la participation des élèves et des étudiants médailles d'or aux olympiades scientifiques internationales de mathématiques, physique, chimie, informatique.

Dans le discours de clôture des travaux de la Commission de préparation de la Stratégie, le 12 mai 1990, le professeur Postolache soulignait, en présence des décideurs officiels et du milieu d'affaires, des membres de l'Académie, et autres représentants de la société civile:

*«Chers collègues,*

*Les étudiants, les jeunes gagnants de prix internationaux, les centres de recherche, l'Ecole au sens large ont une lumière qui leur vient de l'intérieur. Je suis persuadé que cette lumière, personne ne saura la corrompre, quelque soit le subterfuge, et là je suis d'accord que le grand acquis de notre exercice est un certain état d'esprit qui devient le facteur principal de la mise en œuvre de cette stratégie même et que l'union organique de ces deux types de transition (à l'économie de marché chez*

*nous à l'Est et à l'économie à forte intensité éducationnelle à l'Ouest) n'échouera pas en l'union de deux types de corruption.»<sup>10</sup>*

2. Le volume «*Prospect*» - le troisième dans la série - marque un pas en avant par rapport aux premiers deux volumes et tâche de jeter un pont entre notes et réflexions et une tentative de systématisation sans pour autant porter atteinte à son caractère de *projet ouvert*. Dans ce troisième volume, l'accent est mis sur:

- un nouveau modèle possible des générations superposées ;
- une esquisse théorique de la future Ecole Universelle sous la coupole de l'Académie, en tant que médiateur sociétal ;
- un élément déjà esquissé dans le Discours de réception, à savoir la *propriété identitaire*.

Dans la vision du professeur Postolache, le besoin d'un nouveau type de médiateur sociétal s'accroît justement du fait des futures possibles confrontations, qui, de même qu'au fil des vingt et trois civilisations déjà connues surgiront autour de la propriété. Ce bouleversement que l'on pourrait anticiper car:

a) des nouvelles ressources se feront jour grâce à l'accès à l'océan du sous-conscient personnel, du sous-conscient collectif et en dernier ressort du sous-conscient universalisé ;

---

<sup>10</sup> *Pour une restructuration réelle de l'économie de la Roumanie*, Discours de M. l'acad. Tudorel Postolache à la séance de clôture de la Commission d'Elaboration de la Stratégie de Développement Economique de la Roumanie à moyen terme, dans l'Amphithéâtre de l'Académie d'Etudes Economiques, le 12 mai 2000. Les travaux ont été eus lieu sous la présidence de M. le prof. Mugur Isărescu, Premier-Ministre de Roumanie et de l'acad. Tudorel Postolache, co-Présidents de la Commission; Ambassadeur de Roumanie au Grand-Duche de Luxembourg, București.

b) la «mensuration computationnelle est apte à «fluidiser» «l'essence formulable» qui vient du royaume de l'inconscient («essence», Aristot), avec «l'essence formulée», «nominale» des choses (Locke), localisable au niveau de l'inconscient personnel le plus proche du conscient, en les rendant compatibles dans leur cheminement vers le conscient»;

c) le nouveau type de médiateur sociétal – l'Ecole universelle du futur représente le cadre sociétal à même de garantir la collaboration organique entre „les générations successives et coexistantes” au niveau de la société et de chaque individu humain et la médiatisation de type anticipatif, c'est-à-dire centré autour des problèmes liés à la propriété identitaire.

3. Le quatrième volume – «*Retrospect*» – se donne pour but à décanter le cheminement des idées et des théories avant-coureuses, complétées par un «glossary of terms» utilisés dans les quatre volumes plus une bibliographie annotée et commentée.

Sur ce, la synthèse sur ses préoccupations scientifiques peut être considérée achevée.

4. A ces volumes, le professeur Postolache pense à ajouter un ouvrage intitulé provisoirement *Scènes imaginaires de la vie réelle*.

Le manuscrit, sans aucune prétention, ni d'ordre théorique, ni d'ordre littéraire-artistique, ni de rigueur strictement historique, comprend environ six milles pages, où sont esquissés, sur le vif, des caractères représentant l' *individu générationnel*, qui ont parcouru les avatars de la Deuxième Guerre Mondiale «aller et retour», le passage du capitalisme au socialisme et du socialisme au capitalisme, la chute des dictatures, le

démantèlement du CAEM, l’approfondissement et l’élargissement de l’UE etc., etc., changements opérés, soulignons-le une fois encore, dans la durée d’une seule “*génération superposée*”.

Dans son manuscrit, le professeur Postolache souligne «*qu’il ne s’agit pas d’un ouvrage de mémoires diplomatiques, ni même des mémoires en générale mais des esquisses sur la modalité dont différentes individualités savent passer le test dur des ruptures répétées, ce qui a permis de mettre en vedette des personnages vraiment fabuleux*».

Tout à ce que ce manuscrit peut tendre est d’offrir une preuve sur *une époque vécue* et le cas échéant de servir comme une simple et modeste source à ceux d’entre nous ayant le don de la création littéraire-artistique.

\*

\* \*

## CONTACTS

Academia Română – Centrul Român de Economie Comparată și Consens, Casa Academiei Române, Calea 13 Septembrie nr. 13, 050711 București, România, Tel./Fax: (004021) 318.24.12; (004021) 318.81.06 interior 2035, 2036. GSM 0723 67 70 13; E-mail: [tpostolache@mail.ince.ro](mailto:tpostolache@mail.ince.ro)

Bucarest, janvier 2007