

ESCUELA DE ECONOMÍA HUMANISTA DE BARCELONA

La búsqueda de nuevos horizontes

En tiempos de cambios profundos, rápidos y en direcciones difícilmente predeterminables ¿sirven de modelo, los elementos teóricos y técnicos que hemos recibido como legado de las Escuelas de economía que nos han precedido?

Es cierto, mucho debemos a quienes tuvieron el valor de traspasar los límites de la filosofía para iniciar una andadura en campos de la ciencia hasta entonces ignotos.

Pero también lo es que los tiempos han cambiado, afortunadamente, y las comunidades humanas ya no son **conjuntos** sino **sistemas** de convivencia con un alto, altísimo grado o nivel de intercomunicación social, ideológica, económica y personal.

Señalan Hirschman y Lindblum¹ que el problema del crecimiento económico ya no es la escasez de capital en sí mismo, sino “la escasez de empresas, de **humanos** que, a su vez, posean las ideas, la capacidad y la voluntad de iniciar inversiones”.

Pues bien, y la actividad investigadora lo confirma, la Real Academia de Ciencias Económicas y Financieras dispone del factor humano capaz de emprender y/o colaborar en los proyectos que puedan emprenderse en el futuro, destinados a la realización y desarrollo de los elementos conceptuales y técnicos aptos para el tratamiento de los problemas complejos e inciertos. De hecho, ya se está haciendo desde hace algunas décadas.

Hemos demostrado con creces, que trabajos realizados en el seno de nuestra Real Corporación, así como por los individualmente elaborados por los Académicos integrados en ella, van en esta dirección y han merecido los más inequívocos elogios.

Este reconocimiento no es solo local, sino que llega desde muchos espacios geográficos del mundo. Y no es solo de ahora sino que se viene manifestado desde hace ya algunos años, cuando se empezó a hablar de nuestros trabajos como pertenecientes a una nueva escuela que se bautizó con el nombre de **Escuela de Economía de Barcelona** o **Escuela de Barcelona de Economía**, indistintamente.

Tres ejemplos muy significativos pueden servir, creemos, para ilustrar los iniciales ecos de nuestros trabajos en centros de investigación avanzada de otros países:

1.- Las nueve obras realizadas y publicadas en varios idiomas debidas a Arnold Kaufmann y Jaime Gil Aluja, son consideradas como los primeros libros que se hicieron públicos en el mundo sobre la nueva economía de la incertidumbre. El primero de ellos salió a la luz con el título: “Introducción de la teoría de los subconjuntos borrosos a la

¹ Hirschman, A.O. y Lindblum, Ch. E.: “Economic Development, Research and Development, Policy making: some converging views”. Behavioral Science. Abril 1962 (BS: 38-300-70-206)

gestión de las empresas”². Su base matemática se halla en los “Fuzzy Sets” de Lofti Zadeh.

Otra de estas obras: “Técnicas operativas de gestión para el tratamiento de la incertidumbre”³ fue prologada por el conocido Primer Ministro de Francia, Excmo. Dr. Raymond Barre, quien inicia la presentación de la obra señalando: “Al estudiar los problemas y las posibilidades de la gestión en el ámbito de la incertidumbre, los profesores Kaufmann y Gil Aluja abren perspectivas estimulantes al conocimiento y a la acción económica”.

Y, después de resaltar el hecho de que “el entorno económico, social, financiero de las empresas cambia incesantemente”, afirma que: “A los actos del hombre, porque es libre y dotado de imaginación, como las relaciones entre los hombres, porque estos no son robots, son las causas profundas de la incertidumbre”.

Para el tratamiento de la incertidumbre, señala, no se puede utilizar una lógica, la booleana, tan simple en relación con la realidad humana: “la elección no se hace solamente en términos de sí o no, de blanco o negro, se realiza en una zona de grises, que corresponde a diversos niveles de verdad”.

Continúa destacando que: “la novedad de los análisis se explica por la calidad de los autores...” “Estos dos sabios han estado siempre en contacto con las realidades de la empresa, estableciendo así una fecunda relación entre la ciencia y la acción”.

Y termina “rindiendo tributo a una colaboración ejemplar entre un universitario francés y un universitario español que trabajan en dos grandes ciudades: Grenoble y Barcelona, en donde la actividad intelectual y el espíritu de empresa han sido tradicionalmente fértiles.”

El propio Zadeh valoró el interés de estas investigaciones ya desde finales de los años 80 de pasado siglo XX. Tanto es así que cuando los investigadores del ámbito económico se ponían en contacto con él en California los dirigía a Barcelona. Los Académicos conocen el caso del ahora Académico Correspondiente por Azerbaiyán, Ilmo. Dr. Gorkmaz Imanov, que después de un viaje desde Azerbaiyán a Estados Unidos, el profesor Zadeh le dijo que se había equivocado de país: “ahora las cosas de economía tienen lugar en Barcelona”.

2.- También muchos de las Excmas. y Excmos. Académicos conocen la carta que antes de morir el Profesor Arnold Kaufmann dirigió “a sus amigos e investigadores españoles”, el 2 de abril de 1994, mencionando sus cursos y “la colaboración con el Profesor Gil Aluja desde 1979 con trabajos de investigación avanzados” y que gracias a esta colaboración se habían formado grupos de investigación. Finaliza la larga carta con un agradecimiento

² Kaufmann, A. y Gil Aluja, J.: “Introducción de la teoría de los subconjuntos borrosos a la gestión de las empresas”. Ed. Milladoiro, Santiago de Compostela, 1986 (ISBN: 84-398-7630-0)

³ Kaufmann, A. y Gil Aluja, J.: “Técnicas operativas de gestión para el tratamiento de la incertidumbre”. Ed. Hispano Europea. Barcelona, 1987, pág. 5-9 (ISBN: 84-255-0775-8)

a “las aportaciones realizadas y a las que vendrán en el futuro para el desarrollo de la ciencia en su país y a escala mundial”.

En realidad este mensaje se ha convertido en un documento que acredita la transmisión de una “herencia intelectual” de la que nos sentimos altamente agradecidos.

Hemos aceptado con gozo la “donación” que compone el legado y hemos aprovechado sus antiguas técnicas, reelaborándolas cuando ha sido posible y necesario, y utilizando las nuevas en las realidades presentes en cada momento después de haberlas convertido desde el **mecanicismo** al **humanismo**, una de las aportaciones mayores de la **Escuela de Barcelona**.

3.- Quizás sean menos conocidos los encuentros con un grupo de intelectuales europeos en Bélgica, alrededor de personalidades tales como el Dr. Jacques Pez , de la “Association Environnement et Santé”.

Nuestro primer contacto se remonta a finales de los años 60 o muy al principio de los 70 del pasado siglo XX, como consecuencia de la lectura de una obra colectiva editada en un modesto libro “La Civilisation Promotionnelle”, resultado de las reuniones periódicas de “una treintena de intelectuales de toda clase de disciplinas para elaborar algunas parcelas de elementos constructivos frente al desafío tecnol gico⁴” ¡Y estamos hablando del año 1968!

Nuestros contactos con este grupo fueron crecientes, sobre todo con un pensador tan profundo como el Dr. Jacques Pez , con quien el Dr. Gil Aluja coincidía frecuentemente en la Universidad de París-Dauphine, en sus años de profesor de “Micro conomie Approfondue”.

El 18 de agosto del año 2000 el Profesor Gil Aluja recibí una carta del Dr. Pez , que empezaba así: “Cuando nos encontramos por primera vez en la Universidad París-Dauphine, en donde acababa de impartir su curso sobre **fuzzy economy**, recuerdo muy bien su sorpresa cuando yo le dije que, para mí, “**las matemáticas en Europa eran y seguirán siendo Barcelona**”.

Para continuar: “después de su exposición todos comprendieron que al utilizar el razonamiento con **espíritu matemático fuzzy** para tener en cuenta las reacciones personales del individuo frente a la **polución en el interior del hábitat**, hizo una extensión del empleo de este razonamiento matemático hasta el ámbito de la biología. Era la primera vez que esto se hacía. Se trataba, pues, de una **premier mundial**”.

Las palabras finales de su carta bien valen la pena ser recordadas en estos momentos:

“Pasando revista a esta jornada de conclusiones a Europa, he constatado que no solamente **las matemáticas en Europa eran antes Barcelona**, sino que, ahora, ¡son las matemáticas de Barcelona las que vienen a Bélgica para las reuniones europeas!”.

⁴ Quadrivium: “La civilisation promotionnelle” . Robert Morel Editeur. Les Hautes Planes de Mane (Francia) 1968, pág. 9.

“Esto había divertido mucho a Arnold Kaufmann si estuviera aún con nosotros”.

El reconocimiento de una Escuela de Barcelona

Más de veinte años han transcurrido desde entonces y Barcelona, la **Escuela de Barcelona**, no ha hecho más que potenciar, aumentar y expandir su flujo de conocimientos económicos.

Los testimonios que han ido llegando a lo largo de este tiempo son muchos, importantes y continuos. Como muestra de los recibidos estos días en que redactamos este memorándum, citaremos las siguientes, debidos a dos intelectuales de indudable personalidad:

1.- El **Excmo. Dr. Juan Velarde**, Académico de Honor de la Real Academia de Ciencias Económicas y Financieras y antiguo Presidente de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas ambas del Instituto de España, en su página semanal dedicada a la crítica de las obras publicadas sobre economía ,subraya, en el **Economista** del pasado 22 de mayo de 2021⁵, en relación con el libro: “El adulto mayor en España: los desafíos de la sociedad ante el envejecimiento”, el interés extraordinario de esta aportación en la obra de Hirschman, sobre todo cuando este señala que el problema del crecimiento es debido más a la escasez de empresas y de hombres capaces y decididos a invertir que a la escasez de capital.

Pero, atención de nuevo, en relación con la Escuela de Barcelona, porque señala además que, “nos encontramos, una vez más, con un excelente trabajo que desde esa Real Academia, **situada en Barcelona**, sirve para orientar adecuadamente la **política económica española**”.

2.- Un testimonio más, este también del más alto valor, tuvo lugar en el acto central del día 27 de mayo de 2021, con motivo del **III Día Internacional del Libro de Investigación**.

Entre los videos presentados figura el grabado, personalmente, por el Nobel y Académico Correspondiente de Real Academia de Ciencias Económicas y Financieras, Finn Kydland. En él, resalta el valor de los trabajos del “Observatorio Económico-Financiero” de **Barcelona** que él preside.

Tanto es así, que en el video se le puede ver y escuchar cuando dice haber creado en Santa Bárbara (California) un centro de asesoramiento denominado “Laboratorio de Economías y Finanzas Académicas Agregadas”, inspirado en nuestro “Observatorio”. Afirma Kydland que ha constituido un “éxito espectacular”.

Así, pues, ante los cambios, la complejidad y la incertidumbre crecientes en nuestros sistemas económicos que se avecinan, el mundo económico deberá redoblar sus miradas a Barcelona y tomar debida nota de las nuevas investigaciones que se han realizado y se están realizando.

⁵ Velarde, J: “Datos sobre la realidad demográfica”. El Economista, 22 de mayo de 2021, pág. 78.

Hasta aquí los aspectos básicos que han generado lo que hoy es la **Escuela de Economía Humanista Barcelona**.

Esta Escuela se halla en continua ebullición en su búsqueda de nuevas formas de tratar el futuro de las finanzas, mercados, modelo de sociedad, comportamiento humano e incluso de los valores que constituyen guía a seguir y límites a la libertad, que nos es tan cara.

Todo ello hace que en estos momentos estemos percibiendo la consolidación de cuanto llevamos haciendo en los últimos veinte años: Barcelona es la cuna en donde crece y desde donde se transmite **una economía humanista**.

Y ello ha sido posible, principalmente, al conseguir formalizar como sujeto de la actividad económica al **humano en su integridad**, es decir, con su componente de razón y su componente de imaginación, su grado o nivel de objetividad y su grado o nivel de subjetividad, tanto en sus pensamientos como en sus decisiones.

Hasta aquí, de manera muy resumida, el origen y esencia de la **Escuela de Economía Humanista de Barcelona**. Veamos, ahora, cómo puede ser insertada en el proceso evolutivo de la ciencia económica, tanto en el tiempo como entre sus respectivos espacios de investigación.

El papel de las Escuelas en el cambio del pensamiento económico

Digamos, ante todo, que no se trata aquí, evidentemente, de desarrollar un curso de historia del pensamiento económico, sino marcar unos puntos de su recorrido que han marcado de manera indeleble la evolución posterior de las investigaciones económicas. Pretendemos de esta manera que será posible situar la Escuela de Barcelona en su justo espacio temporal y conceptual, dentro del recorrido de la Ciencia Económica.

Vamos a situar el inicio de este recorrido a mediados del siglo XVIII, cuando el escocés **Adam Smith** (1723-1790) publica su obra fundamental **“Una investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones”** (1776).

Smith es considerado el **precursor del liberalismo económico** y aún hoy se le considera como uno de los economistas clásicos y se le sitúa en un primer plano en la historia de la ciencia económica. Es quien pone, en cierto modo, sobre la mesa de la ciencia un **capitalismo de libre mercado**.

Conocidas y repetidas han sido algunas de sus frases tales como la existencia de una “ley natural” que lleva al humano a actuar en favor de su mejor bienestar; la superioridad del “trabajo individual” sobre el “trabajo de grupo”; la proclamación de una “libertad económica plena”; que la “no intervención de las administraciones públicas facilita la consecución de los objetivos individuales”. Todo ello, beneficiando a la sociedad en su conjunto, ...

Un breve apunte en relación a Adam Smith: no era un economista en sentido estricto, evidentemente, ya que la economía como ciencia independiente no existía antes que él. Como bien es sabido, la fenomenología económica se estudiaba como parte de la filosofía. Principalmente, como aspectos específicos de la ética.

En este obligado fugaz recorrido, nos vamos a adentrar en el Siglo XIX para ver los antecedentes y el alumbramiento de la llamada **Escuela Neoclásica**. Para ello, hemos escogido seguir de la mano de Alfred Marshall (1842-1924)

Con su agrupación y sistematización de las teorías económicas, entonces aceptadas, y subsiguientes trabajos, después considerados como clásicos, Marshall ejerció una gran influencia en todo el ámbito económico. Pero, a nuestro entender su carácter diferencial fue fruto de sus estudios sobre la marginalidad, lo que le llevó a desarrollar y ser uno de los principales intérpretes de la **utilidad marginal**.

Como todos sabemos, partiendo de una función continua de utilidad total, basta hallar su primera derivada para obtener la función, también continua, de **utilidad marginal**.

Creemos no excedernos si para dar una idea global de la Escuela Neoclásica unimos a su figura a algunos de sus antecesores en los hallazgos que definen esa escuela, como **David Ricardo, John Stuart Mill, León Walras y Stanley Jevons**, reuniendo, así, ricardianos y marginalistas en una sola escuela.

Aunque, quizás, con menor influencia global, pero con una gran implantación en la Europa Central, cabe también considerar la **Escuela histórica alemana de economía**, cuyos inicios van ligados a la obra de **Friedrich List** (1789-1846).

El pensamiento de fondo de esa escuela se encuentra en la idea de que el conocimiento social y económico se adquiere por el estudio de la historia. En sus aspectos más radicales, se considera el **método inductivo** como el único válido para la creación científica en economía.

A lo largo del tiempo, y con todos los matices, se han considerado como pertenecientes a esa escuela, conocidos autores de obras de economía tales como **Wilhelm Roscher, Bruno Hildebrand y Karl Knies; y también Gustav von Schmoller, Adolf Wagner y Etienne Laspeyres, así como Werner Sombart, Max Weber y Wilhelm Lexis**.

En definitiva, según la escuela historicista alemana, las teorías con base deductiva no tienen carácter de generalidad ya que economía y cultura ejercen siempre una incidencia la una sobre la otra y existen tantas culturas como sociedades que las poseen.

En este breve y obligatoriamente incompleto repaso a algunas de las escuelas más conocidas de Europa, no se puede olvidar la "Escuela austriaca", llamada también "**Escuela de Viena**"

La **Escuela económica de Viena** nace a finales del Siglo XIX e inicios del Siglo XX como reacción de un grupo de economistas centroeuropeos a las tesis que conformaban otras escuelas, principalmente la **Escuela histórica**.

La “Escuela austriaca” considera que solo es posible construir un cuerpo científico en economía si se fundamenta en los elementos de una lógica a partir de uno o varios principios básicos.

Entre los primeros investigadores que formaron el cuerpo de doctrina de esa escuela cabe citar a **Carl Menger y Eugen Böhm Bawerk**, entre otros.

Recordemos que lo que se denominaba “**economía clásica**” aceptaba que el valor de un bien o producto dependía de la **cantidad de trabajo que contenía**.

Se contestaba diciendo que el valor es **subjetivo**. ¡La subjetividad!, ¡siempre el problema de la subjetividad! De ahí, el interés que despertaba el concepto de utilidad marginal, luego objeto de atención por la Escuela de Viena. Volvamos sobre ella.

Es en su obra: “Principios de economía política” (1871), cuando **Menger** realiza su importante inmersión en la teoría de la utilidad marginal. **Carl Menger** (1840-1921), en Austria, **William Stanley Jevons** (1835-1882), en Inglaterra, y **León Walras** (1834-1910), francés pero de la **Escuela de Lausana** en Suiza, fueron los protagonistas de las tres corrientes que emprendieron el enfoque marginalista de la economía.

A la Escuela de Viena se debe, entre otras aportaciones, la **teoría del valor subjetivo**, así como, específicamente, la incorporación del marginalismo en la teoría de precios.

La aportación de la Real Academia de Ciencias Económicas y Financieras a la Escuela de Economía Humanista de Barcelona

Después de este obligado breve e incompleto, repetimos, recorrido, creemos estar en disposición de incluir en él a la **Escuela de Barcelona**, con todos los honores. Podemos denominarla:

“ESCUELA DE ECONOMÍA HUMANISTA DE BARCELONA”

Muchas y variadas son las iniciativas y actividades llevadas a término en los dos últimos decenios, que confirman la alta participación de la Real Academia de Ciencias Económicas y Financieras en el desarrollo y consolidación de la **Escuela de Barcelona**.

La Escuela de Barcelona es fruto de un amplio movimiento desplegado para dar a conocer la creación y evolución de un conjunto de conceptos, técnicas, teorías, métodos y procedimientos que, en base a un principio general, el “**principio de simultaneidad gradual**”; una matemática, los “**fuzzy sets**” y una **matemática no numérica** de la incertidumbre; se ha ido desarrollando desde la herencia de unos esquemas formales recogidos en la “investigación operativa” (Operational Research).

Todo ello ha permitido crear y elaborar un conjunto armónico de conocimientos de **naturaleza humanista** frente al **mecanicismo** imperante en la ciencia económica hasta hace muy pocos años.

El problema que había subsistido desde los primeros momentos en los que se habla de ciencia económica en las principales escuelas era la **subjetividad**. Y a pesar de los esfuerzos realizados desde una y otra escuela no se había encontrado una respuesta mínimamente satisfactoria.

La Escuela de economía humanista de Barcelona, a partir de un principio central (Principio de la simultaneidad gradual reiteradamente mencionado) su conceptualización (medida y valuación; grado o nivel; playa de entropía;...) y la utilización de nuevos y rescatados operadores (distancia, max-min,...) ha conseguido resultados altamente satisfactorios, testados con éxito en nuevos algoritmos.

En este sentido, la Real Academia de Ciencias Económicas y Financieras de España ha jugado un importante papel, al cobijar una parte importante de investigadores en economía, permitiendo así, una mayor posibilidad de colaboración y una más alta creatividad en sus trabajos.

Pero, aun siendo este aspecto de tanta trascendencia, también lo es la oportunidad que esta Real Corporación ha brindado para que, creaciones y nuevos hallazgos hayan sido transmitidos a los grupos y esferas científicas más interesadas de todo el planeta.

Esto ha tenido lugar, principalmente, gracias y a través de: la elaboración y edición de **obras**, el establecimiento de **acuerdos de colaboración** científica con otras altas Instituciones, la **realización de actos y seminarios** nacionales e internacionales en Barcelona, actos y seminarios realizados conjuntamente con miembros de otras Instituciones en **otras Comunidades Autónomas** y en **otros países del mundo**,....

Pero la actividad de la Real Academia de Ciencias Económicas y Financieras no se ha detenido en estas importantes manifestaciones. Nuevas tareas, actos e investigaciones se van incorporando de manera continuada a las existentes.

En este año 2021 ha tenido lugar la tercera edición del **Día Internacional del Libro de Investigación**, y también en este año 2021 se ha incorporado a las tareas de esta Institución el **I Ciclo de Conferencias Internas**. En él los Excmos. Sres. Académicos han expuesto sus últimas consecuciones en el área propia de sus investigaciones. El éxito alcanzado ha aconsejado la organización de un II Ciclo para el 2º trimestre de este mismo año.

A título meramente indicativo y teniendo en cuenta la situación a finales del primer semestre de este año 2021 la Real Academia de Ciencias Económicas y Financieras ha logrado las siguientes consecuciones.

Libros publicados:

En el último semestre se han publicado los libros siguientes:

- "La vejez: conocimiento, vivencia y experiencia". Obra colectiva que recoge los trabajos elaborados y presentados en el XV Acto Internacional de Barcelona. Ed. RACEF, Barcelona 2021 (ISBN: 978-84-09-27745-2).
- Lago Peñas, S.: "La estabilidad fiscal en España: los deberes pendientes". Trabajo realizado como base del discurso de recepción en la Real Academia de Ciencias Económicas y Financieras. Ed. RACEF, Barcelona 2021 (ISBN: 978-84-09-2916).
- Feigenblatt Rojas, O. von: "ASEAN strategic opportunity: soft power and China's Covid-19 public relations debacle". ED. RACEF (format digital-PDF). Barcelona 2021 (ISBN: 978-84-09-30396-0).
- Guillén, M. (coordinadora): "Sistemas de pensiones para una longevidad creciente. Una mirada a los sistemas de pensiones en Bielorrusia, España, Finlandia, México y Suiza". Ed. RACEF, Barcelona 2021 (ISBN: 978-84-09-30608-4).
- Kydland, F.: "Public Policy to handle aging: the seniors' residences challenge" Ed. RACEF. Barcelona 2021 (ISBN: 978-84-09-30959-7).

En los momentos en que estamos redactando este informe, está pendiente de revisión última para su publicación el libro que comprende los Anales del curso 2020-21 de la Real Academia de Ciencias Económicas y Financieras de España.

También ha sido programada para el segundo semestre de este año 2021, la publicación de la obra que recoge los trabajos que han servido de base para la realización del "I Ciclo de Conferencias Internas".

I Ciclo de Conferencias Internas:

A lo largo del primer semestre de 2021 ha tenido lugar la realización de las conferencias internas que componen el I Ciclo que detallamos en el orden cronológico en que han sido expuestas:

- Liern, V.: "Inteligencia artificial y toma de decisiones". 26 de enero de 2021.
- Ramírez, D.: "Una aproximación epistemológica a las neurofinanzas". 16 de febrero de 2021.
- Argandoña, A: "Ética y personas en la dirección de empresas". 16 de marzo de 2021.
- Aguer, M: "La pandemia de la Covid-19 y su impacto en la economía". 13 de abril de 2021.

- . Granell, F.: “Cien años de cooperación internacional”. 22 de abril de 2021.
- . Gil Aluja, J.: “Humanismo económico”. 18 de mayo de 2021.
- . Gil Lafuente, A.M.: “Decidir en la incertidumbre: Teoría de los efectos olvidados. Nuevas propuestas”. 22 de junio de 2021.

El contenido de estos trabajos de alto valor científico poseen elementos teóricos y técnicos muy utilizados en las investigaciones realizada por miembros de la **Escuela de Barcelona** y en algunos de ellos se añade el valor que representan las vivencias y experiencias.

Acuerdos de colaboración internacional:

La Real Academia de Ciencias Económicas y Financieras ha establecido a lo largo de este Siglo XXI un total de 27 acuerdos de colaboración con instituciones científicas y grupos de investigación, tanto con Academias como con Universidades y otras altas Instituciones y Fundaciones.

Como puede comprobarse en la relación que sigue siete de ellas son españolas y veinte se encuentran en países de cuatro continentes.

Fundación Nacional para la Ciencia y el Arte de Rumanía

Fecha: 28 de septiembre de 2007

Academia Polaca de Ciencias

Fecha: 15 de noviembre de 2007

Academia Montenegrina de Ciencias y Artes

Fecha: 30 de septiembre de 2008

Universidad de Timisoara (Rumanía)

Fecha: 5 de noviembre de 2008

Real Sociedad de Ciencias de Jordania

Fecha: 28 de diciembre de 2008

Academia de Ciencias y Artes de la República Srpska (Bosnia-Herzegovina)

Fecha: 22 de octubre de 2009

Academia Rumana

Fecha: 11 de febrero de 2010

Academia Nacional de Ciencias de Bielorrusia

Fecha: 3 de septiembre de 2010

Real Academia de Ciencias, Letras y Bellas Artes de Bélgica

Fecha: 21 de octubre de 2010

Universidad de Bugía (Argelia)

Fecha: 25 de abril de 2012

Academia Nacional de Ciencias de Azerbaiyán

Fecha: 30 de mayo de 2014

Whitney International University System

Fecha: 19 de febrero de 2015

Academia de Estudios Económicos de Moldavia

Fecha: 23 de septiembre de 2016

Universidad de La Rioja

Fecha: 14 de octubre de 2016

Fundación San Millán de la Cogolla

Fecha: 14 de octubre de 2016

Instituto de Investigación Económica de Kazajstán

Fecha: 28 de marzo de 2017

Universidad Veracruzana de México

Fecha: 30 de agosto de 2017

Ayuntamiento de León

Fecha: 6 de noviembre de 2017

Universidad de León

Fecha: 17 de marzo de 2018

Universidad de Tel-Aviv (Israel)

Fecha: 16 de mayo de 2018

Fundación Cajas de Ahorros

Fecha: 18 de julio de 2018

Universitat de les Illes Balears

Fecha: 10 de abril de 2019

Universidad de Beira Interior (Portugal)

Fecha: 19 de junio de 2019

Instituto Nacional de Investigación Económica “Costin C. Kiritescu” de Rumania.

Fecha: 10 de octubre de 2019

Pontificia Universidad Católica del Perú

Fecha: 30 de enero de 2020

Academia Internacional de Ciencias Sociales

Fecha: Julio de 2020

Instituto Iberoamericano de Desarrollo Empresarial de México

Fecha: 30 de marzo de 2021

No pocos miembros de estas instituciones académicas han colaborado y están colaborando en los trabajos que realiza el “Observatorio” y participan de manera activa en nuestros seminarios y otras jornadas internacionales. Con frecuencia recibimos muestras de su adhesión a la **Escuela de Economía Humanista de Barcelona**.

Organización de Actos Nacionales e Internacionales:

La Real Academia de Ciencias Económicas y Financieras organiza cada curso académico, desde inicios de este Siglo XXI, tres grandes reuniones de trabajo en forma de seminario.

El **Acto Nacional**, en el que el peno de académicos se desplaza desde Barcelona a otra ciudad española de otra Comunidad Autónoma en donde tiene lugar un seminario conjunto con la Institución receptora.

El **Acto Internacional**, tiene el mismo formato que el Acto Nacional, pero la ciudad receptora pertenece a otro país.

El **Acto Internacional de Barcelona**, tiene lugar cada año en el mes de noviembre en la ciudad de Barcelona, en donde confluyen académicos e investigadores para tratar de dar solución a un problema del momento, que afecta a todos los países.

Los Actos Nacionales realizados hasta ahora han sido los siguientes:

<u>Comunidad</u>	<u>Entidad</u>	<u>Fecha</u>
Galicia	Univ. Santiago de Compostela	2008
País Vasco	Diputación Foral de Vizcaya	2009
Madrid	Senado de España-Presentación del OIE	2009
La Rioja	Univ. de la Rioja	2016
Extremadura	Univ. de Extremadura	2017
Castilla-León	Univ. de León	2018
Baleares	Univ. de las Islas Baleares	2019

El Acto Nacional de este año 2021 está previsto sea realizado en la Comunidad de Valencia, los días 21 y 22 de octubre sobre el tema general “Incidencias económicas de la pandemia. Problemas y oportunidades”.

El seminario tendrá lugar de manera prioritaria con carácter presencial, aunque si las circunstancias sociales o sanitarias no lo permitieran, se ha establecido, como segunda opción, recurrir a una realización telemática.

Mucho más numerosa ha sido la presencia del pleno de la Real Academia de Ciencias Económicas y Financieras en las más altas instituciones académicas internacionales. Las **sesiones internacionales** se iniciaron en el año 2004 y fueron las siguientes:

<u>País</u>	<u>Entidad</u>	<u>Fecha</u>
Marruecos	Academia del Reino de Marruecos	28.5.2004
Rumania	Academia Rumana	20.6.2005
Túnez	Universidad de Túnez	20.3.2006
Italia	Academia Nacional del Lincei	8.5.2007
Polonia	Academia de Ciencias Polaca	12.6.2008
Montenegro	Academia de Ciencias y Artes	18.5.2009
Bélgica	Academia de Ciencias, Letras y Artes	9.6.2010
Jordania	Real Sociedad Jordana de Ciencias	8.11.2010
Rep. Srpska	Academia de Ciencias y Artes	16.5.2011
Finlandia	Finnish institute of Inter. Affairs	9.2.2012
Argelia	Univ. de Béjaïa	26.11.2012
Andorra	Univ. Andorra y Univ. La Salle	19.4.2013
Suiza	Fundación Jean Monnet	6.6.2013
Azerbaiyán	Academia de Ciencias de Azerbaiyán	30.5.2014
Cuba	Univ. de Matanzas	5.5.2015
Bielorrusia	Univ. Estatal de Bielorrusia	16.5.2016

Moldavia	Universidad de Económicas de Moldavia	25.5.2017
Israel	Universidad de Tel-Aviv	15.5.2018
Portugal	Universidad de Beira Interior	14.6.2019

Para el pasado año 2020 se había programado un encuentro en la República de Serbia y la institución receptora era la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Kragujevac. No pudo tener lugar como consecuencia del momento por el que atravesaban el Estado Español y la República de Serbia como consecuencia de la pandemia.

La Real Academia de Ciencias Económicas y Financieras está intentando recuperar el proyecto para su realización en el más breve plazo.

Actos Internacionales de Barcelona

En los albores del Siglo XXI la Real Academia de Ciencias Económicas y Financieras puso en marcha un nuevo proyecto que se ha ido consolidando con los años. Su finalidad era fortalecer la cohesión entre grupos de investigadores de la ciencia económica de todos los continentes para transformar los instrumentos y operadores lógicos y matemáticos de corte mecanicista (generalmente utilizados entonces) en elementos teóricos y técnicos aptos para conseguir un **tratamiento humanista** a los cada vez más complejos problemas que la fenomenología real iba presentando.

Se estableció, entonces, la realización de una reunión anual en Barcelona bajo un tema preestablecido, sobre el que los investigadores participantes elaborarían un trabajo que sería expuesto, discutido y al final publicado en una obra.

Por la coincidencia del tema base de las investigaciones y por lo principios y elementos teóricos y técnicos utilizados, el trabajo podría tener un alto grado de homogeneidad, como así fue sucediendo, cada vez en mayor grado o nivel, a medida que fueron transcurriendo las sucesivas ediciones. Una Escuela de economía humanista de Barcelona se iba, con ello, consolidando.

Enumeramos los temas que fueron presentados en las correspondientes sesiones, su fecha, así como el ISBN de los libros que contenían los trabajos aportados:

-. I Acto Internacional:

14 de diciembre de 2004 “Mediterráneo y Europa. Ciencia y Realidades Económico-Financieras”. Pendiente de publicación.

-. II Acto Internacional:

15 de noviembre de 2005 “El Mediterráneo en el debate europeo”. Pendiente de publicación.

-. III Acto Internacional:

16 de noviembre de 2006 “La Ciencia y la Cultura Mediterránea en la Europa del mañana” (ISBN: 978-84-612-0094-8)

-. IV Acto Internacional:

15 de noviembre de 2007 “Antecedentes históricos y movimientos actuales en la formación de un pensamiento europeo”. Pendiente de Publicación.

-.V Acto Internacional:

27 de noviembre de 2008 “Aportación de la ciencia y la cultura mediterránea al progreso humano y social” (ISBN: 978-84-612-9975-1)

-. VI Acto Internacional:

24 de febrero de 2011 “Incidencia de las relaciones económicas internacionales en la recuperación económica del área mediterránea” (ISBN: 978-84-614-9969-4).

-. VII Acto Internacional:

24 de noviembre de 2011 “Decidir hoy para crear el futuro del mediterráneo” (ISBN: 978-84-615-5445-4).

-.VIII Acto Internacional:

5 de noviembre de 2013 “Ciencia, cultura y deporte en el siglo XXI” Ed. Springer 2013.

-. IX Acto Internacional:

11 de noviembre de 2014 “Revolución, evolución e involución en el futuro de los sistemas sociales” (ISBN: 978-84-606-5597-8).

-. X Acto Internacional:

18 de noviembre de 2015 “Ciencia y realidades económicas: reto del mundo post-crisis a la actividad investigadora” (ISBN: 978-84-608-4241-5)

-. XI Acto Internacional:

10 de noviembre de 2016 “El comportamiento de los actores económicos ante el reto del futuro” (ISBN: 978-84-617-8226-0).

-. XII Acto Internacional:

16 de noviembre de 2017 “Las nuevas áreas del poder económico mundial” (ISBN: 978-84-09-01156-8).

- . XIII Acto Internacional:

15-16 de noviembre de 2018 “Desafíos de la nueva sociedad sobrecompleja: humanismo, transhumanismo, dataismo y otros ismos”. (ISBN: 978-84-09-08674-0).

- . XIV Acto Internacional:

14-15 de Noviembre de 2019 “Migraciones” (ISBN: 978-84-09-18254-1).

- . XV Acto internacional:

19-20 de noviembre de 2020 “La vejez: conocimiento, vivencia y experiencia” (ISBN: 978-84-09-27745-2).

Para este año 2021, el tema sobre el que se ha propuesto tengan lugar los trabajos de investigación del XVI Acto Internacional es: “La nueva economía después del Sars-Cov-2: realidades y revolución tecnológica”.

Si la situación social y sanitaria lo permite, el seminario será realizado, evidentemente, en Barcelona y de manera presencial, los días 18 y 19 de noviembre de 2021. En caso contrario las sesiones tendrían lugar los mismos días en una plataforma, preferiblemente Zoom.

Una oportunidad para el futuro de la ciencia económica

A lo largo de este relato hemos percibido que, en el transcurso de los últimos 50 años, se ha ido formando y alcanzando un elevado prestigio en el mundo de la investigación la que desde un lenguaje coloquial se conoce con el nombre de **Escuela de Barcelona**.

No es la primera vez que un nombre genérico se emplea para designar una corriente de pensamiento original y diferenciable, incluso dentro del perímetro de su actividad específica.

Sin embargo, en la actualidad quizás sea oportuna, ya, una mayor precisión en el lenguaje, por cuanto los trabajos de esta Escuela han desbordado los límites en los que inicialmente se hallaba confinada aun cuando su objeto de investigación central continuara centrado en las ciencias sociales y humanas, desde una perspectiva económica, considerada esta en un sentido amplio.

Por su origen, por sus trabajos y por la transmisión de los conocimientos, la Real Academia de Ciencias Económicas y Financieras de España ha jugado, en este periodo, un papel activo y positivo. No pocos de sus Académicos han alcanzado un merecido protagonismo dentro de la Escuela.

Dadas las difíciles circunstancias que están atravesando los sistemas económicos en la actualidad, hemos considerado que ha llegado el momento de hacer pública la implicación de esta Real Corporación en ese magno movimiento científico.

Y, en este sentido, con fecha 17 de junio de 2021, reunida la Junta de Gobierno, acordó, por unanimidad, presentar a la Junta General que se celebraría seguidamente para su aprobación, la adopción de las oportunas iniciativas destinadas a dar carácter oficial a este movimiento intelectual de tan largo recorrido.

La Junta General, en ese mismo día, 17 de junio de 2021, acogió con entusiasmo la propuesta, también por unanimidad.

Por la importancia y trascendencia de este tema nos permitimos trasladar, de manera textual, las manifestaciones de algunos de los Excmos. Sres. Académicos como muestra del ambiente que rodeaba la reunión de la Junta General.

Así, el Presidente de la Sección Primera, Excmo. Dr. José M^a Gil Robles, intervino para considerar que “era oportuna la aprobación expresa del proyecto, con la denominación que el Presidente, Dr. Jaime Gil Aluja, había propuesto, es decir: **Escuela de Economía Humanista de Barcelona.**, pues se trata de un tema muy importante y trascendente”, tanto es así que “este día, 17 de junio de 2021, puede con toda propiedad ser calificado de **histórico**”.

Tomó el relevo en el uso de la palabra el Presidente de la Comisión de Hacienda, Excmo. Dr. Dídac Ramírez, quien expuso los argumentos que justifican la calificación de **momento histórico** en base a la trascendencia que, tanto para la Ciudad de Barcelona como para la Real Academia (no se olvide, del Instituto de España) puede tener en el futuro.

A raíz de estas iniciales intervenciones tomaron la palabra algunos Excmos. Académicos en relación con la situación registral de la denominación de la Escuela.

El Excmo. Sr. Presidente informó que ya se habían adoptado las medidas oportunas por parte de la Bibliotecaria y Directora del “Observatorio de Investigación Económico-Financiero”, Excmo. Dra. Ana M^a Gil Lafuente. En esta fecha, los trámites siguen su curso normal sin incidencias que pudieran invalidar la denominación solicitada. El expediente se encuentra en la oficina correspondiente en Madrid.

Después de esta intervención toman la palabra prácticamente todos los Académicos de Número presentes en la Junta General, quienes se adhieren a la propuesta, aprobándola específicamente, por unanimidad, dado su interés, su trascendencia y por su acierto en escoger un buen momento.

Se aprobó, así, por unanimidad, la implicación de la **Real Academia de Ciencias Económicas y Financieras de España** en todo cuanto el Excmo. Sr. Presidente expuso sobre la **Escuela de Economía Humanista de Barcelona**. Así mismo, consta en acta “el agradecimiento al Excmo. Sr. Presidente por su iniciativa y su acierto en desarrollar este proyecto.”

